الفوائد المفرمين

* في شرح الجزرية المقدم *

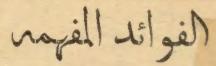
تاليف العالم العامل. الزكي الفاضل العلامة المحقق. الفهامة المدقق.
الهمام العفيف و المنعم الشيخ سبدي الحاج محمد بن علي بن يالوشه الشريف المدرس وشبيخ الاقراء في عصره بالحيام المعظم شونس منحه الله الكسرامة والرضوان. واسكنه ومنه فسردوس الحنان

قد قررت مشيخة الجامع الانظم وقروعه دراسة هذا الكتاب بالجامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل قاضل شكور ﴿

﴿ حقوق الطبع محفوظة ﴿

عقيد المؤلف فقير ربه عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشر ومصحع الشرح المذنور ، كان الله لهم يوم الجواء والنشور وكل تسخير في مختتمة بطابع المفيد المصحح المومى اليه فهي مسروقة ويحاكم صاحبها

> المطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ يتونس ١٩٣١ — ١٣٥٧



* في السرح الجزرية المقدم *

تاليف العالم العامل ، الزكي الفاضل العلامة المحقق ، الفهامة المدقق ، الهمام العفيف ، المنعم الشيخ سيدي الحاج محمد بن علي بن والوشه الشريف المدرس وشيخ الاقراء في عصرة بالحيامع الاعظم بتونس منحه الله الكرامة والرضوان ، واسكنه بمنه فردوس الحنان

本

* اجازة المشائخ النظار * بجامع الزيتونة الاعظم دام عمرانه . وسما شانه

الحمد لله وصلى الله على سيدنا محمد نبيه ومصطفاة . وعلى آله وصحبه وكل من والالااما بعد فقد اجاز الفقير الى ربه تعالى احمد بن الحوجه هذا التاليف . لصاحبه الشيخ الحاج محمد بن ياوشه الشريف شاكر احضرة مؤلفه الهمام . على حسن صنعه وبلوغه مبلغ الاعلام واذن له في نشرة وطبعه . رجاء لتعميم نفعه وذلك في ٢ ربيح الانور عام ٢٠٠٢ وقد اجزته ايضا وانا الفقير الى ربه محمد الشاذلي بن صالح اصلح الله احوال الجيم آمين ، ومن محمد بيرم ، ومحمد الطاهر النيفر

قد قررت مشيخة الجامع الاعظم وفروعه دراسة هذا الكتاب بالحامع المعمور . عمرة الله بصالح العلماء وكل فاضل شكور

● حقوق الطبع محفوظة

عفيد المؤلف فقير ربد عبد الواحد بن ابراهيم المارغني ناشرو مصحح الشرء المذكور، كان الله لهم يوم الجزاء والنشور، وكل نسخة غير مختتمة بطابع المفيد المضحح المومى اليد فهي مسروقة ويحاكم صاحبا

* طبعة رابعة * بالمطبعة التونسية بسوق البلاط عدد ٥٧ بتونس

ربنا الجليل، جمعته من شروح الشيوخ ان الناظم والقاضي والحلبي رحمهم الله اجمعين المع زيادة فوائد وتنبيهات من تنبيه الغافلين، وارشاد الجاهلين للشيخ الفقيه العالم العلامة الولي الصالح ، الزاهد الناصح محقق العلوم بلا نزاع ، وناصح الكتاب والسنة بلا دفاع ، ابي الحسن علي النوري الصفاقسي رحمه الله تعلى ورضي عنه ونفعنا به آمين وسمينت بالفوائد المفهم ، في شرح المقدم ، والله اسال ان ينفع به النفع المميم ، ويجعله خالصا لوجهه الكريم ، إنه سميع قريب ، عليه توكلت واليه انيب ، فال الناظم رحمه الله تعالى ورضي عنه (لسم الله الرحمن الرحيم) الجار والمجرور يتعلىق به حذوف تقديرة اولف يقدر مؤخرا للحصر عند البيانيين والاهتمام عند النحويين وافتت بها وبالحدلة كما ياتي اقتداء بالكتاب المجيد وعملا عضر كل امر ذي بال لا بيدا فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو اقطع وفي روايت بالحد لله والمراد بالاقطع مقطوع البركة ثم قال الناظم رضي الله عنه وارضاة

يُشُولُ رَاحِي عَفُو رَبِ مَامِع * مُحَمَّدُ ابنَ المَحْرَرِي السَّائِعِي الله المراد بالقول هذا المفيد من المركبات والرجاء الطمع فيما يمكن حصوله ويرادفه الناميل بخلاف التمني والفرق بين الرجاء والتمني ان الرجاء في ممكن الحصول بعسر وفي مستحيله والعفو ترك المؤخذة بالذنب مسع الصفح عنه والرب يطلق على الله تعالى بمعنى المملك والسيد والمصلح ولا يقال له رب بمعنى صاحب لانه ليس من اسمائه كما قال ابن الناظم والسامع صفة مشتقة من السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله لمن حمده اي قبل حمد من حمده واحابه الى مطلوبه ومحمد عطف بيان لراحي وهو اسم الناظم وكنيته ابو الخير ولقبه شمس الدين والحزري نسبة الى جزيرة ابن عمر ببلاد المشرق والشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلي ثم اتى بمقول القول فقال مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع القرشي المطلي ثم اتى بمقول القول فقال

الكُـمُــُـدُ لِلّهِ وَصَـــلى الله ﴿ عَلَى نَـبِيَــهِ وَمُصَطَّفُــاهُ الله ﴿ عَلَى نَـبِيَــهِ وَمُصَطَّفُـاهُ الحَد هو الثناء باللسان على الجميل الاختياري على جهـة التعظيم من نعمة أو غيرها وال فيه للاستغراق أو للجنس أو للعهد وجملة وصلى الله لفظها لفظ الخبر ومعناها الانشاء والصلاة من الله رحمة ومن الملائكة استغفار ومن الآدميين تضرع ودعاء وهي واجبة في العمر مرة واحدة بدليل مطلق الامرفي قوله تعلى يايها الذين آمنوا صلواعليه

ونيم أَلِسُّا الْحَالَةُ عَالَى الْحَالَةُ عَيْنَ

أكمد لله الذي انزل القرآت مرتلا ترتيلا . ووعد من قراة وعمل به تموابا جز إلا . والصلاة والسلام على أفصح من نطق الضاد . سبدنا محمد المستعلي على من استطال من أهل الصلال والفساد . وعلى آله واصحابه المالكين على منهجه القبويم . من برعوا في الفصاحة والبلاغة فهمسوا الهاء وجهروا بالجيم. وعلى التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم المآب ، وعلى كل من نقل القرآن من الايمــة الانجاب . و بعـــد فيقول أفقر الانام . ألى رحمة الملك العلام . المعتمد على فضــــ مـــولاه اللطيف . محمد بن على بن يالوشه الشريف. رزقه الله سعادة الدارين. ومن عليه بشفاعـــة سبد الثقلين . إن تلاوة كتاب الله تعالى كما انزل من اعظم الطاعات واعلاها . واجل القربات واسناها . ولا يكون دلك الا بمراعاة قواعد التجويد. من تفخيم وترقيق واظهار وتشديد . وقد الف في فن التجويد جماعه . واذاعوا طيب نشره اي اذاعه . فكان من ارفع ما الفود . وانفع ما تداوله الطلبة والفيود . الارجيوزة المسماة بالمقدمه . فيما على قارئي القرآن ان يعلمه . لشيخ الاسلام والمسلمين. واستاذ القراء والمحدثين . ابي الخير محمد بن محمد الجزري الشافعي رضي الله عنه وارضاه ، وجمل الجنة منزله وماواه ، وعليها شروح كثيرة المتداول منها في هذا الزمان . شرح شيخ الاسلام زكرياء الانصاري تغمده الله بالعفو والغفران . لكن فيه عبارات صعبة على المبتدئين . كما لا يخفي على من مارس هذا الفن من البارعين . لهذا التمس مني بعض الطلبة امثالي ، أن أصنع لهم شرحاً يناسب حالهم وحمالي . مع اني است من فحول الرحال . لكن التشبث باذيالهم كمال . وما احسن قول القائل

احب الصالحين ولست منهم لعلي ان انسال بهم شفاعه واكرة من بضاعته المعاصى وان كنا سواء في البضاعه فشرعت فيه ابتناء على حسن ظنهم في هذا العبد الذلبل. واعتمادا على عون وتوفيق من

وَبَعْدُ إِنَّ هَـٰذِهِ مُقَـٰدِسَتُ وَ فِيمَا عَلَى قَارِئِمِ انَ يَعْلَمَهُ كَلَةً بِعِد يُوْتِي بِهَا اللانتقال مِن غَرِض الى غرض آخر ويستحب الاتيان بها في الخطب والمكاتبات اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد اختلف في اول من ابتدأ بها فقيل داوود عليه السلام وقيل غيرة وهي ظرف مبني هنا على الضم لقطعه عن الاضافة ونية معنى المضاف اليه وعامله اقول المقدر الي وبعد البسملة والحمدلة والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم اقول ان هذه مقدمة وهذه اشارة الى معقول ان تقدمت الخطبة او الى عسوس ان تاخرت الى فراغ المقدمة والمقدمة بكسر الدال افصح من فتحه الرواع علم انهم يقولون مقدمة العلم لما يَوقف عليه الشروع في مسائله وهذا كالحد والموضوع والشمرة ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت امام المقصود لارتباط له فيها وانتفاع بها فيه كقول الشيخ خليل مشيرا بفيها للهدونة الخ اصطلاحه والناظم لم يرد واحدا منهما وانما اراد طائفة مستقلة من الكلام في علم قدمت على معظمه تسهيلا على المبدء بن في علم بالغلمة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى المعدر في علم بالغلمة على هذه الارجوزة وما من قوله فيما على قارئه موصولة وعلى معناها والتقدير في الذي يعجب والضمير في قارئه يعود على القرآن وان يعلمه ان مصدرية ويعلمه يؤول بمصدر والتقدير في الذي يجب على كل قارئه من قراء القرآن علمه اي تعلمه م قول بعله من قوله المقرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه على المنه على على قارئه من قراء القرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه على قارئه موحولة وعلى معناها والتقدير في الذي يجب على كل قارئه من قراء القرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه م قسما الها المقرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه م قسما المنه من قراء القرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه من قراء القرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه م قسما المنه من قراء القرآن علمه اي تعلمه م قسما المنه من قراء القرآن علمه اي تعلم م قسما المنه من قراء القرآن علمه اي المهرة م قسما المنه المنه المنه المنه من قراء القرآن علم المنه المنه

إذ وَاجِبُ عُلَيهِ مُ تُعَسَّمُ ﴿ قَبْلُ السُّرُوعِ اوَّلَا انْ يَعْلَمُ وا تُخْدَارِجُ الْمُحُرُوفِ وَالْعِنْفَاتِ ﴿ لِيَلْفِظُ وَا بِأَفْصَحِ اللَّفَاتِ الْمُوفِ اذ تعليل للوجوب المفهوم من على واراد بالواجب ما ياثم تاركه بدليل ما ياتي في قوله (والاخذ بالتجويد حتم لازم) والضمير في عليهم عائد على كل القراء باعتبار معناه فان المضاف لمعرفة يعم ومحتم تاكيد لقوله واجب وقدوله قبل الشروع أي في قراءة القرآن وهو ظرف يتعلق بواجب واولا تاكيد له ومخارج الحروف مفعول يعلموا والصفات عطف عليه والمراد بالحروف الحروف الهجائية وسياتي عددها وعدد مخارجها

مُحَمَّدِ وَوَالْبِ وَصَحْبِ * وَمُقْرِئِي الْقُرْآنِ مَعْ مُحِبِدِ

محد اسمه صلى الله عليه وسلم وهو بدل او عطف بيان من نيه او مصطفاه وهو علم مند قول من اسم مفعول المضعف من التحميد والتكرير فيه للتكثير ومعناه الذي حد مرة بعدا خرى او الذي كثرت خصاله المحمودة وانعا سمى به عليه الصلاة والسلام على حبة النفاؤل بان يكثر حمدة كا روي عن جدة عبد المطلب انه سماة به في سابع ولادته لموت ابيه قبلها فقيل له سميته محمدا وليس من اسماء آبائك ولا قومك فقال رجوت ان يحمد في الارض والسماء وقد حقق الله رجاءة وقوله وآله اي وعلى آله واختلف في آله صلى الله عليه وسلم على اقوال منها انهم مؤمنو بني هاشم وبني المطلب وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف وقيل اهل بيته وقيل اهله الادنون وعشيرته الاقربون ولا يضاف الا لمن له شرف في عون فانما قبل لشرفه عند قومه ولما كان بين الآلو الصحب عموم وخصوص من وجه فرعون فانما قبل لشرفه عند قومه ولما كان بين الآلو الصحب عموم وخصوص من وجه بمعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من بمعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من بمعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من بمعنى الصحابي وهو من اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مسلما ومات على ذلك من المامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من النابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من النابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة السلمة السلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من النابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة السلمة السلمة السلمة المنابعين وغيرهم ولما بقي من النابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من النابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العامل به من التابعين وغيرهم ولما بقي من النابعين وغيرهم بقية لم تشملهم الصلاة العربية لم تشملهم الصلاة المسلمة المنابعة والمنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة العمورة على المنابعة المنابعة العربية المنابعة العربية المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة العربية المنابعة العربية المنابعة المنابعة العربية المنابعة العربية المنابعة المنابعة العربية المنابعة المنابعة العربية المنابعة المنابعة العربية المنابعة الم

مُخْدَرُجُ الْخُدُرُوفِ سَبْعَتُ عَشَرْ * عَلَى الَّذِيبِي يُخْتَدَارُهُ مَنِ الْحُنْبَرُ

المخارج جمع مخرج اسم لموضع الخروج فهو عبارة عن الحيز المولد للحرف والحروف جمع حرف والحرف يطالق على اشياء منهما طرف الشيء ومنها حرف الحيسش ومنها واحد حروف النهجي وبقال لها أيضا حروف الهجاء وهــو تقطيــع الكلية لبيان الحروف التي تركبت منها وسميت بذلك لانه لا يتوصل لمعسر فنها عبادة الا به وحرف الهجاء هو صوت معتمد على مقطع محقق بان يكون اعتماده على جزء معين من اجزاء الحلق واللسان والشفتين او مقدر وهو هواء الفموذلك حروف المد الثلاثة لعدم اعتمادها على ما ذكر ويختص بالانسان وضعا والحركة عرض يحلمه والصوت هوا، يتموج بتصادم جسمين كما ذكرة الجعبري وجزم به ابن الناظم وهـــذا عند الحكماء وعند اهل السنة كيفية تحدث بمحض خلق الله تعالى من غير تأثير لتموج الهواء والقرع والقلع ، وعدد الحروف الهجائية تسعة وعشرون حرفا منغير خلاف في ذلك عند المحققين الا المبرد قانه بعدها ثمانية وعشرين ويترك الهمزة ويقول لا صورة لها (و أعلم) ان العرب اختصت بالنطق بحروف الهجاء كلها لان لفاتهم اكثر اللغان حروفا فليس في لغات العجم ظاء معجمة ولا حاء مهملة وقبال الاصمعي ليس في الفارسية ولا في الريانية ذال اي معجمة وكذلك خمسة احرف انفردت العرب بكثرة استعمالها ولم توجد في بعض لغات العجم وهي العين والصاد المهماتــان والضاد والقاف والثاء المثلثة واختصت المرب ايضا باستعمال الهمزة متوسطة ومتطرفة ولم تستعملها العجم الا في أوائل ألكلام وقالالشيخ أبو محمد مكي في الرعاية ومع كونها اكثر اللغات حروفا انحصرت في تسعة وعشرين حرفا وهي اب ت ث الى الياء فهي هجاء كل ناطق في الكونين فسبحان من جمل فيها اسرار حكمته . وباهر قدرته اه ومخارج الحروف سبعة عشر على الصحب وهو مذهب الامام الصالح ابي العباس الخليل بن احمدوقال امام النحو سيبويه وتبعه جماعة منهم الشاطبي ستة عشر فاسقطوا مخرج الحروف الجوفية وحملوا مخرج الالف اقصى الحلق والواو والياء الساكنتين سكونا ميتامن مخرج المتحركتين وقال الفراء وتبعه جماعة اربعة عشر مخرجا باسقاط مخرج الجوف وجعل مخرج اللام والنون والراء واحدا والحق الـذي عليـــه الجمهور هو مذهب الخليل والحس شاهد له واليه اشار بقوله على المذي يختاره من

وكذا المراد بالصفات الصفات المشهورة وليافظوا بانصح النغات تعليم للوجوب اي يجب على كل القراء قبل الشروع في القرآن ان يتعلبوا مخارج الحروف وصفاتها ليحسن التلفظ باقصح اللغات وهي لغة العرب التي نزل الفرآن بها ولغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولغة اهل الجنة فيها لقوله صلى الله عليه وسلم احب العرب لثلاث لاني عربي والقرآن عربي ولهان اهل الجنة في الجنة عربي رواة ابن الناظم واللغات جمعلغة وهي الالفاظ الموضوعة وقال صاحب القاموس اصوات يعبر بهاكل قوم عن اغراضهم ثم قال

مُعَسَّرُرِي النَّجُويِدِ وَالْمُوَاقِفَ ﴿ وَمَا الَّذِي رُسِمَ فِي الْمُصَاحِفَ مِن كُلِ مُقْطِمُوعِ ومُوضُولِ بِهُمَا ﴿ وَثَاءِ أَنْثَنِي لَمْ تَكُنَّ تُكْتَبُ بَهُمَا محرر ماخود من التحرير وهو اتقان الشيء وامعان النظر فيه من غير زيادة ولا نقصان وهو منصوب على الحال من ضمير يعلموا اي واجب عليهم ان يعلموا ما ذكر حال كونهم متقني تجويدالقرآن ومحال الوقف ومحال الابتداء والمكتوب فيالمصاحف العثمانية كماياتي هوالتجويدلغة التحسين واصطلاحا تلاوة القرآن باعطاء كلحرف حقمن مخرجه وصفاته وما تستحقه تلك الصفات. وموضوعه الكليات القرآنية من حيث التلفف ابها والدرجة العلية وطريقه الاخذمن افواة المشائخ العارفين بطرق الاداء والمواقف هي محال الوقف والابتداء والمصاحف العثمانية هي التي كتبها سيدنا عثمان رضي الله عنه اعني امر بكتابتها وقوله من كل مقطوع من بيان للذي رسم لا لما لانها زائدة والباء في بها بمعنى في والضمير يعود على الصاحف وفي بها الثاني للتعدية وهااسم للحرف المخصوص وهو ممدود قصرة للوزناي من كل مقطوع وموصول في المصاحف ومن كل تاء تانيث لم تكن نكتب بها، مربوطة بل بنا، مجرورة وعليه فلا أبطاء في البيت بلهناك الجناس التام وهو من مقاصد البلغاء وانما اقتصر على المقطوع والموصول وتاء التانيث لانه المحتاج اليه في معرفة الوقف والا فالــواجب معرفة جميع الرسم الدهو احد اركان القرآن

باب مخارج الكروف

إهوا، ينتشر في الفـم والحلـق الا أن هواء الالف متصعـد وهواء اليـاء متسفـل وهوا، الواو متوسط فسيحان من اظهر بعض عجائب صنعه في خلقه اه ولما فرغ من

لم لأقصى الْكُلْق مَعْرُ هَالًا * ثُمَّ لِـ وُسَطِّهِ فَعَيْنَ حَالًا ادناه غيرر خاؤها

الحلق فيه ثلاثة مخارج لستة احرف فلاقصاه اي ابعده مما يلي الصدر الهمزة والهاء ولوسطه العين والحاء المهملتان ولادناه اي اقربه مما يلي اللسان وهو اوله الغين والخاء وقدم العين على الحاء لان العين ابعد من الحاء خلافالشريح في تقديمه الحاء وكذلك قدم الغين على الخاء لأن الخاء اقرب الى اللسان من الغين خلافا لمكي في تقديمه الخاء وتسمى الحروف السنة الحلقية لخروجها من الحلق ثم اخذ يبين مخارج اللسان وحروفه فقال

والْقَالُ عِلَّاقُمِي اللَّسَانِ فَتُوفِي لَمُّ الْكَافِي

اسْفُل وَالوَسْط فَجِيمُ السِّينُ يَا ﴿ وَالصَّادُ مِنْ صَافَتِمِ إِذْ وَلِيمًا لاصواس مِن أيْسَرُ أَوْ يُمنَّاهَا مِنْ وَاللَّامُ ادْتُنَّاهَا لِمُنْسَهُ المنا وَالْنُونَ مِنْ طُرُفِهِ نَحْتُ اجْعَاوا * وَالرَّا يُدَانِيهِ اطْهُ رِ أَدْخُلُوا وَالطَّاءُ وَالدَّالُ وَتُمَا مِنْم وَمِنْ * عُلْيَا الثَّمْنَايَا وَاصَّفِيرُ مُسْتَكِنَّ * أُوالظَّاءُ وَالدَّالُ وَثُنَا لِلْعَلِّيْسَا مِنْدُ وَمِنْ فَوْق الثَّمْنَايا السَّفْلَي

اعلم ان في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفا وله اربعة مواضع اقصاه ووسطه وحافتاه وطرفه فني الاقصي مخرجان مخرج للقاف ومخرج للكاف فالقاف تخرج من اقصى اللسان اي آخر لامما يلي الحلق وما فوقه من الحلك الاعلى واليه اشار بقوله والقاف اقصى اللسان فوق والكاف مخرجها أقصى اللسان بعد نخرج الفاف قليلامما يلي الفم وما يحاذيه من الحنك الاسفل واليه اشار بقوله ثم الكاف اسفل وقال جماعة منهم ابن الناظم الكاف تمخرج من اقصى اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى وهيي اسفل من مخرج

الختبر اي على القول الذي اختاره من اختبر كالحليل. ثم ان حصر المخارج فيما ذكر انما هو على سبيل التقرب والا فالتحقيق ان لكل حرف مخرجا مخالفا لمخرج الآخر والالكان اياة واذا اردت معرفة مخرج الحرف فسكنه وادخل عليه همزة الوصل واصغ اليه فحيث انقطع صوته كان مخرجه وائت بهمز الوصل مكسوراكما قال بعضهم

وهمز وصل جئي به مكسورا وسكن الحرف تكن خبيرا ويحصر هذه المخارج على ما ذكرة الناظم الجوف والحلق واللسان والشفتان والخيشوم إ ثم اخذ رحمه الله يبين كل مخرج وحروفه ورتب الحروف ما عدا حروف المد باعتبار مادة الصوت وهو الهواء الخارج من داخل وقدم حروف المدعلي حروف الحاسق واللسان والشفتين وانكان المناسب تاخيرها عنها باعتبار ان حيزها مقدر وماكات حيزة مقدرا فهو احق بالتاخير لعموم مخرجها وكونه بالنسبة الى المخارج الآتيــة ا

فَالِفُ الْجُوْفِ وَأَخْسُاهَا وَهِي * خُسُرُونَى مَدَّ لِلْهَـُواء تَسْتَهِي

يشير الى أن الحبوف مخرج لحروف المد واللين وهي الالف والياء والـواو الساكنتان المجانس لهما ما قبلهما بانانضم ما قبل الواو وانكسر ما قبل الياء بخلافهما اذا تحركتا او سكنتا ولم يجانسهما ما قبلهما فيصير لهما حيز محقق ومن ثم كان لهما مخرجان ولاصالة الالف في المد والخروج من مخرج الجوف من حبة انها لاتكون الا ساكنــة ولا يكون ما قبلها الا مجانسا لها بخلاف اختبها اضافهما اليها في قوله واختاها اي ومشابهتاها في مخرج الجوف وتسمى هذلا الثلاثة الحروف الهوائية لانه لاحيز لها محقق والجوفية لكونها تخرج من الجوف وحروف المد واللين لانها تنخرج بامتداد ولين من غير كلفة على اللسان لانساع مخرجها فان المخرج اذا اتسع انتشر الصوت فيه وامتــد ولان واذا ضاق انضغط الصوت فيه وصاب وكلحرف مساو لمخرجه الاهي ولذلك قبلت الزيادة واقتصر الناظم على ذكر المد لاستلزامه وجود اللين من غير عكس لان كل حرف مد حرف لين ولا عكس الا ترى أن الياء والواو الساكنتين المفتــوح ما قبلهما يوصفان باللين لا بالمد والمراد بالجوف هنا الخلاء الداخل في الفم واختلف في نسبتها الى الجوف والذي حققه الشيخ النوري أنها أنما نسبت الى الجوف لانه آخر انقطاع مخرجها قال ونسبت الى الحبوف لانه آخر انقطاع مخرجها والاقهي في الحقيقة

القاف قليلا قال بعضهم يوجدكل من الامرين بحسب اختلاف الاشخاص فعسركل على حسب وجدانه ويسمى الحرقان الهويين لانهما يخرجان من آخر اللسائ عند اللهـاة وهي اللحمة المشرقة على الحلق او ما بين الفم والحلق ⊛وفي الوسط مخرج واحد لئلاثة احرف وهي الحبم والشبن والياء غير المدية فمخرجها من وسط اللسان وما يليه من الحنك الاعلى واليــه الاشارة بقوله والوسط فجيم الشين يا وسكن سين وسط رعاية للوزن وحذف تنموين جيم للضرورة وقصر الياء لها وتسمى الثلاثة مع الضاد الماقطة شجرية بمحكون الجيم نسبة الى شجر الحذك وهو ما يقابل طرف اللسان وقيل غير ذلك ﴿ وَفِي الْحَافَّةُ وَهُو جَانِبُ اللَّمَانُ مُخْرَجَانَ مُخْرَجَ للضَّادُ وَمُخْرَجَ لللام فالضاد تخسر ج من اقصى حافة اللسان مستطيلة الى قريب من راسه كما اشار له بقوله والضادمن حافته والضمير فيه عائدعلي اللسان وليس المراد باقصي الحافة آخرها الذي يلى الحلق لان الضاد لا يستوعب جميع الجانب وانما المراد ما هو اقرب الى مقدم الفم بقليل لانهم ذكروا الضاد متاخرة عن القاف والكاف والحيم والشين والياء فبالضرورة أن تكون الضاد أقرب الى مقدم الفم ولماكانت حافية اللسان غير مستقلة بخروج الضاد بل لا بدمن انضمام الاضراس اذ الحروف اصوات فلا بد لتحققها من جسمين يتموج الهواء بتصادمهما قيد المصنف بقوله أذ وأيا لاضراس والسولاء القرب والمدنو والف وليا للاطلاق ولاضراس بنقل حركة الهمزة الى الملام والاستغناء بها عن همزة الوصل وقوله من ايسر او يمناها أشارة الى أن الضاد تخرج من الجانب الايسر ومن الايمن والعني ان الضاد مخرجه من حافـــة اللسان وما يليها من الاضراس من الجانب الايسر وهو الاكثر أو من الايمن وهو قليل وصعب ومنهم من يخرجها منهما اي على سبل البدل وهو اقسل واصعب وقدورد أن نبينا صلى الله عليه وسلم كان يخرجها من الحافتين وكذلك سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه وأعلم أن الضاد أعسر الحروف وأصعبها على اللمان وقبل من يحسنها من الناس فمنهم من يبدلها ظاء مشالة وهذا هو الكثير الغالب لانهما تقياربا في المخرج واشتركا في جميع الصفات الا الاستطالة وهو لحن فاحش يغير الكلمة ويخرجها عن معناها الى لفظ غير مستعمل في اللغة او الى معنى آخر غير مراد وكلام الله جل ذكره ينزه عر ﴿ مِثْلُ هَذَا وَسَتَعَلَّمُ تَفْصِيلُ ذَلَكُ فِي بَابِ الظَّاءَاتُ عَنْدُ قُولُهُ وَانْ تَلاقبُ البيان لازم . ومنهم من يبدلها طاء مهملة ممزوجة بالدال وهو الغالب في أهَل مصر

والمغرب ويوجد في بعض أهمال تونس ومنهم من يخرجها ممزوجة بالزاي وغير ذلك وكل ذلك لحمن لا تحل بسه القراءة فينبغي للشيخ اذا قرا عليه قارئى ونطق بالضاد على غير صواب أن يامرة باعبادة تلك الكلية المرة بعد المرة حتى يتمرث على النطق بها على وجهمها المطلوب ويجب على القيارئي ان يسريض لسانسه على النطق بها على وجه الصواب حتى تصير له سجية لا يحتساج الى كلفة ويراعسي وقت النطق بها جميع صفاتها ومن لم يعمل بذلك حتى يصير له طبعا اتى بهــا على غير وجهها ودخله الخلل في قراءته والله الموفيق للصواب ، والسلام تنخس به موس إدنهي حافة اللمان الى منتهي طرفه ومحاديه من الحنك الاعلى فوق الاسنان واليه اشار بقوله واللام ادناها لمنتهاها فالضميران للحافة واعترض على الناظم في هذه العبارة لاقتضائها أنَّ اللام تخرج من أول حافة اللَّمان وتمتد إلى طرفه وليس كذلك فأنها تخرج مضاف والتقدير واللام تخرج من دون ادني الحافة ممتدا الى منتهي الطرف ومما يحاذي ذاك من الحنك الاعلى فويق الضاحك والناب والرباعية والثبنية والله أعلم . وفي الطرف خمسة مخارج لاحدعشر حرفا وهي النون والراء والطاء والدال والتاء والصاد والزاي والسين والظاء والذال والثاء ، فالنون تخرج من طرف اللسان اي راسه و ما يحايه من اللَّهُ واليه الأشارة بقوله والذون من طرفه وهي ليست من الحنك الاعلى بل اسفل منه حول الاسنان وفي الرعاية عن سيبوبه ان مخرجها من طرف اللسان بينه وبين ما فوق الثنايا وبه جزم صاحب المفتاح وهو ظاهر على أن لا دخـــل للحـنك الاعلى في مخرجها اصلا وقوله تحت اجعلوا اي اجعلوها ايها القراء تبحت اللام قليسلا اي بعد مخرج اللام مما يلي الاسنان فهي أقرب من اللام . والراء مخرجها يداني مخرج النون اي يقاربه غير أنه أدخل في ظهر اللسان قليلا لانحر أفه إلى اللام كما قال والرايدانيه لظهر ادخلوا وما ذكرة الناظم من تغاير مخارج الثلاثة هو مذهب سيمويه والخليل والحذاق ودهب الفراء والمبرد وقطرب الى ان مخرجها واعمد وهو طرف الاسان مع ما يحاديه والتحقيق ما دهب اله سيويه ومن وافقه لان ظهر اللسان غير طرفه والحافة غيرهما والى المذهبين أشار ابن بري بقوله

واللام من طرفه والسراء والنون هكذا حكا الفسراء والحق أن السلام قد تناهسا له من الحافة من ادنساها وُعُنْدَةُ مُخْرَجِهُمَا الْمُنْشُومُ

الغينة صوت اغن لا عمل للسان فيه قبل يشبه صوت الغزالة اذا ضاع ولدها ومحلها النون والميم سواء تحركتا او سكنتا لكن في الساكن اكمل منه في المتحرك وفي المدغم مع الغنة او المحنى اكمل منه في المظهر ومخرجها الخيشوم والمراد به هنا خرق الانف المنجذب الى داخل الفم كما قاله الناظم في التمهيد وقبل اقصى الانف واورد على الناظم ان الغنة صفة فكان اللائق ذكرها في الصفات واجبب بان في المتن مضافا مقدرا اي مخرج محلها ومحلها الميم والنون كما تقدم قلت وفي هذا الجواب نظر وهو ان النون والميم لا يخرجان من الخيشوم بل النون تخرج من طرف اللسان والميم من الشفتين كما عام والصواب ان يقال ان الغنة تكون صفة لازمة للنون والميم اذا تحركتا او سكنتا واظهرتا لعدم استقرارها في الخيشوم وانما هي تابعة لموصوفها اللساني او الشفوي وتكون حرفا في الادغام بفنة والاحفاء لاستقرارها في الخيشوم فقط بدليل انك اذا قلت عن خالد لم يكن للغنة مخرج واذا قلت عنك كان مخرجها الخيشوم فتبين من هذا ان الغنة حرف لفظي في الاحفاء والادغام بغنة وهو مراد الناظم لان مقصوده كال الغنة لا اصلها ويشهد له ان الشيخ الشاطي رحمه الله تعالى ذكر الغنة في مخارج الحروف وقيد محلها بقيدين ان يكون ساكنا وان لا يكون مظهرا حيث قال

باب الصفات .

لمَّا استوفى الكلام على مخارج الحروف شرع يبين صفاتها المشهدورة فقال موفَاتُهَا جُهْرُ وَرُخْـوُ مُشْتُفِـلٌ ﴿ مُنْفَتِحُ مُثَمَّتُ وَالصِّـدَّ قُـلٌ مَعْدُوسُهَا فَحُدَّدُ شَخْسُ سَكَتْ ﴿ شَدِيدُهَا لَفَظُ أَجِدُ قَطٍ بُكَتْ ﴿ مُدِيدُهَا لَفَظُ أَجِدُ قَطٍ بُكَتْ

وُبَيْنَ رِخْوِ وَالشَّدِيدِ لِنَ عُمَرً ﴿ وَسَبْعُ عَلَوْ خَصَّ صَعْمِلٍ قِظْ حَصَرُ

وْصَادُ صَادُ طَاء ظَاء مُطْبَقَدْ * وَقُرْمِن لَّبِ الْكُرُوفِ الْمُذْلَقَة

أعلم أن للحروف صفات أي كيفيات تعرض للحروف من أجراء النفس ونحوه

والراء ادخل الى ظهر اللسان من مخرج النون فدونك البيان وتسمى الثلاثة ذلقية لانها من ذلق اللسان وهو طرفه قال المؤلف فيالتمهيد ذلق كل شيء طرفه . والطاء والدال والتاء مخرجها من طرف اللسان واصول الثنايا العليا اي مما بينهما مصعدا الى الحنك الاعلى واليه اشار بقوله والطاء والدال وتامينه ومن عليا الثنايا وتسمى الثلاثة نطعية لمجاورة مخرجها نطع الغار الاعلى وهو سقفه لا لخروجها منه كما قيل وفي القاموس النطع بكسر النون واسكان الطاء وفتحها ما ظهر من الحنك الاعلى فيه آثار كالتحزيز . والصاد والزاي والسين وتسمى بالصفير مخرجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي اي مما بينهما كما يشير له قبوله والصفير مستكن منه ومن فوق الثنايا السفلي اي وحروف الصفير مستقر خروجها من طرف اللسان ومن فوق الثنايا السفلي وتسمى الثلاثة اسلية لانهامن اسلة اللسان وهو طرقه كما ذكرة ابن الاثير في النهاية لا مستدقه كما توهم وفي القاموس الاسلة من اللسان طرفه ومن النصل والذراع مستدقه ، والظاء والذال والثاء المثلثة مخرجها من طرف اللسان واطراف الشنايا العليا اي روسها كمابينه بقوله والظاء والذال وثا للعليا من طرفيهما فالضمير فيه يعود الى اللسان والثنايا العليا ويتمال للثلاثة لثوية نسبة الى اللثة وهو اللحم النابت حول الاسنان لمجاورة مخرجها أياها وقبل لخروجها منها. ثم شرع يبين مخرجي الشفتين وحروفهما فقال

وَمِنْ بَطْنِ الشَّفَتِيْنِ الشَّفَتِيْنِ الْوَاوُ بَاءُ مِيمُ * لِلشَّفَتِيْنِ الْوَاوُ بَاءُ مِيمُ *

فالشفتان فيهما مخرجان لأربعة احرف وهي الفاء والواو والباء والميم فالفاء تخرج من باطن الشفة السفلى مع اطراف الثنايا العلمياكما قال ومن بطن الشفة فالفا مع اطراف الثنايا المشرفه اي العلميا واطاق الشفة ومرادة السفلى لعدم تاتي النطق بالفاء مع العلميا قاله القاضي والواو غير المدية والباء والميم مخرجها من الشفتين يعني مما بينهما كما بينه بقوله للشفتين الواو باء ميم لكن بانفتاحهما في الاول والطباقهما في الاخيرين الا ان انطباقهما مع الباء اقوى وتسمى الثلاثة مع الفاء شفوية اوشفهة قال بعض العلماء من قال ان لام شفة ها، وهو المختار قال شفهية ومن قال ان لامها واو قال شفوية ، ثم اخذ ببين مخرج الخيشوم وهو السابع عشر ختام المخارج فق

للاكثر وماعداها وهو اثنان وعثرون حرقا مستفلة والاستفال الانخفاض ووصفت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك الاعلى عند النطق بها وفيه ما تقدم. والحروف المطبقة اربعة مجموعة في قوله (وصاد ضاد طاء ظاء) مطبقة والانطباق الالتصاق ووصفت حروفه بذلك لانطباق طائفة من اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بها والمراد ان اللسان يقرب من الحنك الاعلى عند النطق بها ما لا يقرب منه عند النطق بغيرها وأعلم أن حروف الاطباق كابها مستعلية وحروف الاستعلاء بعضها مطبق وبعضها غير مطبق فكل مطبق مستعل ولاعكس وان حروف الاستعلاء اقوى الحروف واقواها حروف الاطباق واقواها الطاء لحمهرها وشدتها واقوى حروف الاستعلاء الباقية القاف لشدتها وقلقلتها وضد الانطباق الانفتاح وحروفه الخمسة والعشرون الباقية والانفتــاح الافتــراق وسميت حروقه بذلك لانفتاح ما بين اللسان والحنك عند النطق بها ، وحروف الاذلاق ستة وهي المشار لهما بقوله و (فسر من اب) الحروف المذلقة والذلاقة من معانيها لغة الفصاحة والحفة في الكلام ووصفت حروفها بذلك لحفتها وسرعة النطق بها لكون بعضها يمخرج من ذلق اللسان اي طرفه وبمضها من ذلق الشفة وذلك سيرت وباقي الحروف وهي ثلاثة وعشرون مصمتة والاصمات لغة المنع ولقبت بذلك لانها منعت من الأفراد وحدها بكلمة رباعية فاكثر في كلام العرب لثقلها على اللسان فــلا توجد كلمة رباعية فاكثر في كلامهم الا وفيها حرف مذلق للتعادل ثم شرع يذكـــر الصفات التي لا ضد لها وهي مختصة ببعض الحروف دون بعض فقال صَفِيرُهَا صَادُ وَأَلِي سِينَ * قَلْقُلْتُ قُطْبُ جَدِ وَاللِّينَ وَاوُ وَيَا الصُّنَا وَاتَّفْتُحَا * قَبَّلُهُمَّا وَالْإِنْجِرَافُ مُجْحَا

صفيرها صاد وأي سين به قلقلة قطب جد واللين متحما وأو ويا المستحنا وأو ويا المستحنا والتفقيقي الشين صاد الستطل في الله والتقلق الشين صاد الستطل السنطل السفات التي لا ضد لها سبعة وهي الصفير والقلقلة واللين والانحراف والتكرير والتفشي والاستطالة فالصفير في ثلاثة احرف وهي الصاد والزاي والسين كما قال صفيرها صاد وزاي سين ووصفت بذلك لانه يخرج معها صوت يشه سوت الطائر واقواها الصاد للاستعالا، والاطباق ويليها الزاي للجهر ، والقلقلة في خسة احرف المذكورة في قوله قلقلة (قطب جد) وهي القاف والطاء والباء والحيم والدال وهي لغة المدون وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها شدة الصوت وسميت حروفها بذلك لانها حال بيان سكونها تتقلقل عند خروجها

ولهذه الصفات فائدتان الاولى تمييز الحروف المشتركة في المخرج أذ لولاها آانت الحروف المشتركة حرفا واحدا فالطاء مثلا لولا الاستعلاء والاطباق والحيهر التي فيه لكان تا. لاتفاقهما في المخرج والثمانية تبحسين لفظ الحريف المختلفة المخارج وأنهى بعض العلياء الصفات الى نيف واربعين واقتصر الناظم على المشهور منيا وهو سبع عشرة صفة وهي تنقسم الى قسمين صفات لها ضد وصفات لا ضد ايا فالاول خس وهبو الجهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والاصمات كما قال صفائها حهر ورخو مستقمل منفتح مصمتة واضدادها خمسة كما قبال والضد قل اي اذكر ضد هذه الحسة وهمو الهمس والشدة والاستعلاء والانطباق والانذلاق وبين رحمه الله الاضداد المذكورة وما لكل ضد منها من الحروف المعلوم منها أن ما عدا ذلك حروف تقابل ذلك الضد ولم يمكس لقلة حروف كل ضدمنها بالنسة الى مقابله وسهولة ضد الاقل. فالحروف المهموسة عشرة يجمعها لفظ (فحثه شخص سكت) والهمس في اللغة الحفاء وسميت هذة الحروف مهموسة لجريان النفس معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها فيخفى الصوت بها وبعضها اضعف من بعض فالصاد والخاء اقوى من غير هما بالاستعلاء الذي فيهما والاطباق والصفير اللذين في الصاد والتسع عشرة الباقية مجهورة والحهر في اللغة الصوت القوي الشديد ووصفت بذلك لقوة الاعتماد عليها في مخارجها فلا يجري النفس الكثير معها فيجهر الصوت بها وبعضها اقوى من بعض فالذال مثلا اضعف من الظاء والحروف الشديدة ثمانة يجمعها لفظ (اجد قط بكت) والشدة في اللغة القوة وسميت حروفها شديدة لشدة لزومها لمواضعها وقوتها فيها حتى حس الصوت أن يجري معها لقوة الاعتماد عليها في محارجها والحروف الرخوة ستة عشر وهي ما عداها وما عدا حروف لن عمر والرخاوة في اللغة اللين وسميت حروفه رخوة لحجري الصوت معها حتى لانت عند النطق بها وحروف لن عمر خسة متوسطة بين الشدة والرخاوة كما قال و مين رخو والشديد (لن عمر) وسميت بذلك لكونها بينهما لجري بعض الصوت معها وانحصار بعضه فلبس الوقف على الحيج كالوقف على المس وعلى الامل لما في الاول من حبس الصوت وجريانة مع الثاني وتوسطه مع الثالث وكل ذاك مدرك بالحس لمن معه ادنى تميين . والحروف المستملية سبعة يحصرها لفظ (خص ضفط قظ) والاستعلاء الارتفاع وسميت حروفه بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها الى الحنك الاعلى (فان قلت ، هذا التعليل لا يتناول الغين والحاء لكو نهما من الحلق (أحيب) بان التعليل

والدال والذال متوسطان لاجل ما اتصفا به من صفات القوة والضعف ألا أن الدال اقرب الى القوة والذال اقرب الى الضعف واجر جميع الحروف على هذا (الرائرة) لا بدلكل حرف أن يتصف بخمس صفات من الصفات التي لها ضدلكن لا يتصف الحرف بصفة وضدها ادالضدان لا يجتمعان فلا يكون الحرف مجهور امهموسا مثلا الهمزة اتصفت بالجهر والشدة والاستفال والانفتاح والاصمات وهذة الصفات ليست متضادة وبعض الحروف يتصف بست صفات خمسة من التي لها ضد وصفة من التي لا ضد لها كالصاد مثلا فانها اتصفت بخمس صفات من الصفير وهو من الصفات التي لا ضد لها ولا يكون في الحرف اكثر من ست صفات على ما ذكرة الناظم في هذة القدمة الا الراء فانها اتصفت بسبع صفات خمسة من التي لها ضد والانحروف من ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته اللازمة له مرتبة فيه على حسب ترتيبها في عدد الهجاء مبينا مخرج كل حرف وصفاته اللازمة له تسهيلا للطالبين وتيسيرا المراغيين وهذة صورة الحسس حدول

الهمزة تخرج من الباء تخرج من التاء تخرج من الثاء تخرج من طرق اللسات طرق اللسات اقتمى الحلق الشفتين وهو واصول الثنايا العليا واطراف الثنايا العلبا وهمو حمرف حمرف مجهمور وهوحرف مهموس وهوحرف مهموس مجهور شديد شديد مستفل شديد مستفل رخوي مستفل مستفل منقتح منفتح مذلق منفتح مصمت منفتح مصمت مصمــــت مقلقــــل الجيم تخرج من الحاء تخرج من الخاه يخرج من الدال يخرج من وسط اللمان وهو وسط الحملق ادنى الحاسق طرف اللسان حسرف مجهور وهمو حسرف وهمو حسرف واصول الثنايا العليا مهموس رخوي مهموس رخدوي وهو حرف مجهور شديد متفل مستعل منفتيح مستعل منفتح شديدمستفل منفتح منقت مصمت مصمدت مصمدت مصمدت مقلقل مقلق___ل

حتى يسمع لها نبرة قوية واختصت هذه الحروف بالقلقلة دون غيرها لانها لما سكنت ضعفت فيحتاج الى ظهور صوت قوي حال سكونها . واللين في حرفين وهما الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلهماكما قال واللين واو وياء سكنا وانفتحا قبلهما ووصفا بذلك لانهما يخرجان بلينوعدم كلفة على اللسان نحو لاخوف ولاريب وبجوز فيهما النوسط والطويل لورش أن وليهما همز كشيء وسوءة .والانحراف في حرفين وهما الـلام والراء المبينان بقول والانحراف صححا في اللام والرا والانحراف المبل وسمى حرفاة منحرفين لانهما انحرفا عن مخرجهما حتى اتصلا بمخرج غير هما فاللام فيه انحراف الى طرف اللسان والراء فيه انحراف الى ظهر اللسان وميل قليل الى جهة اللام ولذلك يجعلها الاأثنغ لاما. والتكوير في الراء فقط كما قال وبتكرير جعل وهو اعادة الشيء واقله مرة ومعنى تكريره ان له قبول النكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق به كقولهم لغير الضاحك انسان ضاحك واتصاف الشيء بالشيء اعم من ان يكون بالفعل او بالقوة لا تكريرة بالفعل وارتعاد اللسان بــه قان ذلك لحن يجب التحوز منه كما ياتي في باب الراء.والتفشي في حرف واحد على الصحيح وهو الشين المشار له بقوله وللتفشي الشين اي وللشين التفشي ففيه قلب مكاني وهو لغة الانتشار ووصف الشين بذلك لان الصوت ينتشر في الفم عنىد خروجه حتى يتصل بمخرج الظاء، والاستطالة في الضادكما قال ضادا استطل وهي لغة الامتداد ووصف الضاد بذلك لانه يمتد بالحافة حتى يتصل بمخرج اللام والفرق بين المستطيل وهو الضاد والمدود كالالف ان المسطيل جرى في مخرجه والمدود جرى في ذاته ﴿ فُوائد ﴾ الاولى لا يتـفق حرفان في المخرج والصفات معاولو اتفقا في ذلك لكـانا حرفا واحدا فالذال مثلا لولا الاستفال والانفتاح اللذان فيه لكان ظماء والطاء لولا الاستعلاء والاطباق اللذان فيه لكان تماء والهاء والثماء لولا اختلافهما في المخرج لكانا حرفا واحدا لاتفاقهما في حميم الصفات (الثانية) الصفات منها ما هو قوي ومنها مــا هو ضعيف فالحهر والشدة والاستعماد، والاطباق والقلقلة والصفيس والاستطمالة والانحراف من صفات القوة والهمس والرخاوة والاستفال والانفتاح واللين من صفات الضعف والحروف منها ما هو قوي ومنها ما هو ضعيف ومنها ما هو متوسط على حسب ما اتصفت به من صفات القوة والضعف فالطاء مثلا شديد القوة لاجل ما اتصف به من صفات القوة والهاء على العكس من ذلك لكونه اتصف بصفات الضعف

الجوف وهو حرف مجهدور رخوي مستفسل منفتح مصمت والمسراد بها الالف	وهو حرف مجهور رخوي مستفسل منفتح مصمت واما المدينة قانهما	اقصى الحماسق وهمو حمسرف مهموس رخسوي مستفسل منفتسح	منفتح مصمت
[*	واما المديدة قالها تخرج من الجوف		منفتح مصمت

الياء غير المدية تخرج من وسط اللسان وما يحاديه من الحنك الاعلى وهو حـرف. مجهور رخوي مستفل منفتح مصمت واما المدية فانها تخرج من الحبوف

باب التجويد

ال فرغ الناظم من ذكر مخارج الحروف وصفاتها انتقل بيين ما يشرب عليها وهو النجويد مقدما حكمه والثناء عليه، ترغيبا فيه. فقال. عليه رحمة مولانا الكبير المتعال والأخذ بالنَّجْوبد خَتَمُ لاَزِمْ * مَن لَمْ يُجْوَدِ الْقُرَانِ آئِمَ

المنبر ان مراعاة قواعد التجويد والاخذ بذاك اي العمل به واجب وجوبا عينها اخبر ان مراعاة قواعد التجويد والاخذ بذاك اي العمل به واجب وجوبا عينها على كل قارئي من قراء القرآن بل وعلى كل مسلم ولو امرأة وان كان المحفوظ سورة واحدة او آية فقط واما تعلم القراءات السعية والعشرية ففرض كفاية في كل اقليم ابقاء للتواتر وكذا حفظ كل القرآن عدا سورة الفاتحة فانها فرض عمين ويسن حفظ القرآن كلا او بعضا لغير من يتحتق بهم فرض الكفاية وهم سائر الامة والله اعلم ثم افاد انه من لم يجود القرآن آثم اي من لم يراع قواعد التجويد في قراءته فهو عاص آثم بعصيانه والآثم معاقب فيكون التجويد واحبا لان الواجب هو الذي يثاب على فعله ويعاقب على تركه والحرام بالعكس فالوجوب حينئذ شرعي لا صناعي أنه توهم ثم علل كون القارئي آثما بترك التجويد فقال لانه به الالمه انز لا الضمير في لانه ضمير الشان وقيل عائد الى الفرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر والشان ان الله انز ل القرآن وفي به بعود الى التجويد اي لان الامر والشان ان الله انز ل القرآن ترتيلا اي جودة تجويد وقال حلى وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله الترقيل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله التحويد وقال حلى وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله الترقيد وقال حلى وعلا ورتل القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله القرآن ترتيلا اي جودة تجويدا وسئل على رضي الله

19		*** /	
نطاء تخدرج من		- No.	الذال يخرج من الر
السان مع السان مع	_	لسان ومحاديه من	طرف اللسات ال
صول الثنمايا العليا			
رهو حرف مجهور		وسرف مجهدور	
شديد مستعل مطبق			عهدور رخوي
بصميت مقلقيل	بنفتح ضمن صفيرري	۔ دلقمنحرفمکرر	مستفل منفتح مصمت ما
			-
الميام تمضرج		لگاف تخر ج من	
من الشفشين	حافةاللسان ومحاذيه	قصى اللسان ومنا	طسرف اللسائ
وهمو حسرف	من الحنيك الاعلى	بحاديه من الحنك	واطرافالثناياالعليا
مجهبور متسوسط	وهو حرف مجهور	لاسفلوهوحرف	
مستفيل منفتح	متوسط مستفال	مهموس شديند	
مـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	منفتحمذلقمنحرف	مستفل منفتح مصمت	
_ : B			
العين تنخرج	الضاد تخرج من	الصاد تخرج من	الندون تخرج من
من وسط الحلق	حافة اللسان ومنا	طهرف المسائد	طرق اللسات
وهمو حسرف	بليها من الإضراس	واطراف الثنايا السفلي وهو حرف	تحت مخرج الملام
مجهدور متموسط	وهو حرف مجهور	ارسفلي وجو حرت مهموس رخــوي	وهو حرف مجهور
مستسفسال	ر خويمستعلمطبق	معدل مطبق	متوسط مستفل
منفنيح مصمت	مصمت مساطيل	مصدت صفيري	منفتح ملذلق
ال باز الله الله			
طيرف الاسات	القاف تخرج من		الغين تخرج
الملطاة الأنابا		باطن الشفة السفلى واطراف الشنايــا	من ادني الحلسق
السفلي وهو حرف	0, 27	الملينا وهو حرف	وهيو حييرف
	، وهو حرف جهور	مهموس رخوي	مجهدور رخوي
	ج اشتاديند مستعبال	مستفال منفتح	ا مستحصال
مصمت صفيري	منفنح مصمت مقلقل	مناسسة	منفتح مصمت

الترتيل من التمطيط وهو المد في غير محله والزيادة على القدر الجائز في محله وفي الحدر من الادماج وهو الاخلال ببعض الحروف قال بعـض العلماء ليس التجويد بتمضيخ اللسان ولا بتلويك الفم ولا بتعويج الفك ولا بتغيير الصوت ولا بتمطيط الشد ولا بتطبين النونات ولا بحصيرمة الراءات فهذة قراءة تفر عنها الطباع وتمجها القلوب والاسماع ولا بحل والقراءة المطلوبة الموافقة السهلة العذبة اللطيفة هـي التي لا مضغ فيها ولا لـوك ولا تعـف ولا تصنع ولا تكلف لا تخرج عن طباع العـرب

وكلام الفصحاء بوجه نم قال الناظم رضي الله عنه

وَلَيْسُ بَيْنُهُ وَبُيْنَ تُرْكِمِ * إِلَّا رِيَاضَةُ امْرِنِي بِفَكِمِ اي ليس بين التجويد وتركه فرق الارياضة امرئي ايمداومته على القراءة بالتكرار والسماع من افواة المشائخ الحذاق لا مجر د الاقتصار على النقــل فلا يحكــني وقوله بفكه اي بفمه وهذا من اطلاق الجزء وارادة الكل اذكل امرئي فكان وهما ملتقي الشدقين من الفم (فسأتَّدة) القراءة بالتلحين اي بالا مام وهي المسماة في عرفنا بالطبوع أن لم تحصل ممها المحافظة على صحة الفاظ الحروف حرمت باجماع وأن حصلت معها المحافظة فقيل بالكراهة وقيل بالجواز أما تحسين الصوت بالقراءة من غير أخراج القراءة عن وجهها المنقول فبها فهسو أمر مطلوب مستحسن مندوب لا سبما أن كان من صوت حسن فانه يزيد غبطة بالقرآن وايمانا ويكسب القلب خشية ويشهد له قوله صلى الله عليه وسلم زينوا القرآن باصوا كم وفي حديث لابن عباس رضي الله عنهما لكل شيء حلية وحلبة القرآن حسن الصوت لكن من وفقه الله تعالى لا يَجْتَزُنِّي بَاتَقَانَ اللَّفَظُ وَاصْلاحِ اللَّمَانَ وَيَتْرَكُ النَّدْبِرُ فِي مَعَانِي كُتَابِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بل تكون همته وعزيمته التدبر في معانيه والتفكر في غوامضه وترك حديث النفس وقت تلاوته قال الله تعالى لبدبروا آياته وليتذكَّر اولو الالباب وقال علي بن ابي طالب رضي الله عنه لأخير في عبادة لا فقه فيها ولا قراءة لا تدبر فيها ومثل من يقرأ القرآن ويترك التدبر في معانيه ويشتغل بحديث النفس كمنل من هو في ريساض عجيب اشجاره مختلفة الانواع يانعة الثمار عظيمة المقدار وحصباؤه الدر والياقسوت وعن بعيد منه حيفة وقذارة فصار يتطلع على تلك الحيفة والقدارة ويترك التنزه فيماً حل فيه فاي حمق وحرمان أعظم من هـــذا فنسال الله التوفيق ، والهــداية الى اقوم طريق بجاة رسوله صلى الله عليه وسلم وصاحبيه الصديق والفاروق عنه عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف وقوله وهكذا منه الينا وصلا هذا جواب سؤال مقدركان قائلا قال له من اين يعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأكما انزل فقال وهكذا اي بالتجويد وصل الينا من ربنا وذلك ان الله تبارك وتعالى انزله الى اللوح المحفوظ الى حبريل عليه السلام الى النبي صلى الله عليه وسلم الى الصحابة الى التابعين رضي الله عنهم اجمعين الى ايمة القراء الى الرواة الى الطرق الى ان وصل الينا عن شيوخنا متواترا حكما انزل (فائدة) اختلفوا هل الواجب تجويد كل ما قراه او ما يجب عليه قراءته صحح الاول في النشر ثم قسيسل

وُهُو أَيْصَا حِلْيَةُ النِّسَلَاوَةُ . وَزِينَا الْآدَاءِ وَالْـوَاوَوَمُواءَةُ هُو بَضَمُ اللّهَ مَع تَخْفَيفُ الواو ومرجع الضمير التجويد والحلية بالكسر ما يتزين به من مصوغ المعدنيات والحجارة والزينة بالكسر ما يتزين به والفرق بين التلاوة والاداء والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متتابعا كالاوراد والاسباع والمدارسة والاداء الاخذ عن المشايخ والقراءة تطلق عليهما كذا قالوا وقال الحلبي والحق ان الاداء القراءة بحضرة الشيوخ عقب الاخذ من افواههم لا الاخذ نفسه ومراتب التجويد ثلاثة ترتيل وتدوير وحدر فالترتيل التؤدة والحدر الاسراع والتدوير التسوسط بينهما والاول افضل على القول المختار ثم قسيد الله المناه الله المناه الله المناه التواهيم الله والاول افضل على القول المختار ثم قسيد الله المناه والاول افضل على القول المختار ثم قسيد الله المناه الله المناه الله الله الله المناه الله والاول افضل على القول المختار ثم قسيد الله المناه المناه الله المناه المناه المناه الله المناه الم

وَهُوَ إِفْطَاهُ الْكُسُرُونِ حَقَيْدًا ، مِنْ مِفْهِ لَبُسَا وَمُسْتَحَقَّهُا وَرَدَّ كُلِ وَاحِد لِأَصْلِيمِ ، وَاللَّفَظُ فِي نَظِيرِهِ كَمِثْلِمِ مُكَنَّلًا مِنْ غَيْرِ مَا تُنكَلَّفِ ، فِي اللَّفَظِ بِالنَّطْقِ مِلاً تَعْسَفِ

هـ ذا تعريف التَجويد أي التجويد عبارة عن تـ لائة امور الأول اعطاء الحروف حقها من كل صفة ثابتة لها من الصفات المتقدمة كالهمس والحهر وغير هما ومستحقها وهو ما ينشا من تلك الصفات كترقيق المستفل و نفخيم المستعلي و نحوهما وهو معنى قواه وهو اعطاء الحروف الى آخر البيت الثاني رد كل واحد من الحروف الى اصله اي حيزة و مخرجه وهو معنى قوله ورد كل واحد لاصله الثالث التلفظ بنظير ذلك الحرف بعد التلفظ به كالتلفظ به او لامكملا ذاتا وحقاومستحقامن غير تكلف و لا تعسف وهو معنى قوله والفظ في نظيرة كمثله الى بلا تعسف فينبغي للقارئي ان يتحف ظ في معنى قوله واللفظ في نظيرة كمثله الى بلا تعسف فينبغي للقارئي ان يتحف ظ في

ام وصلية عند الابتـــداء بها فلا يختص ترقيقها بمجاورة الاحرف المذكورة لكرن ينبغي التحفظ من تفخيمها ادا جاورها حرف مستعل نحو اقامــوا واظلم واصدق او مفخم نحو ارضيتم واراكم لان كثيرًا من القراء يفخمونها في هذه المــواضع وهو لحن ف حش يجب التمنبه لمثله . الثالث السلام وحدر من تفخيمها في خمسة مواضع المبينة بقوله ولام لله لنا وليتلطف وعلى الله ولا الض وهي الــــلام الاولى من لله ولام لذا ولامي وليتلطف ولام وعلى من قوله تعالى وعلى الله ولا من قــوله تعالى ولا الضالين وقطع المصنف الكلمة للضرورة اذ لا يجوز مثل هذا في الاختيار لا قراءة ولاكتابة وانما نص عليها مع دخولها في المستفلة لان اللسان يسري الى تفخيمها لا سيما ان جاورها حرف تفخيم نحو ولا الضالبين وعلى الله وليتلطف ولسلطهم ومقصود الناظم بالامثلة التنبيه على أن اللام مرققة وجوبا في هذه الامثلة ونحوها لا مطلقا كما تقدم في الهمزة لان من اللامات ما هو مفخم وجوبا كما في الحِلالة في بعض احوالها او جوازا نحو الصلاة في قراءة ورش وعليه فمفهوم الناظم فيه تفصيل الرابع الميم وحذر من تفخيمها في موضوعين من مخمصة مطلقا الاولى والثانية ومن مرض ونبه عليها مع دخولها في المستفلة لمجاورتها المفخم ومن الناس من يفخم الميم الثانية من محمد وذاك مما يصان الاسم الشريف عنه الخامس الباء وحذر من تفخيمها في برق وباطل وبهم وبذي لمجاورة الاولى والثانية المفخم والثالثة والرابعة الرخوي تسم ان الترقيق

وَاخْرِضْ عَلَى الشِّنَّةِ وَالْجُمِّرِ الَّذِي

فيا وفي الجبيم كحب الصبر على أبوة الجنث وَحَيجَ الفَجرِ المُنتِن وَحَيجَ الفَجرِ المُنتِن وَحَيجَ الفَجرِ المدة والحيم الله والحيم لئلا تشتبه الباء بالفاء والحيم بالشين فمن امثلة الباء قوله تعالى يحبونهم كحب الله وتواصوا بالصبر والى ربوة ذات قرار ومن امثلة الحيم قوله تعالى اجتثت من قوق الارض واذن في الناس بالحج والفجر ولبال عشر وقوله واحرص بالواو وفي نسخة بالفاء وهي فاء الفصيحة افصحت عن شرط مقدر اي اذا علمت أن الباء والحيم يجب ترقيقهما فاحرص المخ وكرر الامثلة ليفيد أن بيان الشدة والحيم ثابت للباء والحيم سكنتا أو تحركتا لكنه فيهما المائتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي الكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي الكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي الكنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم اذا وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي القور المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحين المنتين آكد منه متحركتين وكذا في الحيم المنتين المنتين آكد منه متحركتين وكذا في المهم المنتين وكذا في المحتركة المنتين وكذا في المهم المنتين وكذا في المنتين وقع بعدها حرف مهموس (تنبيها بي المنتين وكذا في المنتين

فصل في كيفية استعمال اكروف والتحدير مما يضالف اداء ذلك

ذكر هنا احكاما وقواعد متعلقة بالتجويد نــاشئة من مراعــاة الصفات المتـقدمة فـقال

فَرَقِقَنْ مُسْتَفِلاً مِنْ الْحَرُفِ * وَحَاذِرُنَ تَفْحِيمَ لَفَظِ اللَّلِفِ
وَهَمْ فِرَأَتُكُمْ مُسْتَفِلاً مِنْ الْحَدِينَا * اللَّسِمِ نَسْم لَام لِلَّسِمِ لَسَنَا
وَلْيُمَا لَطَّفْ وَعَلَى اللَّهِ وَلَا السَّقَ * وَالْمِيمِ مِنْ تَخْمُصُمْ وَمِنْ مَرْضَ
وَبَاء بَرْقِي بَاطِلٍ بَهُمْ بِذِي

قد أفاد الناظم سابقا أن حروف الاستفال اثنان وعشرون حرفا وحروف الاستعلاء سبعة وامر هنا بترقيق الحروف المستفلة وحروف الاستفال كلها مرققة الاالراء واللام في بعض الاحوالكما ياتي للناظم وحذر من تفخيم خمسة احرف من حروف الاستفال واكد الامر ؛النوت الحقيفة في قوله وحادرن الخ الاول الالف وأنما نبه عليها مع دخولها في الحروف المستفلة لانفستاح الفم عند التلفظ بهما وذلك يؤدي الى تسمين الحرف قالهبعض الشراح وأعلم ان قوله وحاذرن تفخيم لفظ الالف امامطلق سواه وقعت بعد مستفل او مستعل وهو راي الناظم في التمهيد او محمول على ما اذا جاءت بعد مستقلكما هو اختيار ابرن الناظم والقاضي حتى لو جباءت بعد المستعلى وشبهه تبعته في التفخيم والمراد بشبهه الراء لانها تنخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى الذي هو محل حروف الاستعلاء لكن القول المشهور الذي عليه الجمهور وض عليه الناظم في النشر أن الالف لا نوصف بترقيق ولا بتفخيم بل ترقيقها وتفخيمها بحسب ما يتقدمها فهي تابعــة له تفخيما وترقيقا والله سبحانه وتعــالى اعلم . الثاني الهمزة وحذر من تفخيمها في اربعة مواضع وهي الحمد واعدود واهدنا والله عند، الابتــداء كما قال وهمز الحمد اعود اهدنا الله وانما حذر من تفخيمها مع دخولها في المستفلة لبعد مخرجها واتصافها بالشدة والجهر وكرر الامثلة ليبين أن الهمزة لا بد من ترقيقها سواء جاورها مفخم كاسم الله او مرقق كالنواقي او جاورها رخوي كالهاء او غيرة كاللام والعين المتوسطتين أو جاورها متحد معها في المخرج كالهاء او غيرة كاللام وأكحاصل ازالهمزة يجب ترقيقها سوا، جاورها مفخم او مرقق وسواء كانت قطعية | يجري معها فاحتاجت الى كثرة البيان المتهى وابينها في ذلك القاف لقوتها وضغطها في عزرجها ثم عطف على قوله مقلقلا قوله

وَخَاءَ حَمْحُصُ الْحَطْتُ انْكُتُّ وَ وَسِينَ مُسْتَقِيمٍ يَسْطُو يَسْقُو اللهِ وَيَا اللهُ وَيَا اللهُ وَيَا اللهُ وَيَا اللهِ وَيَا اللهُ وَيَا اللهُ وَيَا اللهُ وَيَا اللهِ وَيَا اللهِ وَيَا اللهِ وَيَا اللهِ وَيَا اللهُ وَالْمُوافِقُولِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُوافِقُومِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَا اللهُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَال

وَرُقِقَ السَّرَاءُ إِذَا مَا كَسِرَتُ مَ كَذَاكَ بَعَدُ الْكُسُرِ حَيْثُ سَكَنَتُ إِن لَّمُ لَكُنْ الْكُسُرَةُ لَيْسَتُ أَصَّلًا إِن لَمُ لَكُسُرَةً لَيْسَتُ أَصَّلًا وَالْمُلْفُ فِي فِرْقِ لِكُسُرِيُوجَدُ مَ وَأَخْفِ لَكُسُرِيورَا إِذَا لَشَدُدُ وَالْحُلُ فِي فِرْقِ لِكُسُرِيُوجَدُ مَ وَأَخْفِ لَكُسُرِيرًا إِذَا لَشَدُدُ

الترقيق عبارة عن انحاف الحرف و نحوله ويقابله التفخيم وهو تسمين الحرف وربوة ويرادفه التغليظ غير ان استعماله غلب في باب اللامات واستعمال النفخيم غلب في باب الراآت وقدول المصنف الآتي وفخم اللام وارد على خلاف الغالب والاصل في الراء النفخيم ولا ترقق إلا لموجب وهو كسرها او سكونها بشرطين بخلاف اللام فان الاصل فيها النرقيق ولا تفخم إلا لموجب وهو وقوعها في اسم الجلالة اثر ضم او فتح كما ياتي للناظم (وأعامر)ان الراء اما متحركة او ساكنة والمتحركة اما مفتوحة او مضمومة او مكسورة فالمفتوحة والمضمومة لا خلاف في تفخيمهما نحو شهر وبصائر وخبيراكما هدو مبين في كتب الخلاف والمكدورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هدو مبين في كتب الخلاف والمكدورة مرقيقة للجميع ولهذا وبصائر وخبيراكما هدو مبين في كتب الخلاف والمكدورة مرقيقة للجميع ولهذا والمادة قالراء اذا ما كسرت وكلة ما فيه زائدة والمراد اذا كسرت مطلقا سواء كانت الكسرة لازمة او عارضة للنقل او التخلص تامة او مبعضة بسبب روم او اختلاس كانت الكسرة لازمة او عارضة النقل او اتخرا منونة او غير منونة سكن ما قبلها او تحرك

الاول المطلوب في الباء الترقيق كما تقدم لكن احذر اذا رققتها ان تبالخ في ترقيقها حتى تجعلها كانها ممالة كما يفعله كثير من الناس اذ التجويد كما قال الـداني رحمه الله كالبياض انب قل صار سمرة وان كثر صار برصا اله وخيس الاسور اوسطها ويكفي مع ذلك بيان شدتها وجهرها. (الثاني) يقع الحطا في الحيــم من اوجــه منها أبدالها أذا سكنت نحو وحهك والنجدين شينا لان مخرجهما واحد والشين حرف مهموس فلاكلفة فيه على اللسان فيسرع الى التلفظ به في موضوع الجيم فاحذر من ذلك لا سيما إن أتي بعدها ناه نحو اجتنبوا وخرجت ومنها أبدالها زايافي نحو الرجز وليجزي لان الزاي حرف رخوي والحيم حرف شديد وميل اللسان الى الحروف الرخوة اكثر وبعضهم بعد الإبدال يدغم الزاي في الزاي وكله خطا ظــاهر لا يحل ومنها ابدالها سينا في نحو رجس وذكر في النشر ان بعض الناس يخسرجها ممزوجة بالكاف أه قلت وكذاك سمعنا كشيرا من معاصرينا يخرجهـا ممزوجة بالــــدال وهو خطا بين وكان شبيخ شبخنا سبدي محمد ابن الرايس رحمه الله يسميه بالنعطيش ويحذر الطلبة منه (والحاصل) انه حرف كثر خطأ الناس فيه فاحذر من ذلك وحذر غيرك تهد الى الصواب ولما ذكر الناظم وجوب تبين الشدة والحمير اللـذين في الــاء والحيم وعلم سابقا آنه لا بد من بيان قلقلتهما أذا سكنتا أمر على وجه التأكيد بتبيين المقلقل عند سكونه مطلقا سواء كان باء او حيما او قافا او طاء او دالا فقال

وَبُرْبَنْ مُقَلَّقَ لَا إِنْ إِلَى مُ لَكُمَّا * وَإِنْ يَكُنْ فِي الْوَقَفِ كَانَ أَبَّيْمَا

يشير بذلك الى وجوب تبيين قلفلة الحرف المقلقل ان سكن سواء كان سكونه في الوقف أو في غيره ثم لماكانت الفلقلة متفاوتة فيها صرح بالتفاوت فقال وان يحكن في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في الوقف كانت قلقلته ابين منها عند سكونه في غير الوقف فالساكن لغير الوقف نحو ربوة واجتباه ويقطع وقطمير ويدخلون وللوقف نحو قريب وبهيم وخلاق ومحيط ومحيد وسبب بيان القلقلة في الوقف اكثر من الوصل أن القارئي حيث يقف يصب لسانه على الحرف الموقوف عليه صبة واحدة فيظهر الحرف ظهورا كليا بخلافه في الوصل فان اللسان يحكون ملتفتا الى الحرف الذي بعدة كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الحرف الذي نعدة كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الخرف الذي نعدة كحرف المقلقل فيظهر اي آخرة ظهورا دون ذلك وقال بعضهم الخرف الذي نعدة كحرف المقلقا النفس وهي شديدة مجهورة تمنع النفس ان

اقبح منه حال عدمه فتكون الحاجة اليه امس قال مكي واجب على القارئى ان يخني تكرير الراء فمتى اظهرة فقد جعل من الحرف المشدد حروفا ومن المخفف حرفين وقال الجعبري تكريره لحن يجب التحفظ منه وطريق السلامة منه ان يلصق اللافظ به ظهر لسانه باعلى حنكه لصقا محكما مرة واحدة ومتى ارتعد حدث من كل مرة راء وقال السخاوي

والراء صن تشديده عن ان يرى مكررا كالراء في السرحمن والبين حكم اللراء شرع يبين حكم اللام فقلال

فصل فيما يجب تفخيم وبيانم ومراعاتم لما بين الناظم فيما سلف ان حكم حروف الاستفال الترقيق اراد ان بيين هنا حكم مقابلها وهـو حروف الاستعـلاء فقـــــال

وَحَرْنَى الإِسْبِعُلَاءَ فَحِمْ وَالْحَصْمَا ﴿ لِاطْبَاقَ أَوْرَى نَحْوُ قَالَ وَالْعَمَا السِعة المتقدمة في كلمات خص ضغط قظ وصوح بهذا الحكم وانكان مفهوما من قوله السابق فرققن مستغلا من احرف لائب دلالة المنطوق اقوى وتوطئه لقوله واخصصا لاطباق اقوى يعني واخصصن حروف الاطباق من بينها بتفخيم اقوى من البواقي ثم مثل بمثالين الاول لغير المطبق من حروف الاستعلاء وهو القاف في قال والثاني للمطبق منها وهو الصاد في العصا قال بعضهم حروف الاستعلاء بحسب قوة التفخيم وضعفه الناشئين من احوالها ثلاثة اضرب

آباي حركة كان وقبع بعدها حرف مستفل او مستعل في الاسم او الفعل نحو رجال والفارمين والفجر وليسال عشر وفي الرقاب وانذر النساس وأنحر أن وارنا مناسكنا هذا حكم المتحركة وصلا واما حكمها وقيفا فيميا اذا تطرفت باي حركة تحركت فالترقيق ان وقفت بالسكون بشرط ان يتقدمها يــاء ساكـنة كبشير والخير او كـــرة ولو مقصولة منها بساكن مستفل نحو مقتدر قد قدر والذكر والسحر او الف ممالة عند ، ن يميل كالابرار واما حكمها ان سكنت وصلا فالترقيق بشرطين احدهما ان يكون قبلهما كسرة لازمة والآخر عدم وجود حرف استعلاء متصل بعدها والي اشتراط الكسر قبلها اشار بقوله كذلك بعد الكسر حيث سكنت والى اللزوم اشار بقوله اوكانت الكسرة ليست اصلا وهو معطوف على تكن المنفي بلم فيكون داخلا تحت النغي ايضا والتقدير ولم تكن الكسرة ليست اصلا بعني بان كانت اصلااي لازمــة والمراد بالكسرة اللازمة في عبارة الناظم هي المتصاة الاصلية وهي ماكانت على حرف اصلى نحو فرعون وشر دمة ومرية او منزل منزلة الاصلى كميم مرفقا لانه من جملة مفعل وحذفه يخبل بالمعني الاصلى وغير المتصلة هيماكانت في كلية منفصلة نحو ان ارتبتم ويا بني اركب ويا رب ارجعون وغير الاملية هي المتصلة العارضة نحو ارجعوا واركعوا في الابتداء واشار الى الشرط الثاني بقوله ان لم تڪن من قبــل حرف استعلاء والواقع منه في القرآن ثلاثة احرف القاف في فرقة بالتوبة والطاءفي قرطاس بالانعام والصاد في ارصادا بالتوبة ومرصادا بالنبيا وبالمرصاد في الفجر ولا خلاف في تفخيمها من أجل حرف الاستعلاء فان كان حرف الاستعلاء مكسورا والوارد من ذلك في الفرآن موضع واحد في الشعراء فكان كل فرق ففيه الترقيق والتفخيم كما قال والخلف في فرق لكسر يوجد وجه الترقيق ضعف الراء لوقوعها بين كسرتين ووجه التفخيم وقوع حرف الأستعلاء بعدها المانع من الترقيق والوجهان صحيحان مقروء بهما والترقيق مقدم ادا، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء ما اذا كان منفصلا بان كانت الراء في آخر كلهــة وحرف الاستملاء في اول كلهــة اخرى نحو فاصبر صبرا جميلا ولا تصاعر خدك فلا عبرة بحرف الاستملاء في مثل هذا ولا بد من الترقيق لاجل الفصــل الخطى وقوله واخف تكريرا اذا تشــدد يعني اذا كانت الراء مشددة فاخف تكريرها وان كان اخفاؤه في حال التخفيف واجبا ايضا لانها اذا شددتكان اللسان اوقع في المحذور منه اذا خففت او لان المحذور حال التشديد

فالضمير في بيانه بعود الى اللام في بيت قبله وانما امر بالحرص على سكون النوف عند حروف الحلق ليحترز عن خفائها وامر بالحرص على كل غيين ساكنة ليحترز عن تحريكها لانه من فظيع اللحن ولا بد من بيان الفين الساكنة اذا وقع بعدها شبن او غيرها من سائدر الحروف كيفشى والمفضوب وفرغت وضغن ونحو ذلك ويتاكد ببانها عند الشين لئلا تبدل خا، لاشتراك الشين والخاء في الهمس والرخاوة فس عليه الناظم في التمهيد ثم قال رضي الله عنه

وَخَلِصَ النَّفِينَالَ مُعُدُورًا عَسَى ﴿ خُوْنَى الشَّبِهِ وِيَعْظُورُا عَصَى امر بتخليص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محدوراوالسبن من قوله تمالى عسى ربه لئلا يشتبه الذال بالظاه في قوله تعالى وماكان عطاءر بك محظورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعصى آ دم فان كلا من الذال والظاء من مخبرج وإحدوكذلك السين والصادولا يتميزكل واحدالا بتمييز الصفة فالسين والبذال منفتحان والصاد والظاء مطبقان فبنبغي ان يخلص كل واحد من الآخر بانفناح الفم وانطباقه وكذلك كل حرف مع آخر متحدي المخرج مختلفي الصفة وضمير اشتباهه بعود الي محذورا وعسى بناوبل المذكور وفي البيت حذف الواو العاطفة في محذورًا عسى ومقابله وفيه لف ونشر مرتب (تنبيبها بن) الأول قال في تنبيه الغافلين يقع الخطا في الذال من اوجه منها تفخيمها واحرى ان جاورت حرفا مفخما نحو الادقمان ودرة ودرهم اد على اللسان كلفة في الترقيق مع النفخيم فيجري على وتيرة واحدة طلبا لليسر فمن لم يعتن بترقيقها في ذلك كله فخمها وخرج بها من الانفيتاح والاستيقال الى الاطبياق والاستعلاء فصارت ظاء لاتفاقهما في المخرج وبعضهم يجعلها عند حمروف الاستعلاء ضادا وهو لحن فاحش ومنها ابدالها دالامهملة أو زايا ولا تحل القراءة به أذ فيه قساد اللفظ والمعنى ومنها عدم بيان ما فيها من الجهسر اذأ اتت قبل حسرف مهموس نحسو وانكروا اذكنتم حتى تصبر ثاءكما يفعله كثير من الناس لاتفاقهما في المخرج ولولا الجبر الذي فيهالكانت ثاء اه (الشانحي) لا بدمن اعطاء السين حقها من الصفات ومن لم يعطها حقها من الصفات اخطا وهو لا يشعر فيبدلهاصادا لانها مواخية لها لاشتراكهما في المخرج وبعض الصفات كالصفير والهمس والرخاوة ولولا الاستعلاء والاطباق اللَّذَانُ فِي الصَّادَ لَكَانَتَ سَيِّنَا ۚ وَلُولًا النَّسْفُلُ وَالْآنِفَتَاحُ اللَّذَانُ فِي السِّينَ لَكَانَتُ صَـَادًا واكثر ما يقع ذلك اذا جاورت أو قربت حرف استعلاء او راء نحو وسطأ وتقسطوا

ما يتمكن فيه التفخيم وهو ماكان مفتوحا ودونه ماكان مضموما ودونه ماكان ممسورا (تنديم) علم من النظم ان الحروف من حيث تفخيمها وترقيقها اربعة اقسام واجب التفخيم وهو حروف الاستفال غير اللام وااراء وما الاصل فيه التفخيم وقد يرقق وهو الراء وعكسه اللام ثم قال

وَبَيْنِ الْإِطْبَاقِ مِنْ أَحَطَتْ مَعْ ﴿ بَسُطْتٌ وَالْخَلْفُ بِنَخْلُتُكُمْ وَفَعْ امر ببيان أطباق الطاء من قوله تعالى قال احطت مع قوله تعالى ائــن بسطت ونحو ذلك لئلا تشتبه بالتاء المدغمة المجانسة لها في المخرج ويسمى ادغاما ناقصا وهو ادغام الحرف وابقاء صفته كما في ابقاء صفة الغنة عند ادغام النون الساكنة والتنوين في الـواو والياء فيكون التشديد متوسطا في الموضعين لاجل ابقاء الصفة . وكثير من النــاس من يدغمها ادغاما تاما حتى يصير اللفظ كانــه ادغام التاء في التاء وهو لحن بل لا بد من بقاء صفة الاطباق لان ادغام الطاء في الناء على خلاف الاصل فبقيت صفة المدغم لتدل على موصوفها اذ الاصل أن يدغم الضعيف في القوي ليصير مثله في القوة كادغام التا. في الطا. في نحو ودت طائفة ومـذا بالعكس ادغام القوي في الضعيف لما بينهما من التج نس وقل من يحسن هذا الادغام لعدم الرياضة والتلتي من افوالا المرتاضين ثم افاد أنه وقع خلاف بين أهل الأداء في أبقاء صفة استعمالاء القاف من قوله تعالى الم نخلقكم بالمرسلات وعدم ابقائها فذهب مكي ومن وافقه الى ابقائها ويكون الادغام حينئذ ناقصا مثل ما مر ودهب الداني ومن والاه الى عدمه ويكون الادغام تاما على الاصل وهذا هو المختار عند الناظم والجمهور والمقدم اداء والفرق بينه وبين احطت وبابه أن الطاء زادت بالاطباق ثم قال المؤلف

وَاحْرِضْ عَلَى السَّكُونِ فِي جَعَلْنَا ﴿ أَنْعَمْتَ وَالْمَعْضُوبِ مَعْ صَلَلْمَا اللهِ اللهُ اللهُ

وبيانه في نحو فضلنا على رفق لكل مفضل يقظان

وَأُولَٰنِي مَثْلُ وَجِنْسَ إِنْ سَكُنْ ﴿ أَدْفِهُمْ كَفُلُ رَبِّ وَبَـٰلُ لَا وَأَبِنْ ﴾ وَأَولَى مَثْلُ وَأَبِنْ ﴾ فَالْوَا وَهُمْ وَوَالْ نَعْمُ ﴿ صَبِحَمْمُ لَا تُورِغُ فَلُمُوبَ فَالْتَنَقَمُ

ادغم مع فاعله جملة امرية واولي مفعول ادغم مقدم عليه مضاف الى مثل وجنس على حد راسي زيد وعمر و وضمير سكن يعود الى كل من الامرين اي ادغم اولي مثل وجنس ان سكن اول المثل والجنس وابن عطف على ادغم وفي يوم بشرك التنوين مفعوله ومع قالوا وهم حال مفعوله والبواقي معطوفات على المفعول والمعنى واظهر مد في يوم مع قالوا وهم واظهر لام قل وحاء سبحه وغين لا تسزغ قلوبنا ولام فالتقمه والادغام لغة ادخال الشيء في الشيء ومنه ادغمت اللجام في فم الفرس وعليه قول الشاعر

وادغمت في قلبي من الحب شعبة تذوب لها حرا من الوجد اضلع واصطلاحا اللفظ بساكن فمتحرك بلا فصل من مخرج واحد ذكره الحمري فقوله اللفظ بساكن فمتحرك بمنزلة الجنس يندرج فيه الاظهار والادغيام والاخفاء وقوامه بلا فصل بمنزلة الفصل يخرج به الاظهار وقوله من مخرج وأحد بمنزلة فصل آخر يخرج به الاخفاه اذ ليس الحرف المخفى والمخفى عنده من مخرج واحد (وأعلم) ان الحرفين ادا التقيا اما ان يكونا متماثلين او متجانسين او متقاربين فالمتماثــلانُ مَا اتفقا مخرجا وصفة كالباءيس واللامين والدالين والمتجانسان ما اتفقا مخرجا واختلفا صفة كالطاء والناء وكالذال والظاء وكاللام والراء عند الفراء والمتقاربان ما تقاربا مخرجا او صفة كالدال والسين وكالناء والظاء وكاللام والراء عند سيبويه فهذة ثلاثة اقسام حصروا الحرفين الملتقيين قيهما فاذا التقي المتماثلان والمتجانسان وسكن الاول منهمسا أدغم الاول في الثاني وجوبا كقل رب في المتجانسين على راى الفراء وبسل لا يخافون في الماثلين ففيه لف ونشر معكوس الا أن يجتمع وأوان أو يـاءان أولهما حرف مــد فيجب الاظهار وان اجتمع مثلان لئلا يذهب المد بالادغام نحو في يوم كان مقداره وقالوا وهم بخلاف اتقوا وآمنوا مما واولا الاولى حرف لين فانه يجب فيه الادغمام وبيان النشديد لانها صارت في حكم الصحيح فادغامها واجب وكذا اذا اجتمعت اللام مع النوب وتقدمت اللام يجب الاظهار نحو قل نعم وكذا يجب اظهار الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسيحه وانما امر الناظم باظهارها لان كثيرا من الناس يقع في الادغام لقرب المخرجين وان الحاء اقوى فهي تجذب الهاء الى نفسها مع

وتستطع وسلطان والرسول المرسلين قال في الرعاية واحب على القارئي المجود ان يحافظ على اظهار الفرق بينهما في قراءته فيعطي السين حقها من الصفير فيظهر الاعلى وحقية الصفير انه اللفظ الذي يخرج بقوة مع الربح من طرف اللسان ابدا مما بين الثنايا يسمع له حس ظاهر في السمع اهواحرص على بيانها اذا تكررت نحو تجسسوا واسس لثقل الحرف المكرر على اللسان وكذلك يجب على القارئي ان يعطي الصاد والزاي حقهما من الصفير قال السخاوي وصفير ما فيه الصفير فراعه كالقسط والصلصال والميزان

والله أعلم ثم قــــــال

وَرَاعِ شِدَّةُ بِكَانِ وَبِسَا ﴿ كَشِرْكِكُمْ وَتَسَوِّتَى فِينَهُ مَا الله وَالله وَفَى المُهما فِي مُحرجهما وَانَّما خَصَ هَذَهُ الأَمْلَةُ بِالذَّكُرِ لِصَعُوبَةُ اللّه للله الله الله الله الله وفي التمهيد انه اذا تكررت الكاف من كلة أو كليّين فلا بد من بيان كل منهما لئيلا يقسرب اللهظ من الادغام لتكلف اللهان بصعوبة التكرير نحو قوله تعالى مناسككم وانك كنت على مذهب المظهر وانه اذا تكررت الناه في كلة نحو قوله تعالى مناسككم وانك كنت على كليّين والاولى متحركة نحو قوله تمالىكدت تركن اظهرتهما اظهارا ببنا وان تكررت ثلاث مرات نحو قوله تعلى الراجفة تتبعها فالبيان لازم لان في اللفظ صعوبة اهوكذلك يجب بيان كل حرف تكرر سواء كان في كلة نحو حجج وولي وقصصا وامم وير ندد وشططا أو كليّين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قال في الرعاية بيان وشططا أو كليّين نحو تحرير رقبة نطبع على لذهب بسمعهم قال في الرعاية بيان الحرف المكرر لازم وفيه صعوبة لانه بمنزلة الماشي يرفع رجله مرتين أو ثلاث مرات ويردها في كل مرة إلى الموضع الذي رفعها منه أه وكذلك يجب بيان الحرف المحبور إذا التقى كل مرة إلى الموضع الذي رفعها منه أه وكذلك يجب بيان الحرف المحبور إذا التقى بالمهموس تحو طحاها أو العكس نحو هداي قال السخاوي المحبور إذا الته يالمهموس تحو طحاها أو العكس نحو هداي قال السخاوي المحبور إذا التقى بالمهموس تحو طحاها أو العكس نحو هداي قال السخاوي

[ان التحفظ عن ذلك لازم والاظهار واجب لقاعدة أنه لايدغم حرف حلقي فيما هو [ادخل منه لئلا يلزم ادغام الاسهل في الاثقل فيلزم الثقل وكذالت يجب اظهار الغين عند القاف في قوله تعالى ربنا لانزغ قلوبنا لتغاير هما فانالغين حلقية والقاف لهوية قاله ابن الناظم (و أعلم) انه كما يجب اظهار الحاء عند الهاء في سبحه والغين عندالقاف يجب اظهارها وبيانها أذالقيت حرفا حلقيا نحو ربنا افرغ علينا وابلغه وكذلك يجب اظهار كل حرف اذا اتى بعده حرف بقاربه في المخرج حلقيــا كان او غيره ويجب اظهار اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت لتباعد مخرجهما مع تباعد الصفة اذ اللامحهورة بينالشدة والرخاوة مستفلة منفتحة مذلقة منحرفة والتاء مهموسة شديدة مصمتة لا أنحراف فيها ولم تشترك مع اللام الا في الاستفال والانفتاح والنباعد مانع من الادغام اذ الادغام يستدعى خلط الحرفين وتصييرهما حرفا واحدا مشددا وكيفية ذلك أن يصير الحرف الذي يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حينئذ مثلان واذا اجتمع المثلان وجب الادغام اجماعا فاذا جاء نص بابقاء صقة من صفات الحرف المدغم فليس ذلك بادغام تام وهو بالاخفاء اشبه كما تقمدم في احطت ولا يرد ادغام اللام في التاء في نحو التائبون لأن لام التعريفكثيرة الدوران [و أعلم) انه لا خلاف بين القراء في ان لام التعريف تظهر عند اربعة عشر حرفًا

في اوائلكام بيت فقال شف رئوق ظلمه به رمت طرفها نحوي دنا ضم ذي تم شفا لها سنا ثغم صفت زئوق ظلمه به رمت طرفها نحوي دنا ضم ذي تم واما الالف المدية فلا تقترن مع لام التعريف ابدا اذ فيه الجمع بين الساكنين وصلا وتسمى المظهرة نهارية وقمرية والمدغمة ليلية وشمسية وسموا اللام بالنجم والحروف التي تظهر عندها بالقمر لان نور النجم يبقى مع نور القمر وان غلب نورة نور النجم والثانية شمسية لانهم شبهوا اللام بالنجم والحروف التي تدغم فيها بالشمس لحفاء اللام بادغامها فيهن كما ان الشمس سب لحفاء نور النجم والله اعلم المطاء اب

وهي حروف ابغ حجك وخف عقيمه وتدغم في اربعة عشر أيضا وقد حجمها بعضهم

لما تقدم أن الضاد أعسر الحروف على اللسان والناس يتفاضلون في النطق به وأكثرهم يخرجه من مخرج الظاء المشالة وكان التمييز بين الضاد والظاء أمرا مهما أمرك الناظم بتمييز الضاد من الظاء فقال رضى الله عنه وأرضاه

والعَمَّادَ بِاسْتَطَالُمْ وَمَخْرَجَ ﴿ مَنْ أَمِنْ مِنَ الظَّاءِ الصَّادَ الفَرآن بَسِيانَ مَا ايَ مَيْرَ الظَّاء الفَرآن بَسِيانَ مَا هَيْ فَيهُ مِنْ الطَّاء الفَرآن بَسِيانَ مَا هَيْ فَيهُ مَنْ مَادَة مُحْصُوصَة كَالظُلُ أو صَبْغة مَعْيَنة كَالظُمْنَ وَانْمَا عَدَّ الظَّاآتَ لَقَلَتُهَا بِالنَّسِةُ الى الضَادات وجمعها رحمه الله في سبعة أبيات فقـــــال

إِلَّا بِمَوْيُسِلِ هَمَلُّ وُأُولِّلَ نَمَاضِرَةً مَ وَالْعَيْظِ لَا الرَّغْدِ وَهُمُودٍّ فَمَاضِرَةً

وَاتَّمْ ظِوَّ لَا الْخُولَ عَلَى الطُّعَامِ ﴿ وَفِي طُنِيسَ الْجُلِلَّانُ سَامِنِي

يه وكل افراد الظاء بجيء اي في صيفة ظعن ومادة كلمات ألخ (وأعلم) ان كثيرا من الناس يلتبس عليه الفرق بين الضاد و الظاء فيضع احداهما موضع الاخرى وهو لحن لا تحل القرامة به اذ فيه تغيير الماغظ واخراج الكلمة عن معناها ولهذا اهتم العلماء بتمييزها حتى افر دوه بالت ليف نظما و نثرا و تعرضوا لحصر الظاآت المشالة واصولها وردت في القرآن العظيم في ثلاثين لفظا على ما ذكرة الناظم منها ما وقع في موضع واحد ومنها ما وقع في اكثر ، الأول الظعن بفتح الظاء والعين وسكونها أيضا لغتان قرئى بهما بمعنى الرحلة من مكان الى مكان وقع منه في القرآن العظيم لفظ واحد وهو بوم ظعندكم في النحل ، الثاني الظل بالكسر وقع منه في القرآن العظيم اثنان وعيرون موضعا أولها قوله تعالى وظللنا عليكم الفمامة بالبقرة وآخرها في ظلال وعيرون بالمرسلات قال أبر النائلة الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع بالاعراف ويوم الظلة بالشهراء ، الثالث الظهر بضم الظاء وهو انتصاف النهار وقع منه في القرآن العظيم موضعان الأول بالنور وحين تضعون ثيا بكم من الظهيرة الثاني وعشيا وحين تظهرون بالروم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم وعشيا وحين تظهرون الزوم ، الرابع العظم بضم العين وسكون الظاء بمعنى عظيم المقيق القين وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع أولها ولهم عذاب عظيم بالمقرة القيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع أولها ولهم عذاب عظيم بالمقرة القيض الحقير وقع منه في القرآن مائة وثلائة مواضع أولها ولهم عذاب عظيم بالمقرة

الثاني عشر لظي وقع منه في القرآن موضعان كلا انهـا لظي بالمعارج فانذرتكم نارا تلظى بالليل وهو اسم من اسماء حبهنم سميت بذلك لانها تبتلظي. النالث عشر شواظ بضم الشين وكسرها لغتان قرئى بهمما وهو لهب لا دخان معه اعادنا الله منه بفضله ولم يات منــه في القرآن العظيم إلا موضع واحد يرسل عليكما شواظ من نـــار ا بالرحمان . الرابع عشر الكظم وهو تجرع الغيظ وعدم اظهارة وقيل الحبس والامساك وقع منه في القرآن العظيم ستة مواضع اولها والكاظمين الغيظ بآل عمران وآخرها وهو مكفلوم بنون والقلـم ، الخامس عشر الظلم وهـو وضـع الشـيء في غير محله وقع منه في القرآن العظيم مائتان وثمانية وثمانون موضعا على الصحيح اولها موضعا اولها ولوكنت فظا غايظ القلب بآل عمران وآخرها وانحلظ عليهم بالتحريم السابع عشر الظلام ضد النور قال أبن الناظم وتبعه جماعة وقع في مائة موضع وقال الناظم وقع في ستة وعشرين موضعاً وهو الصواب ادلها في البقرة وتركهم في ظلمات لا يبصرون وآخرها من الظايات الى النور بالطلاق . الشامن عشر الظفر بضم الظاء والفاء وبها قرا الجمهور وبجوز اسكانها وبها قرا الحسن وقع في ،وضع وأحد حرمناكل ذي ظفر بالانعام ، الناسع عشر الانتظار بمعسني الارتقاب وقسع منه في القرءان العظيم ستة وعشرون موضعا على الصحيح اولها بالبقرة هل ينظرون الاأن ياتيهم الله وآخرها فهل ينظرون الا الساعة ان تاتيهم بغتة بالقــــال . العشرون الظما وهو العطش وقع في كتاب الله عز وجل في ثلاثة مواضع لا يصيبهـم ظما في التــوبة أنَّكُ لا تَظْمُو فَيهَا بِطُهُ يَحْسُبُهِ الظُّمَآنَ مَاءُ بالنَّورِ . الحَّادي والعشرون اطفَسُو من الظفر بفتح الظاء والفاء وهو الفوز بالمطلوب وردمنه في القرآن العظيم موضع واحد وهو بعد أن اظفركم عليهم بالفتح . الثاني والمشرون الظن كيف تصرف ولو بمعنى العلم كما قال ظنا كيف جا وقع منه في القرآن العظيم تسعة وستوث موضعا على الصحيح اولها الذين يظنون انهم ملاقوا ربهم بالبقرة وآخرها انــه ظن أن لن يحور بالانشقاق الثالث والعشرون الوعظ وهو التخويف منعذاب اللة تعالى والترغيب في ثـوابه وقع منه في القرآت العظيم اربعة وعشرون موضعا على ما حررة الشيخ النسوري اولها وموعظة للمتقين بالبقرة وآخرها ذلكم توعظون به بالمجادلة وليس منه إ

[وآخرها انهم مبعوثون ليوم عظيم بالمطففين . الخامس الحفظ وقع منه في الفرآن العظيم اربعة واربمون موضعاكما حررة الشيخ النوري اولها حافظوا على الصلوات بالبقرة ، السادس ايقظ من البقظة وهي ضد النوم ولم يات منه في القرآن الا موضع واحد وهو وتحسبهم ايقاظا بالكهف ، السابع انظر من الانظار وهي المهلة والناخير وقع منه في القرآن العظيم عشروت موضعًا على الصحيح أولها بالبقرة ولا هم ينظرون وآخرها للذين آمنموا انظرونا بالحديد واماهل ينظرون الاآن تاتيهم الملئكة بالانعام والنحل من الانتظار لا من الانظار ، الثامر العظم بفتح العمين وسكون الظاءوهو معروف يعنى مادته فيشمل المفرد والجمع مرن آدمي او غيره وقع منه في القرآن العظيم خمسة عشر موضعًا أولها وأنظر إلى العظام كيف تنشرها بالبقرة وآخرها اذا كنا عظاما نخرة بالنازعات هــذا هو الصحيح . التاسع الظهر بفتح الظاء خلاف البطن وقع في ستة عشر موضعًا على الصحيح أولها كتاب الله وراء ظهـورهم بالبقرة وآخرها انقض ظهرك بالم نشوح ، العاشر اللفظ بمعنى النلفظ لم يات منه في القرآن الا موضع واحدما يلفظ من قول في سورة ق . الحادي عشر ظاهر بكسر الهاء ومادته مفيدة لستة معان احدها الظاهر ضد الباطن الصواب انه وقع في ثلاثة عشر موضما اولها بالانعام وذروا ظاهر الاثم وباطنه وآخرها بالحديد وظاهر لامن قبله ثانيها الظهور بمعنى العلو وقع في ثمانية مواضع على الصحيح الاول في النوبة في قوله تعالى ليظهر؛ على الدين كله وآخرها في الصف في قوله تعالى فاصبحوا ظاهرين نالثها الظهور بمعنى الظفر وقعفي موضعين كيف وان يظهروا عليكم بالتوبة انهم ان يظهـروا عليكم بالكهف والمـا واظهرة الله عليه بالتحريم فهــو بمعنى الاطلاع لابمعني الظفر وسياتي رابعها التظافر بمعنى التعاون وقع منه في القرءان العظيم اثنا عشر موضعا على الصحيح اولها بالبقرة في قوله تعالى تـظاهـرون عليهم وآخرها بِمَدَ ذَلَكَ ظَهِيرَ بِالتَّحْرِيمَ خَـامِسُهَا الظهــر بَمْعَتَى الظهــار وقبع منه في القرآ تُـــ العظيم ثلاثة مواضع السلائي تظهرون منهن امهاتكم بالاحزاب الذين يظهرون منكم والمسذين يظهرون من نسائهم كلاهما بالمجادلة سادسها الظهور بمعنى الاطلاع وقع منه في القرآن العظيم ثلاثة مواضع لم يظهروا على عورات النساء بالنور وأظهر، الله عليه بالتحريم فلا يظهر على غيبه احدا بالحبرن وهـذا القسم قد اهمله الشراح ولا بد من ذكرة وحاصل ما اشتملت عليه مادة ظاهر واحد وارجون موضعاً .

أمالى في اربعة وثمانين موضعا اواها وانتم تنظرون بالبقرة وآخرها افلا ينظرون الى الابل بالغاشية وليس منه نضرة النعيم بالمطففين ولقناهم نظرة وسرورا ببالانسانب ووجود يومئذ ناضمرة بالقيامة بل هو فيها بالضاد الساقطة لانه من النضارة أي الحسن والاضاءة ومنها قوله صلى الله عليـه وسلم نضر الله امرا سمع مقالتي فوعاها فاداهاكما السمعها ولذلك اشار بقوله وجمع النظر الابويل هل واولى ناضرة والاستثناء منقطم وقيد ناضرة بتموله اولى لان الثانية بالظاء بمعنى رائية ومشاهدة (فأثدة) قال الاسقاطي مادة النظر والانتظار والانظار متحمدة في اصل اللغة والاخمتلاف انسما هو بحسب الابواب وانما غاير المصنف بينها للايضاح اه . الثامن والعشرون الغيظ وهو شدة الغضب وقع في ثلاثة عشر موضعا اولها قوله تعالى عضوا عليكم الانامل من الغيظ في آل عمران وآخرها تكاد تميز من الغيظ بالمك لا لفظ الرعد من قول إتمالي وماتغيض الارحام ولالفظ هود من قوله تمالي وغيضالماء فانهما بالضادلكونهما من النيض بمعنى النقص ولهذا قال والغيظ لا الرعد وهود قاصره اي قاصرة عليهما لا تتجاوزها ألى غيرهما . التاسع والعشرون الحظ بمعنىالنصيب حاه منه في القرآن العظيم سبعة مواضع اولها ان لا يجعل لهم حظا في الآخرة في آل عمران وآخرهما الا دو حظ عظيم بفصلت واما ان كان بمعنى الحث فهو بالضاد وقع في ثلاثـة مواضع ولا يعض على طعام المسكين في الحاقة والماعون ولا تحضون على طعمام المسكين بالفجر ولذا قال والحظ لا الحض على الطعام. الثلاثون بظنين في سورة التكوير في قوله تعالى وما هو على الغيب بظنين في قراءة من قرا بالظاء وذلك أن القراء اختلفوا فيه فابن كثير وابو عمرو والكسائي قرءوه بالظاء بمعنى متهم والباقون قرءوه بالضاد ا بمعنى بخيل ولهذا قال وفي ظنين الخلاق سامي اي عال مشهور والله اعلم فجميدم الالفاظ الواردة في القرآن العظيم بالظاء المشالة ثمانمائة وخمسة واربعمون فابن قالت قال الشيخ النوري ان اصول الظاءات ست وثلاثون والناظم عـدها اللائين فهذا تناف قالت لا تنافي بين كلام الشيخين وذلك لان الناظم أدرج الظلمة في الظل بالكسركما صرح به ابنه وعد ظاهر لفظا واحدا وهو ياتي لمعات ستــة كما مر ولذا عدها ثلاثين بخلاف الشيخ النوري فانه جعل الظلة اصلا مستقلاكما جعل

عضين بالحجر لانه جمع عضة بمعنى فرقة بالضاد الساقطة وقوله وعظ بلفظ المصدر والاستثناء في كلام الناظم منقطع لان عظة ليست من الوعظ الرابع والعشرون ظل بمعنى دام او صار وقـع منه في الفرءان العظيم تسعة مواضع وعد الناظم محالها الاول والثاني ظل وحبه مسودا بالنحل والزخرف والى المثلية اي اتحاد موضعي ظل في السورتين اشار بقولــه -وا بفتح السين مع القصر اي هما متساويان بخلاف سوى بكسر السين في المصراع الاول فانه بمعنى غير والثالث ظلت بطه في قوله تعالى ظلت عليه عاكفا والرابع ظلتم بالواقعة في قوله تعالى فظلتم تفكهون واليهما اشار بقوله وظلت ظلتم وحذف المصنف الفاء من فظلتم وهو جائز في الاستدلال لا في التلاوة والخامس والسادس ظدوا في موضعين لظلوا من بعدة يكفرون بالروم فظلوا فيسه يعرجون بالحجر والى ذلك اشار بقوله وبروم ظلوا كالحجر والسابع والثامن فظلت اعناقهم لها خاضعين فنظل لها عاكفين كلاهما بالشمراء واليهما اشار بقوله ظلت شعرا نظل والتاسع يظلن بالشورى في قوله تعالى فيظللن رواكد على ظهر «كما قال يظللن وحذف منه الفاءكما تقدم وما سوى هذه المواضع فانه بالضاد لانه أما من الضلالضد الهدى كفوله تعالى يضل من يشاء ويهدي من يشاء اومن الاختلاط والمزج كقوله تعالى اذا ضللنا في الارضاو بمعنى الهلاك كقوله أمالي أن المجرمين في ضلال وسعبر أو بمعنى البطلان كقوله تعالى الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيـــا او بمعنى التغيب كقوله تعالى قالـوا ضلوا عنا فهــذا جميعه بالضاد لانــه ليس بمعنى الــدوام او الصيرورة فان قلت صنيع المصنف في هذا الباب انه يذكر مادة اللفظ ولا يبين محاله ولفظ ظل بين مواضعه النسمة فما نكتة ذلك قالت لم ار من تعرض لهـذا من الشروح اللفظ دون غير؛ قلت لان ظل باتي لمان كثيرة كما علمت ولا يكون بالظاء إلا اذاكان بمعنى دام او صار وهــذا يصعب على المبتدي فين رحمه الله تعالى محالها تسهيلا على المبتدي وكذا يقـــال في محظورًا مع المحتظر تامل . الحامس والعشرون الحظر بمعنى المنع وقع في موضعين وماكان عطاء ربك محظورا بسبحان فكانوا كهشيم المحتظر بالقمركما قال محظورا مع المحتظر ، السادس والعشرون الفظ من الفظاظة وهمي الغلظة والثجافي وقنع في موضع واحد فيقوله تعالى ولوكنت فظا بآل عمران

البيت الاول حذف فاء الجزاء ضرورة والاصل فالبيان لازم على حد قـوله من يفعل الحسنات الله يشكرها اي فالله بشكرها

باب الميم والنون المشددين والساكنين والتنوين

وأطبر العند من توب وبن * مسيسه إذا مسا شسسة دا اعلم وفقني الله واياك لما يحبه وبرضاه ال النسون والميم لا يخلو حالهما من ان يكونا ساكنين او محركين فان كانا ساكنين فسياتي للناظم الكلام عليهما قريبا وان كانا محركين فتارة يكونان مشددين وتارة محففين فان كانا محفين فينطق بهما من مخرجيهما مع مراعاة صفاتهما وليتحفظ من تفخيمهما كما تقدم بيانه وان كانا مشددين فامسر الناظم باظهار الفنة فيهما اي الغنة الكاملة وذلك مقدار مدة الف وقد عرفت ان الغنة صفة باظهار الفنة والناس وهم قوم وتم وفي كلمين نحو من ناصرين وما لهم من الله الا ان ادغام النون في مثلها من كلمين مما يشمله قوله الآتي وادغمن بغنة في يومن نم انتقل بين حكمهما اداكانتا ساكنتين وبدأ بالميم فقسال

وأخفين

أَلْمِيمُ إِنْ تَسْكُنْ بِعَنْمَ لَدَى * بَاوِعَلَى الْمُخْسَارِ مِنْ أَهْلِ الأَدُا وَأُظْهِرَنْهُا عِنْدَ بَاقِي الْأَحْرُوبِ * وَاحْذَرْ لَدَى وَاوِ وَقَا أَنْ تُخْتِفِي

الميم الساكنة لها ثلاثة احكام ادغام بغنة واخفاء مع الفنة واظهار بلا غنة اما الادغام فيكون واجبا عند الميم مثلها وهذا علم من قوله سابقا في باب الادغام واولي مشل وجنس ان سكن ادغم كما علم وجوب الفنة عندها من قوله في البيت قبل هذا اذا ما شددا اذ هو صادق بنحو عم ولهم من كما مر ، واما الاخفاء مسع الفنة فيكون عند الباء ولهذا امر باخفائها بقوله واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى بساء وسواء كان السكون اصليا نحو ام بظاهر ام عارضا نحو ومن يعتصم بالله ام تخفيفا نحو ان ربهم بهم وهذا مذهب ابن مجاهد والداني واختاره الناظم ومذهب أهل الاداء بمصر والشام والاندلس وسائز البلاد الغربية فتظهر غنتها من الخيشوم كاظهارها بعد القلب في نحو من بعد وذهب جماعة كابن المنادي ومكي الى الاظهار وعليه اهل

بقية معاني ظاهر اصولا مستقلة فعلى هذا صارت اصول الظاءات ستة وثلاثين كما قال فتأمل فصل في وجوب بيان الصاد من الظاء و نحوهما عند الاقتران

وَإِنْ تَلْاَقِيَا الْبَيَانِ لَازِمْ مَ الْفَصَ طَهْرُكَ يَعَصَّ الطَّالِمُ وَاصْطُرُ مُعْ وَعَظْتَ مَعْ أَفَصْتُمْ مَ وَصَقِّ مَا جِبَاهُهُمْ عَلَيْمِهُمْ الطَّالِمُ

يعني أن الضاد والظاء أذا تلاقياً بأن لم يفصل بينهما فسأصل في اللفسط فبيانهما لازم سواء لم يفصل بينهما فاصل في الخط نحو انقض ظهرك او فصل نحو يعض الظالم لئلا يختلط احدهما بالآخر بان يبدل الضاد بالظاء أو العكس فيفسد المعنى فتبطل به الصلاة كما هو مذهب السادة الشافعية ومنهم الناظم وقول لنا في المذهب المالكي ووجهه أن نحو قوله تعالى ولا الضالين أن قرئبي بالظاء المشالـة كان معنـــاه الدائمين وهو غير مراد الله تعالى كما هو بين واذا قرئى بالضاد الماقطة كما هـ و الصواب كأن ممناه المائلين عن الهدى وطريق الحق وذلـك مراد الله عز وجــل اذ المراد بالضالين والله اعلم النصاري وبالمغضوب علبهم اليهود لقوله تعالى في اليهود من غضب الله عليهم وفي النصاري ولا تتبموا اهوا، قوم قد ضلوا من قبل (و أعلم) أن أصح الاقوال في ذلك عندنا معاشر المالكية الصحة مطلقا أي صحة صلاة الـ الحن الجاهل ومنه من لا يميز بين الضاد والظاء وصلاة من خلفه انكان امــاما سواء لحن لحنا جليا او خفيا بالفاتحة او غيرها لكن مع الحرمـة ان وجد غيره ممن يحسوس القراءة والا فآلكراهة وهو المفتى به ايضا عندنا والله أعلم وكذلك يلسزم بيان الضاد من الطاء في قوله تعالى فمن اضطر وهذا الحڪم حبث وقع الطاء بعد الضاد لئلا يسبق اللسان الى ما هو اخف عليه وهو الادغام وذلك لايجوز مع بيان الظاء من الناء في اوعظت في الشعراء لئلا يقرب من الادغام مع بيانالضاد من الناء في قوله تعالى فاذا أفضتم من عرفلت بالبقرة لئلا يبادر اللسان الى الادغام وكذا حكم كل ضاد ساكنة بعدها حرف من حروف المعجم او لام نحو خضتم واخفض جناحك وقيضنا وفي تضليل فمن لم يعتن ببيانها فاما أن يبدلها أو يدغمها وهو لا يشعر تم أمر بتصفية الهاء اي بأخلاصها لانها حرف خفي على ما مر من ان الهاء موصوفة به فات الضعف فينبغي الحرص على بيانها سـواء تكررت نحو جباههم او لم تتكرر نحو عليهم وفي في الحرف الاول اما الاظهار فيكون عند حروف الحلق الستة وهي الهمزة نحو ينثون عنه ولا ثاني له من ءامن كل ءامن في قراءة غير ورش والهاء نحو منها والهـــار وجرف هار والمين نحو انعمت من عمل عذاب عظيم والحاء نحو وانحر منحاد عزيز حكيم والغين نحو فسينغضون من غل إله غيره والخاء نيحو والمنخنقة فمن خفت عليم خبير ولا خلاف بين القراء في اظهار النون الساكنة والتنوين عند هـــذه الحروفالستة ولهذا قال فعند حرف الحلق اظهر (تنبيه) قرأ أبو جعفر من القراء العشرة باخفائهما عند الغين والخاء واستثنى بعض اهل الاداء له فسينغضون أن يكن غنيا والمخنقة وجه الاظهار عند هذه الحروف بعد المخرج الذي بينهما وبينها لانها من الحلق والنون من طرف اللسان واما الادغام فينقسم الى قسمين كامل وناقص فالكامل ويسمى ادغاما محضا وهو الادغام بلاغنة معالتشديد التام فغي اللام او الراء نحو قان لم تفعلوا هدىللمتقين ومن رزقناه تمرة رزقا ولم تقعالنون واللام او الراء في كلمة واحدة وجه الادغام تقارب المخرجين او اتحادهما ووجه حذف الغنة المبالغة والرا لا بفنة لزم اي ادغامها في ذلـك بلا غنــة لازم وواجب وفي نسخة أتــم وهو اشارة الى أن الادغام فيهما بلاغنة أتم من الادغام بغنة فيفيد جواز ادغامها في دلك بغنة وبه قرا جماعة لكرن المشهور الاول وعليه العمل واما الادغام الناقص ويسمى ادغاما غير محض وهو الادغام مع الغنة والتشديد الناقص ففي اربعية احرف الياء والواو والميم والنون يجمعها قولك يومن كما قال وادغمن بغنة في يومن نحو مرس يشتري يومئذ يفرح من ولي ولا من ماء مثلاما عن نفس ملكا نقاتل فلا خلاف بين القرأء في ادغامها على الوجه المذكور الا ما روالا خلف عن حمزة من الادغام في الباء والواو بلا غنة واجمعوا على اظهار النون الساكنة عند الياء والواو اذا اجتمعا في كلهـــة وأحدة نحو صنوان وبنيان لئلا يشتبه بالمضعف نحو صوان وبيان والي هذا اشار بقوله الا بكلمة كدنيا عنونوا ومثل للواو بعنونوا وان لم يكن من القرآن لعدم تاتي مثالها منه في هذا البيت وهو صنوان فتحصل من هذا ان الادغام بفنة وبدونها في سنة احرف يجمعها قولك يرملون واما القلب فعند حرف واحد وهو الباء ننحو انبعث أن بورك صم بكم فينقلبان ميما خالصة مع الفنـة وهـذا معنى قوله والقلب عنــد البــا

الاداء بالعراق والبلاد الشرقبة والوجهان صحيحان مقروء بهما الاان الاخفاه اظهر واشهر ولذا قال على المختار من اهل الادا ، واما الاظهار فعند باقي الحروف كما قال واظهر نها عند باقي الاحرف وسواء كانت مع ما بعدها في كلية نحو انعمت وتمسكون او كلهتين نحو ذاكم خير لكم عند فليعترف باظهارها في هذا وما مائله لا سيما ان اتى بعدها واو او فاء ومن ثم حذرك من اخفائها عند الواو والفاء بقوله واحذر لدى واو وفا ان تخنفي لسبق اللسان الى الاخفاء لاتحادها مع الواو في المخرج وقربها من الفاء فيظن انها تخفى عندهما كما تخفى عند الباء المتحدة هي بها فيه ثم اخذ في بيان النون الساكنة والتنوين فقسسال

وَحُكُمُ تَنْوِينَ وَلُونِ يُلْفَى * إِطْهَارُ اِلنَّصَامُ وَفَلْبُ اِحْفَا فَعَنْدَ حَرْفِ الْخَلْقِ أَطْهِرْ وَادَّفِمْ * فِي اللَّهِم وَالرَّا لَا بِعُنْمَ لَوْمَ وَوَأَدْفِمَ بَعُنْهُ عَنْدَ مَوْمِنَ * إِلَّا بِكَلْمَةِ كَوْمُونَا عَنْوَمُوا وَأَدْفِهِمَ بِعُنْهُ فِي نُومِنَ * إِلَّا بِكَلْمَةِ كَوْمُونَا عَنْوَمُوا وَالْفَلْمُ عِنْدُ اللَّهِ الْمُعَلِّمُ عَنْدُ اللَّهِ الْمُعَلِّمُ عَنْدُ اللَّهُ اللَّهِ عَنْدُ اللَّهُ اللَّهِ عَنْدُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلَمُ الْمُنْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعَلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعَلِمِ الْمُعْلَمُ الْمُعَلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْمِلِي الْمُل

يشير الى ان حكم النون الساكنة والتنوين على اربعة اقسام وهدو الاظهار والادغام بغنة او بدونها والقلب والاحفاء والتحقيق انها ثلاثة تنفرع الى خمة الاظهار والادغام بغنة او بدونها والاخفاء مع القلب او بدونه كما جزم به الجمهري ولم يقيد الناظم النون بالسكون لانه اشتهر فيما بينهم ذكر حكم النون الساكنة والتنوين مع وصف النون بالسكون وقبل قيد السكون معلوم بقرينة التشريك في الحكم بينها وبين ما هو ساكن يعني التنوين لان الاشتراك في الحكم يقتضي التسوية في الوصف غالبا ولم يقيد التنوين بالسكون لان وضعه عليه بخلاف النون فانها كما تكون في الوضع ساكنة نكون متحركة و نصوا عليه وانكان نونا لمخالفته اياها من اربعة اوجه معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام لانه ضده وضد الشيء اقسرب معلومة عندهم وقدم الاظهار لانه الاصل ثم الادغام ثم الاحفاء لانه حالة بين من نخرجه وابقائه على حاله وتقدم تعريف الادغام، والقلب يطلق لغة على معان منها تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء ظهر البطن واصطلاحا جعل الحرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر تحويل الشيء خلم البطن واصطلاحا على الخرف حرفا آخر والاخفاء لغة الستر واصطلاحا نطق بحرف بصفة بين الاظهار والادغام عار من التشديد مع بقماء الغنة واصطلاحا خملة من النشدة

تركت معه الزيادة والقصر هو الاصل لانه لا يحتباج الى سبب والمد فرع ولذلك لا يكون الالسبب والمراد بالمد الزيادة على ما في حرف المدالطبيعي الذي لا تقوم ذانه الا به ولهذا يشير ابن بزي رحمه الله تعالى بقوله

وصيفة الجميع للجميع تمد قدر مدها الطبيعي وذلك ان بنية هذه الاحرف الثلاثة لا تكون الا ممدودة لانها اصوات في الفم كما تقدم في المخارج والمراد بالقصر ترك تلك الزيادة لاترك المد بالكلية لانه يبودي الى حذف حرف من القرآن وهو لا يجوز ولم يتعرض الناظم لحكم المد الاصلي وانما تعرض للهد الفرعي وله شرط وسبب ولا تجوز الزيادة في حرف المد بغير سبب فشرط المد وجود حرف من احرف المد الثلاثة والسبب لفظي ومعنوي فاللفظي اما سكون او همز والمد للسكون قسمان لازم وعارض والمد للهمز قسمان واجب وجائز والى الاربعة اشار في البيت لان العارض جائز ايضا فدخل هو ومقابل الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عندكل القراء وسمي الواجب تحت قوله وجائز فاللازم ما لزم حالة واحدة في المد عندكل القراء وسمي واجائز الإنه لا يجوز قصرة حتى لو قصر كان لحنا والجائز ما جاز قصرة ومدة وسمي واجائز الاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف الثنية اي ثبت المد والقصر في جائزا لاختلاف القراء فيه والالف في قوله ثبتا الف الثنية اي ثبت المد والقصر في القرآن العظيم هذا ما يتعلق باقسام المد واما تعريف اقسامه واحكامه

فَلْأَذِمُ إِنْ جَاءَ بَعْدَ حَرْفِ مَدْ عَسَاكِنَ حَالَيْنِ وَبِالطَّولِ بُمَدَ عَلَى بعني ان المد اللازم هو الذي جاء بعد حرف المد ساكن لازم واختلف في تفسيره على قولين فقيل هو الذي لا يتحرك والعارض هو الذي يتحرك في بعض الحالات وقيل هو الذي يحكون ساكنا في حالتي الوصل والوقف وهو اختيار الناظم واليه اشار بقوله ساكن حالين والمد اللازم قسمان كلمي وحرفي فالكلمي ما وقع فيه بعد حرف المد ساكن متصل في كلمة ثم هو قسمان مشدد ان كان الساكن مدغما كدابة وآلذكرين في وجه الابدال ومخفف ان كان غير مدغم كمحباي في قراءة من سكن وآلان بيونس على الابدال والحرفي كل حرف هجاوه ثلاثة احرف اوسطها حرف مد ويكون في فواتح السور نحو ص وق وحكمه ان يمد مدا مشعاكما قال وبالطول مد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والذي يمد اي بقدر الفين زيادة على المد الاصلي فتكون الجلة ثلاث الفات كذا قيل والذي

بهنة لكن في الحقيقة هو اخفاء الميم المقلوبة لاجل الباء قال في النشر فلا فرق حيث ذ بين أن بورك ومن يعتصم بالله وأما الاخفاء فيكون عند باقي الاحرف كما قبال كذا الاخفا لدى باقي الحروف اخذا وأراد بباقي الحروف ما عدا الستة الحلقية وستة يرملون والباء والالف لانها ليست مرادة في باقي الحروف لعدم وقوعها بعد النون الساكنة والتنوين لوجوب فتح ما قبلها فيكون للاخفاء حبشد خمسة عشر حرفا وقد جمها المحقق الحلمي في أوائل كلمات هذا البيت فقال

سرى طيف ظبي ثوبه ذو شذا زكا ترالا ضحى كم قد جلا في دحى صدا وجمها الشيخ النوري في اوائل كلمات بيت على ترتيب الحروف عند المفاربة فقال تلك شم جا در ذكا زاد طب ظنا كفى صرف ضق فاز قفا ساد شملا وامثلتها واضحة ولا خلاف بينهم في اخفاء النون والتنوين عند هذه الحروف وسواء اتصلت النون بهن في كلة او انفصلت عنهن في كلة اخرى والاخفاء حالة بين الاظهار والادغام فهو متوسط بينهما كما تقدم وبهذا يظهر مفارقته للادغام و فارق ابنا من حيث انه اخفاء الحرف عند غيرة لا في غيرة بخلاف الادغام (واعلم) ان كل ما ذكر في هذا الباب ان كان من كلهة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كان من كلهتين فالحكم عنص بالوصل (تنبيله) يجب على القارئي ان يحترز من المد عند الخاء النون في نحو كنتم وعند الاتيان بالفنة في نحو ان الذين واما فداء وكثيرا ما يتساهل في ذلك من يبالغ في الفنة فيتولد منها واو او ياء فيصير الففط كونتم اين ايما وهو خطا قبيح و تحريف وليحترز ايضا من اطباق اللسان فوق الثنايا العليا عند الخاء النون وهو خطا ايضا قال في لطائف الاشارات وطريق الخيلاص منه تجافي اللسان قليلا عن مخرج النون والله سبحانه وتعالى الموقق

باب المد والقصر

 خني والهمز حرف قوي صعب فزيد في المسد تقوية للضعيف عند مجاورة القوي وقبل ليتمكن من اللفظ بالهمزة على اصلها

وَجَالِسِورُ إِذًا أَتَى مُنْفَصِسِلاً * أَوْ عَرَضَ السَّكُونُ وَقَفَا مُسْجِلاً يعني أن المد الحائر هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة منفصلاً عنها بان كان حرف المد آخر كلة والهمزة اول كلة اخرى نحو بما انزل امره الى الله بعهدي اوف وسواءكان الانقصال حقيقياكما مثلنا او حكميا نحو يابها هانتم لان حرف المهد وان أتصل بالهمزة في كلمة رسمًا لكنه منفصل حكماً أو عرض السكون بعد حرف المد لاجل الوقف وقوله مسجلا اي مطلقا حال من السكون وقيل صفة وقفا ذكره على أن لا فرق بين أن يكون السكون محضا أو مع أشمام وبين أن يكون في الاصل ذا فتحة أو كسرة أو ضمة نحو نستعين بالاشمام وبدونه وسربهم الحساب ويومنون وامسا الوقف بالروم فكالوصل وبالتقييد بالسكون يخرج اذلا سكون فيه وكذلك السكون للادغام في قراءة البصري نحو قال لهم يقول ربسًا فيــه هدى من المد الحائز على المعتمد وسمى اول قسمي الحائز مدا منفصلا لانفصال الهمزيّ عن كلمة حرف المدوقد اختلفوا ههنا في اعتبار اثر الهمزة والغاية فورش وابن عامر والكوفيون بمدون بلا خلاف والمكي والسوسي وابو جعفر ويعقوب يقصرون بلا خلاف وقالون والدوري يمدان ويقصران وهم فيه على التفاوت في المراتب والمرتبتين كما تقدم في المتصل لكن الــذي استقر عليه عملنا مرتبتــان فورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وابن عامر وعاصم والكسائي وخلف قدر الفين والمكي والسوسي وابو جنفر ويعقوب مقدار الف وقالون والدوري ان قصر اكان قدر الف وان مدا كان مقدار الفين وجه القصر انتفاء اثر الهمزة لعدم لزومها عند الوقف قال ابن برى والخلف عن قالون في المنفصل نحو بما انزل او ما اخفى

لعدم الهزة عند الوقف ووجه المد اعتبار اتصالها لفظا في الوصل ولما روي عن انس رضي الله عنه انه سئل عن قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كان يمد صوته مدا والخبر عمام في المتصل والمنفصل وغيرهما من انواع المد وسمي المد للسكون العارض للوقف مدا عارضا لعروض سببه ويجوز فيه لجمع القراء ثلاثة اوجه الاشباع والتوسط والقصر وجه المد الحمل له على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسط كالوجه المتقدم غير انه لم يشبع التمكين لئلا يستوي بين ما سكونه اصلي وبين ما سكونه المحونة ما سكونه الملي وبين ما سكونه

عليه المحققون ان المد مقدار حركتين لا مقدار الف فعلى هذا يكون قدر المد اللازم ست حركات ولا يضبط الا بالمشافهة والادمان على الفراءة من افواة المشايخ العارفين وجه المد اللازم انه تقرر في الصرف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين فاذا ادى الكلام اليه حرك او حذف او زيد في المد ليقدر متخركا وهذا من مواضع الزيادة لكن يجوز في عين من فاتحتي مريم والشورى وجهان الاشباع والتوسط وجه الاشباع أنه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين ووجه التوسط التفرقة بين ما قبله حركة من جنسه وبين ما قبله حركة من غير جنسه ليكون لحرف المد مزية على حرف اللبن فاذا تحرك الساكن و ذلك في ميم من قوله تعالى الم الله عند وصل الم باسم الجلالة وقوله تعالى الم احسب الناس على قراءة النقل جاز المد اللازم لعدم الاعتداد الجلالة وقوله تعالى الم احسر اعتدادا بها

وَوَاجِبُ إِنْ جَاءَ قَبُلَ هَمْزُةِ * مُتَّعِيلًا أَنْ جُمِعًا بِكِلْمُسِرّ يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء حرف المد قبل الهمزة متصلا بها في كلمة واحدة نحو جاء وجيء والسوء ولماكان قوله متصلا يوهم اتصال المجاورة ولو مع الانفصال اردفه بقوله أنجعا بكلمة وسمى هذا المدمتصلا لانصالالهمزة بحرف المدومفهوم قوله ان جاء قبل همزة انه اذا جاء حرف المد بمد الهمزة نحو ءامن وأوحي وايمان لايكونالمد واحبا وقد انفرد ورش باعتباره دونسائر القراءكن علىخلاف في ذلك بين اهل الاداءكما هو مذكور في كتب الخلاف ، ثم ان لهذا المد اعنىالمتصل محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الانفاق هو أن القرآء اتفقوا على اعتبار أثر الهمزة وهو زيادة المدومحل الاختلاف هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة ونصوص النبقلة فيها مختلفة فذهب الداني الى أنه أربع مراتب اشباع من غير افحاش لحمزة وورش من طريق الازرق ودونه لعاصم ودونه لابرے عامر والكسائي وخلف في اختيارہ ودونه لقالون والمكي وابي عمرو وابي جعفر ويعقوب وذهب اكثر المحققين اليرانه مرتبتان اشباع لورش وحمزة مقدار ثلاث الفات وتوسط للباقين مقدار الفين وهبذا هو المختار وعليه عملنا الآن وبه كان الشاطبي رحمه الله يقرئي قال تلميذة السخاوي أنه كان ياخذني هذا النوع بمرتبتين طولى لورش وحمزة ووسطى للباقين ويعلل عدوله عن المراتب الاربع التي ذكرها الداني بانها لا تتحقق ولا يمكن الاتيان بهـا في كل مرة على قدر السابقة اه وهو ظاهر والحس يصدقه وجه المد ان حرف المند ضعيف

وَيُعْدُدُ تُجُوبِدِكَ لِلْحُرُونِي * لَا يُدِّمِن تَعْوَقُةِ الْوُقُونِي. وَالِاجْدِدَاءِ الوقوف جمع وقف جمعه باعتبار انواعه والوقف لغنة الكف عن الفعل والقول واصطلاحا قطع الصوت عن آخر الكلمة زمانا يتنفس فيه عنادة بنية استثنياف القراءة والابتداء هو الشروع بعد قطع او وقف ومعرفة الوقف والابتداء متاكدة غايـة التاكيد اذ لا يتبين معنى كلام الله ويتم على اكمل وجه الا بذلك فربما قارئي يقسرا ويقف قبل تمام المعنى فلا يفهم هو ما يقول ولا يفهمه السامع بل ربما يفسهم مرت ذلك غير المعنى المسراد وهذا فساد عظيم ولهسذا اعتني بعلمه وتعليمه والعمل بسه المتقدمون والمتاخرون والفوا فيه من الدواوين ما لا يعد كثرة ومن لم يلتـفت لهـذا ويقف حيث شاء فقد خرق الاجماع وحاد عن اتقان القراءة وتمام التجويد قال ابن مسعود رضي الله عنه الوقف منازل القــرآن ولا يخفي ان من له نظر سديدلا يعدل عن النزول بموضع مامون من المخاف خصب كثير الماء والكلاء وما يقيه من الحر والقر الى ما هو بالعكس اللهم الا أن يملم أنه أذا سار يجد بين يديه مــا هو مثله او خير منه وقال علي رضي الله عنه لما سئل عن قوله تعالى ورتل القرءان ترتيلا الترتيل معرفة الوقوف وتجويد الحروف قال الناظم في نشرة فسفي كلام علي رضي الله عنه دليل على وجوب تملم الوقف والابتداء ومعرفته اه اذا علمت هـذا فاعلم ان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام أختباري بالباء الموحدة واضطراري واختياري بالباء المثناة تحت فالاختباري متعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثابت من المحذوف والمجرور من المربوط واضطراري هو الوقف عند ضيق النفس والنعب والاختياري هو الذي يقصد القارئي الوقف عليه لكن تارة يفهم منه معنى وتارة لا فالاول ينقسم وَهْيَ تَقْسُمُ إِذْنَ * ثَلَاثَة تَامُ وَكَانِي وَحُسُنَ

وهْيُ لِمَا تُمَّ

يعني ان الاقسام الثلاثة مختصة بالكلام الدي تم معناه والمسراد بتمام المعنى ان يكون للكلام معنى يفهم بان اشتمل على ركني الجلة من مسند ومسند اليه ووجه ضبط الثلاثة ان يقال اذا وقف على كلام تم معناه فاما ان لا يكون له تعلق بما بعده لا لفظا ولا مدنى او يكون له تعلق به لفظا ومعنى او معنى فقط فالاول التام والثاني الحسن والثالث الكافى وقولسسه

عارض فاعطى حكما منوسطا ووجه القصر ان الوقف يجوز فيه التقساء الساكنسين مطلقا فاستغنى عن المدواكثرهم على اختيار التوسط وهو المعمول به (فأثدة) سكت الناظم عن السبب المعنوي وهو قصد المبالغة في النفي وهو قوي مقصود عند العرب لكنه اضعف من اللفظي عنـــد القراء ومنه المد للتعظيم وبه قال بعضهم لاصحاب قصر المنفصل نحو لا اله إلا الله لا اله إلا انت لقصد المسالغة في النفي وهو مقصد جايــل وغرض جميل ويؤيده ما روي مرفوعا عن ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قال لا اله إلا الله ومد بهـا صوته اسكنه الله دار ألجلال دارا سمى بها نفسه فقال ذو الجلال والاكرام ورزقه النظر الى وجهه وقد روي عن انس مرفوعا أيضًا مون قال لا اله إلا الله ومدها هدمت له أربعة آلاف ذنب وقد استحب العلماء المحققون مد الصوت بلا آله إلا الله (تسنب بيه) يقدم الخطأ في هذا الباب من اوجه منهما قصر الممدود وهو لحن لا تحل القراءة بمه وقد ورد في ذلك حديث جيد رجال استبادة ثقات رواة الطب راني في معجمه الكبير عرب مسعود بن يزيد الكندي قال كائب ابن مسعود يقسرني رجلا فقال الرجل أنما الصدقات للفقراء والمساكين مرسلة اي غيس ممدودة فقال ابن مسمود ما هكذا اقرانيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال كيف اقراكها يا ابا عبد الرحمان قال أقرانيها أنما الصدقات للفقراء والمساكين فمدها ومنهبا عدم أعطاء المسدحقه فمن له ثلاث الفات يقرأ له بنحو الف وهذا لا ينبغي وهو الاكثر وقوعا في النــاس ومنها البتر ويسميه بعضهم بالادمــاج ، وهو حذف حروف المدوهو كثيرا ما يجـرى على ألسنة الناس نحو أفلا تعقلون بلي من اوفي بعهدة خصوصاً اذا قرءوا جماعة اي مجتمعين بصوت واحدوهو لحن فاحش يغير اللفظ والمعني قال الداني رحمه الله تعالى والشر مكروه قبيح لا يعمل عليه ولا يؤخذ به اذ هو لحن لا يجوز بوجه ولا تحل القراءة به ومنها مدما لا مد فيه نحو معايش وحام وهمو لحن لا يجموز ومنها الزيادة على المد السائغ وبعض الناس يمد المد اللازم قدر خس ألفات وهذا كله لحن لا تجوز القراءة بشيء من ذلك فاحذر من ذلك ولا تكن من الغافلين والله الموفق

باب الوقف والابتداء

لما ذكر التجويد واحكامه عقبه بذكرالوقف والابتداء لانهمامن متعلقات التجويد فقال

آم لم تنذرهم لا يومنون وسمى كافياً لكفايته مع وجود التعلق المعنـوي نظـــرا الى عدم التعلق اللفظي ويسمى أيضا مفهوما واحتبج له الداني بما في صحيح البخماري وغيرة عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال قال لي النبي صلى الله عليه وسلم أقرأ على القرآن قلت اقرا عليك وعليك انزل قال فاحب ان أسمعه من غيري فـقرأت عليه سورة النساء حتى اذا بلغت فكيف اذا جبَّنا من كل امة بشهيد وجبَّنا بــك على هؤلاء شهيدا فقال امسك فاذا عيناه تذرفان اه وهو بالذال المعجمة وكسر البراء من ذرف الدمع بفتح الراء سال وهو استدلال ظاهر جلى باهر لان القطع ابلغ من الوقف والوقف عليه كاف فلوكان الوقف عليه غير سائغ ما أمر به صلى الله عليه وسلم مع قرب النام المجمع عليه وهو حديثا بعدة ومثال الوقف الحسن الذي يجموز الوقف عليه ولا يجوز الابتداء بما بعده كالوقف على الحمد لله فانك اذا وقفت عليه وابتدات برب العالمين فقد فصلت بين النمت والمنعوت وابتدات بمجرور ولا ينجوز ذلك لان المجرور معمول والعامل والمعمول كشيء واحد ولانك اذا ابتبدأت بشيء فبقد عريته عن العوامل اللفظية وهو المبتدا والمبتدا مرفوع وهو مخفوض ومثبال الحسن الذي يجوز الوقف عليه والابتداء بما بمدة كالوقف على الحمد لله رب العالمين وعلى الرحمن الرحيم ولجواز الوقف عليه والابتداء بما بعدة امران الاول ان رءوس الآي فواصل بمنزلة فواصل السجع والقوافي والثاني ان النبي صلى الله علميه وسلــم كان يقف عليها بل جعل جماعة السوقف على رءوس الآي سنة واستمدلوا على ذلك بحديث ام سلمة رضي الله عنها ان النسي صلى الله عليه وسلم كان اذا قرأ قطع قراءته آية آية يقول بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقف الحمد لله رب العالمين ثم يقف الرحمن الرحيم ثم يقف ملك يوم الدين ثم يقف وسمى حسنا لحسنه ويسمى ايضا صالحا وانما ذكروه ليتسع الامر على القارئي قربما ضاقت نفسه قبل الوصول الى التمام او الكافي لا سيما من كان ضيق الحنجرة ثم لا يستطيع ان يتكلم بكلام كشير في نفس واحد فيقف على الجائز فهو أولى من الوقوف على كلام لم تحصل لسامعه فائسدة والثاني وهو الذي لا يتم معناه عند الوقف يسمى قبيحا وقد اشار له بقوله

وُغُهُّرُ مُنَا تُنَمَّ فَهِيئَ وَلَسَمُ ﴿ يَقِفُ مُضْطَّرًا وَيُشِدَا فَبُلُسَمُ وَلَا اللَّهُ عليه حال اضطراره

فَإِن لَّمْ يُوجَدِ ﴿ مَعَلَّقَ أَوْ كَانَ مَعْنَى فَابَنَّامِي فَابَنَّامُ فَالثَّامُ فَالْكَامِ فَالْمَنَى ﴿ إِلَّا رُقُوسَ الْأَتِي جُوَّهُ فَالْمُنَسَنِ

اشارة الى بيان حكمها مع ببان الفرق بينها فالتام هو الذي لا تعلق له بما بعده لا لفظا ولامعني وحكمه جواز الوقف عليه والابتداء بما بعده والكافي هو الذي تعلق معنى قوله فأن لم يوجد تعلق اي اصلا لا لفظـــا ولا معنى اوكان معنى اي فيه تعلق معنى لالفظا فابتدئي أنت بما بعدة في القسمين وقل في الاول منهما هو الوقف التام والثاني هو الوقف الكافي والحسن هو الذي تعلق بمـا بعدة لفظا ومعنى وحكمه جواز الوقف عليه وعـدم جواز الابتــداء بما بعدة الا ان يكوت الموقوف عليه راس آية فيجوز الابتداء بما بعدة وهـــذا معنى قوله ولفظــا اي ان كان فيـــه تعلق بما يعده لفظما ومعنى فامنعن الابتداء بممما بعمده الارءوس الآي جموز اي فيجوز الابتداء بما بعده وقبل الوقف عليه هسو الحسرت والمراد بالتعلق الممنوي أن يتعلىق المتقدم بالمتساخر من حيث المعنى لا من حيث الاعــراب كالاخبـــار عن احوال المومنين او الكافرين او تمام قصة وبالتعلق اللفظي ان يتعلق بــه من حيث الاعراب كانب يكون موصوفا للمتاخر او معطوفا عليه المتاخس فعنسال الوقف التام ملك يوم الدين واياك نستمين واولئك هم المفلحون وهو بكل شيء عليهم وافئدتهم هواء بابراهيم ولو القي معادير؛ بالمدئر واكثر ما يوجـد في رءوس الآي وتمام القصص وآخر السور وقد يوجد التام قبل تمام الفاصلة نحو وجعلوا أعسزة اهلها ادلة اد «و آخر كلام بلقيس وقوله وكذلك يفعلون هو من كـــــلام الله حــــــل ذكرة وهو راس آية باجماع وقد يوجد التام بعد تمام الفاصلة نحو وانكم لتمسرون عليهم مصبحين وباللبال وهو تام انفاقا والفاصلة مصبحين قبل وقد بكوت على قراءة دون قراءة كقوله إلى صراط العريز الحميد الله همو تمام على في التَّـام نحـو ملك يوم الدين وأياك نستعين كلاهما تام الآان الأول أتم من الثَّاني لاشتراك الثاني مع ما بعدة في معنى الخطاب بخلاف الاول اه وسمي تاما لنمام لفظه وانقطاع ما بعدة عنه ومثال الوقف ألكافي ومما رزقناهم ينفقون وبالأخرة هم يوقنون

يصير معناة مفيدا النفي رسالة جميع الرسل عليهم الصلاة والسلام وقبح هذا حلي فان ادعته ضرورة الى الوقف على هذا وما مائله وجب عليه ان يرجع وبهندئى الكلام من اوله وان تعمد ذلك اثم وكان من الخطا العظيم وأكاحمل انه يندب للقارئى الوقف على النام فان لم يمكنه ذلك او يمكنه الاانه بمشقة وتعب فعلى الكافي فان لم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الاان يكون راس آية ولا يعدل عن الم يمكنه ذلك فعلى الجائز ويعيد ما وقف عليه الا من ضرورة كانقطاع نفس ويرجع الى ما قبله حتى يصله بما بعدة وان لم يفعل فاذا لم يحصل فساد في المعنى عوتب ولا اثم عليه والا اثم ثم قال المؤلف رحمه الله تعالى ورضي عنه

وَلَيْسُ فِي الْنَوْرَآنِ مِنْ وَقَفِ وَجَبْ ﴿ وَلَا حُسِرًامٌ غَيْسُرَ مَا لَـمُ سَبَبْ اخبر انه ليس في القرآن وقف واجب آدا تركه القارثي انم ولا حرام اذا فعلـــه أثم لان الوقف والوصل لا يدلان على معنى حتى يختل بذهابهما والحاصل منهمـا من ا يهام خلاف المراد في المواضع التي نهي عن الوقف عليها او اس بـــه انما هو لتوهــم السامع استقلال ما بعدها أو أتصالهمع كونه خلاف الواقيع فليس التوهم من دات الوقف والوصل فلا يكون الوقف وأجبا ولا حراما الا أن يكون له سبب يستدعى تحريمه فيحرم كان يقصد الوقف على ما من أله واني كفرت ونحوهما من غيسر ضرورة هذا اداكان قلبه مطمئنا بالايمان والافقيد خرج عن دين الاسلام اعادنيا الله من ذلك قان لم يقصد ذلك لم يحرم ومع عدم القصد فيالاحسن ان يجتنب الوقف على مثله بالتيقظ وعدم النفلة دفعا لابهام أنه وقف على ذلك قصدا اللهم الهمنا رشدنا (و أعلم) أن الابتداء يطلب منه ما يطلب في الوقف فلا يكون الا بمستقل في المعنى موف بالمقصود يستفاد منه معنى صحيح بل هو آكداد اعتبار حسن مطالع الكلام واوائله اولى من منتهاه وآخره ولانه لايكون الااختيارا بخلاف الوقف فربما تدعو البه ضرورة وتتفاوت مراتبه كتفاوت مراتب الوقف من التام والكافي والحسن وقد يكون الابتداء قبيحا كالوقف ويتفاوت في القبح فلو وقف على مرض أو على ما وعدنا الشضرورة كانالابتداء بالجلالة قبيحا وبوعدنا اقبح منه وبما اقبيح منهما وقد يكون الابتداء اشد قبحا من الوقف كما اذا وقف على قالوا من قوله تعالى لقد سمع الله قول الذين قالوا أن الله الى آخرة لقدكفر الذين قالوا أن الله في الآيتين وأبتدئي بأن الله بل

لانقطاع نفس او نحولا ومن ثم سمي هذا الوقف وقف الضرورة لكـن إذا وقف عليه يبتدئي بالكلية التي وقف علبها ليصل الكلام بعضه ببعض ومشاله كالسوقف على المضاف دون المضاف اليه وعلى الرافع دون مرفوعه وعلى الناصب دون منصوبه وعلى الشرط دون جوابه وعلى الموصوف دون صقته اذا لم يتم معناه بدونها وكذاعلي الممطوف عليه دون الممطوف إلا اذا كئرت الممطوقات وطال الكلام وعجزت الطاقة عرب بلوغ الوقف فيجوز اوكان عطف جملة على جملسة أيضًا فيسوغ أيضًا لانهما يجريان مجرى الجماتين المستغنية احداهما عن الاخرى فاللاحقة كالمنفصلة عن السابقة وأقبح من الوقف القبيح ما يفسد المعنى لايهامه خلاف المقصود كقبوله تعمالي وأن كانت واحدة فلها النصف ولابويه ان وقف على ابويه لانــه يوهــم ان النصف للست وللابوين وليس كذلك بل البنت لها النصف والابوان لكل واحد منهما السدس على النفصيل الماخوذ من الآية فالوقف على النصف وهو كاف ومثله ومـــا من دابـــة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ان وقف على بجناحيه لانه يوهم نفي ما هو مشاهد وهو مكابرة وحبحد للضرورة فالوقف على المالكـم وهوكاف ومثلـه يدخـل من يشاء في رحمته والظالمين اذا وقف على الظالمين لانه يوهم انهم داخلون في رحمة الله وليس كذلك بل اعد لهم عذابا اليما فالوقف على رحمته وهو تام ومثله فويل للمصلين ان وقف عليه لانه يوهم أن العذاب لكل مصل وليس كذلك بل المصلين الموصوفين بما ذكر بعد فالوقف على آخر السورة واقبيح منهذا ما اوهم فساد المني وفيه سوء ادب مع الله كقوله فبهت الذي كفر والله لا يهدي القوم الظالمين أن وقف على الجلالة اذ ما فيه من فساد المعنى وسوء الادب ظاهر لا ينبغي لاحد التفوع بـه بل الوقف على كفر او الظالمين ومثله أن الله لايستحي أن يضرب مثلا ما بعوضة فما فوقها أن وقف على يستحي بل الوقف على فوقها ومثل هذا في القبح أو أقبح منه أن يقف على المنفي الذي ياتي بعده الابجاب وفي الايجاب اثبات وصف له جــــل وعــــلا أو لرسله عليهم الصلاة والسلام نحو فاعلم أنه لا أله ألا الله أن وقيف على أله وقبحه جبلي بال الوقف على المومنات وهو تام ومثله وما أرسلناك الامبشرا ونذيرا أث وقف على ارسلناك لما يودي اليه من نفي رسالته عليه الصلاة والسلام بل الوقف على نذيرا وهو تام ومثله وما ارسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم انـــ وقف على رسول أذ

فَافْطَعْ بِعَشْرِ كُلْمَاتِ أَن لا ﴿ فَعْ مَلْجَالٍ وَلَا إِلَّهُ إِلَّهُ وَتَعْبُدُوا مَاسِينَ فَانِي هُودَ لا ﴿ يُشْرِكُنَ تُشْرِكُ يَدْخُلُنَ تَعْلُوعَلَى الْمَقْتُوخُ صِلْ وَصَ مّا أَن لا يَتُولُوا لَا افْولَ إِن مّا ﴿ بِالرَّغْدِ الْمُقْتُوخُ صِلْ وَصَ مّا نَبُوا اقْطُعُوامِن مَّا بِرُوم وَالنِّسَا ﴿ خُلُفُ الْمُنْافِقِينَ أَمْ مَنْ أَسِّسَا ﴿ خُلُفُ الْمُنْافِقِينَ أَمْ مَنْ أَسِّسَا ﴿ خُلُفُ الْمُنْافِقِينَ أَمْ مَنْ أَسِّسَا ﴾ فَصَلْبُ النَّقَاوُحُ كُسُّو إِنَّ مَنا ﴿ وَأَنْ لِمَ الْمُقْتُوحُ كُسُّو إِنَّ مَنا لاَنْعَامُ وَالْمُنْفَالِ وَنَحْلُ وَقَعَا لاَنْعَامُ وَالْمُنْفَالِ وَنَحْلُ وَقَعَا لا فَعْلَا وَفُعْلَ وَنَعْلَ وَنَعْلَ وَقَعَالًا وَنَحْلُ وَقَعَا

اعلم ان المصاحف اتفقت على قطع تسع عشرة كلمة الاولى أن الناصبة للاسم والفعل مقطوعة عن لا النافية في عشرة مواضع وهي ان لا ملجا مرــــ الله الله في التوبة وان لا اله الا هو بهودوان لا تعبدوا الشيطان بيس ومن ثم أضاف تعبدوا الى يس على معنى في وأن لا تعبدوا بهود أيضاً وهو الذي عبر عنه بثاني هود محترزًا عما في أولها فانه موصول وان لا يشركن بالله شيئا بالمتحنة وان لا تشرك بي شيئا بالحج واليهما اشار بقموله يشركن تشرك وان لا يدخلنها اليوم في نون واليه اشار بقموله يدخلن مقتصراً على النون المدغمة وأن لا تعلــوا على الله بالدخان وأن لا يقــولوا على الله ألا الحق بالاعراف وفيها ايضا ان لا اقول على الله الأ الحق واختلف في قطع ان لا اله الا انت ووصله بالانبياء وما عدا العشرة وموضع الانبياء موصول بــاتفاق نحو ألّا تعبدوا اول هود وألّا يرجع اليهم قولا وألّا تزر وزارة فيكون واجب الادغمام في الحالين، الثانية أن الشرطية مقطوعة عن ما المؤكدة في وأن ما ترينك بعض الذي نعدهم بالرعدوما عداة موصول نحو واسا نرينك ببونس وانفقت المصاحف على وصل ام المفتوحة بما الاسمية حيث جاءت نحو اما اشتملت بـالانعام واما يشركون واما اذا كنتم تعملون كلاهما بالنمل واليه اشار بقوله والمفتوح صل أن قلت قول الناظم والمفتوح صل معطوف على أن ما بالرعد فيقتضي أن أصل أما أشتملت وما عطف عليه أن ما لا أم ما قدلت لا يصح أن يكون أصل أما أن ما لأن أما في المواضع الثلاثة عطف على ما قبله وام هي العاطفة والنباظم نظـر للمشاركة في اللفظ وان اختلف الحرف المدغم في الكليتين. الثالثة عن مقطوعة عن ما الموصولة في موضع واحد بــالاعراف في قوله تعالى فلما عنوا عن ما نهوا عنه واليه اشار بقوله وعرس ما نهوا اقطعوا وما سوالا موصول بالاسمية والحرقية نحو عما يقولون عما يشركون

الوقف على اغنيا، ومربم وواحد والابتدا، بما بعدهن ومثله الوقف على وقالت اليهود او وقالت النصارى من قوله تعالى وقالت اليهود يد الله مغلولة غلت ايديهم وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله والابتدا، بيد الله وعزير ابن والمسيح ابن بل الوقف على أيديهم وعلى الجلالة ومثله في القبح الوقف على وما لي من قوله تعالى وما لي لا اعبد الذي فطر في والابتدا، بقوله تعالى لا اعبد الآية بل الوقف على ترجعون ولا ربب في قبيح الابتداء بهذا وما شابهه لما يؤدي اليه من سوء الادب واحالة للعنى وقد كان بعض السلف اذا قرا ما اخبر الله به من مقالات الكفار يخفض صوته بذلك حياء من الله عز وجل ان يتفولا بذلك بين بديه وهو ادب حسن وروي ان رجلا قال النبي صلى الله عليه وسلم اوصني يا رسول الله قال استحي من الله كما تستحي من رجل صالح من قومك اللهم وفقنا و تجاوز عن تقصير نا

باب المقطوع والموصول

لماكان الوقف ينقسم الى ثلاثة اقسام كما تقدم وعلم ان الوقف الاختباري متعلقمه الرسم وكان القارئي محتاجا لمعرفة المقطوع والموصول وتساء التانيث أمر الناظم بمعرفته فقال عليه رحمة ذي العلى والجلال

واغرن لِمُقطُوع وَمُوصُول وَتَا لَهُ فَي مُصَحَفِ الأَمَامِ فِيهَا قَدْ أَتَى لا بد للقارئي من معرفة المفطوع والموصول ومعرفة تاء التاليث التي تكتب تاء مجرورة لا هاء مربوطة ليقف على المقطوع في محل قطعه حالة انقطاع النفس او اختباره وعلى الموصول عند انقضائه وعلى المرسومة بالتاء تاء على خلاف بين القراء في التماء ومعنى قطع الكلمة رسمها بتقدير ها آخرا ومعنى وصلها أن تكتب بتقدير توسطها وقوله في مصحف الامام الاضافة بيانية أي مصحف هو الامام ومصحف الامام هو الذي جمع فيه الامام سيدنا عثمان رضي الله عنه القرآن ثم نسخ منه المصاحف وكان في حجرة حين اصيب قال صاحب زاد القراء لما جمع عثمان رضي الله عنه القرآن في مصحف سماد الامام نسخ منه مصاحف فائل المرفق ومصحفا الى الكوفة ومصحفا الى المورة ومصحفا الى المبورين ولم يكتب عثمان واحدا منها وانما امر بكتابتها اله وقوله فيما قد اتى أي أي رسمه ثم أخذ يبن المواضع المقطوعة والموصولة فقال

المصاحف في كلما ردوا الى الفتنة بالنساء وكلما دخلت اســة بالاعراف وكلما جاء امة بالمؤمنون وكلما التي فيها فوج بالملك لكن الناظم لم يتعرض للثلاثة الاخبرة وأنمسا تعرض للاولين بقوله وكل ما سالنموه واختلف ردوا ومساخلا الخمسة فموصول نحو افكلا جاءكم رسول وجه الفطع الاصل وقوة جهـة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتحقيق الاضافة. الحادية عشرة بئس ما اقول بئس ما وقع في كتاب الله تعالى في تسعة مواضع قل بئسما يامركم به ايمانكم الثاني من البقرة وهـــذا مختلف في قطعة ووصله كما قال كذا قبل بئسما والمعنى قبيل بئسما ككلما ردوا في جريات الخلاف وبئسما اشتروا به انفسهم الاول من البقرة وبئسما خلفتموني بالاعراف وهمذان موصولان باتفياقكما قال والوصل صف خلفتموني واشتروا والستة الباقية مقطوعة باتفاق وهي ولبئس ما شروا به انفسهم الثالث من البقرة فبئس بآل عمران لبئس ما كانوا يعملون لبئس ما كانوا يصنعون لبئس ما كانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم انفسهم بالمائدة وجه قطع بئس ما الاصل مع قوة جهة فعلية بئس واسمية ما ووجه الوصل التقوية ولكون ما كجزر. من الفعل الثانية عشرة في مقطوعة عن ما الموصولة في أحد عشر موضعاً في قوله تعالى قل لا أجد في ما أوحى ألي محرما بالانعام و في ما افضتم بالنور وفي ما أشتهت انفسهم بالأنبياء واليها اشار بقوله في ما اقطعا أوحي افضتم واشتهت وليبلوكم في ما آتاكم بالمائدة والانعام واليهما أشار بقوله يبلو معا وفي ما فعلن ثاني البقرة وتنشئكم في ما لا تعلمون بالواقعة وفي ما رزقناكم بالروم وألى الثلاثة اشار بقوله ثاني فعلن وقعت روم وفي ما هم فيـه يختلفون أنت تحكم بين عبادك في ماكانوا فيه يختلفون كلاهما بالزمركما قال كلا تنزيل وفي قوله تعالى اتتركون في ما ها هنا آمنين بالشعرا. كما بينه بقوله الشعرا وهذا الموضع الأخير مقطوع باتفاق المصاحف والعشرة الباقية فيها خلاف والمصنف لم يذكر الخلاف لا صريحا ولا اشارة ولعله اقتصر فيها على القطع لشهرته وقوله وغير ذي صلا اي وغير هذه الاحدعشر موضَّمًا صلَّمَ بلا خلاف نحو فيما فعلن في انفسهن بالمروف أول البقرة فيما كنتم فَأَيْنَهَا كَالنَّحْسِلِ عِبِسِلْ وُمُخْتَلِفَ ﴿ فِي ٱلطَّلَّةِ الْأَحْزَابِ وَالنِّسَا وُصِفْ الثالثة عشرة أينما انفقت المصاحف على وصل نون أين بميم ما الحرفية في موضعين فاينما تولوا فثم وحبه الله بالبقرة وأينما يوحهه لايات بخير بالنحل واليهما اشار بقوله فاينما كالنحل صل اي صل نون فاينما كنون كلمة النحل وعلم نون فاينما بالبقرة من

عم يتساءلون عما قليل ، الرابعة من الجارة مقطوعة عن ما الموصولة في موضعين من ما ملكت ايمانكم من شركاء بالروم وفمن ما ملكت ايمانكم من فتياتــكم المؤمنات بالنساء واليهما اشار بقوله من ما بروم والنسا واختلفت المصاحف في قطع والخقــوا مما رزقناكم بالمنافقين وهي فيما سوى المواضع الثلاثة موصولة نحو ومما رزقناهم ينفقون. الخامسة ام المتصلة والمنقطعة مقطوعة عن من الاستفهامية في اربعة مواضع ام من اسس بنيانه بالتوبة وام من ياتي آمنا بفصلت وام من يكون عليهم وكيــلا بالنساء وام من خلقنا بالصاف ات واليها اشار بقوله ام من اسس فصلت النسا وذبح وما عداها موصول نحو ام من لا يهدي امن خلق السموات والارض وجه القطع فيها وفيما ياتي مما اختلف فيه كون الاصل الفصال احدى الكلمتين عن الاخرى ووجه الوصل التقوية والامتزاج . السادسة حيث مقطوعة عن ما في موضعي البقرة وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره وان ولئلا واليه اشار بقوله حيث ما السابعة ان المصدرية مقطوعة عن لم حيث ما وقعت وذلك في قوله تعالى ذلك أن لم يكن ريك بالانعـــام ايحسب أن لم يرة بالبلد كما قال وأن لم المفتوح ، الثامنة أن المكسورة الهمزة المشددة النون مقطوعة عن ما الموصولة في قوله تعالى أن ما توعــدون لآت بالانعـام ا واليه اشار بقوله كسر ان ما لانعام وموصولة في غير٪ نحو انما صنعوا كيد ساحر . التاسعة ان المفتوحة المشددة مقطوعة عن منا الموصولة في موضعين وأن منا يدعون من دونه هو الباطل بالحج وان ما يدعون من دونه بلقمات واليهما اشار بقولـــه والمفتوح يدعون معا واختلفوا في قطع واعلموا انما غنمتم بالانفال وانما عند الله هو خير لكم بالنحل واليهمأ اشار بقبوليه وخلف الانفال ونحل وقعا فقبوله وخلف الانفال راجع الى المفتــوح الهمز وقوله ونحل راجع الى مكـــكـــورة وأتفقوا على وصل ما عدى هـدُه نحو يوحي الي أنما الهكم اله واحد وأعليـوا أنماً على رسولنا

وَكُلِّ مَا سَأَلْمُسُوهُ وَاخْتُلِفَ * رُدُّواكُذَا قُلَّ بِنْسُمَا وَالْوَصْلَ صِفْ خَلَفْتُمُونِي وَاشْتَرَوْا فِي مَا اقْطَعَا * أُوحِي أَفَتْنُمُ وَاشْتُهُتْ يَبُلُو مَعَا ثَانِي فَعُلْمَنَ وَقَعَتْ رُوم كِلْ * تَنْزِيل الشَّعْرَا وَغَيْسَرُ فِي عِسلاً العاشرة كل مقطوعة عن ما في قوله تعالى وآتاكم من كل ما سالتمود بابراهيم واختلفت

المصاحف على وصل يوم بهم المجرور المحل نحو يومهم الذي يوعدون وحه القطع أن هم في الموضعين مرفوع بالابتداء خبره مسا بصده وهو بارزون ويفتنون ويسوم مضاف الى الجملة اي يـوم بروزهم وفتنتهم فقطع تنبيها عن انفصاله ووجه وصل مـــا عداهما أن هم محرور باضافة يوم آليه فوصل تنبيها على أتصاله لأن المضاف اليه منزل منزلة الجزء من المضاف ان قسلت ان الناظم لم يقيد يسوم هم بفافسر والذاريات فمن ابن يعلم أن المقطوع فيهما قسلت في كلامه حسدف الصفة والتقدير وقطعهم ثابت في يوم هم المرفوع المحل وحذقها الناظم اعتمادا على ما في الواقع والناسعة عشرة لام الجر مفصولة عن مجرورها في اربعة مواضع مال هذا الكناب بالكهف مال هـذا الرسول بالفرقان فمال الذين كفروا بسال فمال هؤلاء القوم بالنساء واليها اشار بقوله ومال هذا والذين هئؤلا وماعداها موصول نحو فمالكم ومالاحد وجه قطم لام الجر التنبيه على انها كلمة براسها ووجه الوصل انها على حرف واحد واصل الحرف الواحد ان يكتب موصولا بما دخل عليه فهـذة الكلمات اتفقت المصاحف على قطعها عما بعدها وأما تنحين من قوله تعالى ولات حين مناص بص فاختلف في قطع التاء ووصلها فذهب أبو عبيد إلى أن الناء موصولة بحين قال الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتها في الامام تحين اي في مصحف الامام الخالص لنفسه واليه اشار بقوله تحين في الامام صل أي صل تاءة بحائه و ذهب الخليل وسيبوبه والكسائي الى أن التاء موصولة بلا مفصولة عن حين قال ابو عبيدة وعليه المصاحف السبمة واليه اشار بقوله وقيل لا اي لا تصلها بها ولات اصلها لا النافية زيدت عليها الناء لتانيث اللفظ كربت وثمت والكسائي يقف بالهاء والباقون بالتاء اتباعا للرسم فجميع ماكتب مفصولا اسما او غيرة يجوز الوقف فيه على الكلمة الاولى والثانية عن كل القراء اما ما كتب موصولا فيجب الوقف على الكلمة الثانية لجميع الفراء وليعلم أنه لا يجوز في الاداء تعمد الوقف على شيء من ذلك اختيارا لقبحه وانما يجوز على سبيل الضرورة او الامتحان او

وَوَزَنُوهُمُ وَكَالَسُوهُمْ صِلِ مَ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تُنْصِلِ اللهِ كَذَا مِنَ آلٌ وَهَا وِيَا لَا تُنْصِلِ المَّ بُوصِلُ وَزِنُوهُم وَكَالُوهُم مِنْ قُولُهُ تَعْسَالُيُ وَاذَا كَالُوهُمُ أَوْ وَزِنُوهُم يَخْسَرُونَ بِالمُطْفَقِينَ لَانَهُمَا مُكْتُوبُانَ فِي المُصَاحِفَ بَعْيِرِ الفِ بِعَدِ الوَاوِ فَكَانَ عَدْمُ كَتَابَةُ الْأَلْفِ بِعَدُهَا دَلِيلًا عِلَى أَنْهَا مُوصُولُةً بِمَا بِعَدُهَا حَكُمًا وَانْمَاكَانَ وَصَلّها حَكُمًا لَانْهَا بَحْسَبِ

الفاء التي لم تتصل باينما إلا فيها واختلفت في اينما كنتم تعبدون من دون الله بالشعراء واينما تقفوا بالاحزاب واينما تحكونوا يدرككم الموت بالنساء واليهما اشار بقوله ومختلف في الظلمة الاحزاب والنسا وصف غير الن الوصل في موضعي النساء والاحزاب اكثر وقوله صف اي ذكر اي ذكره اهل الرسم واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الخيرات اين ما تكونوا وجه القطع الاصل مع عدم الادغام ووجه الوصل شبهة التركيب للجزم ومناسبة النون للهيم بخلاف حيث ما

وَصِلْ فَإِلَّهُمْ هُودَ أَلَىنَ نَجْعَلَ ﴿ نَجْمَعَ كَيْلَا تَحْزَنُوا تِأْسَوًا عَلَى حَبَّجٌ عَلَيْكَ حَرْجُ وَقَطْعُهُمْمُ ﴿ عَنْ مَنْ يَشَاءُ مَنْ تُولَى بَوْمُ هُمْ وَمَالِل هَدَا وَالدِينَ هَاوَلا ﴿ تَحِينَ فِي الْإَمْامِ صِلْ وَوُقِلَا

الرابعة عشرة ان الشرطية موصولة بلم في موضع واحد فالم يستجيبوا لام بهــودكما قال وصل فالم هود ومقطوعة فيما عدى ذلك نحو فائب لم تفعلموا وجه القطع الاصل ووجه الوصل اتتحاد عمل ان ولم وهو الجزم وان كان عمل لم في لفظ الفعل وعمل أن في محل الفعل ولم الخامسة عشرة أن المصدرية وقمت موسولة بلن الناصبة في موضعين الن نجعل لكم موعــدا بالكهف الن نجمع عظامه بالقيامـــة واليهما اشار بقوله الن نجمل نجمع اي وصل الن نجمل والن نجمع وما عداهما مقطوع بانفاق نحو ان لن ينقلب الرسول وجه القطع الاصل مــع التــنبيه ان العمل للثــاني ووجه الوصل التقوية مع مجانسة الادغام السادسة عشرة كيلا موصولة في اربعة مواضع لكيلا تحزنوا على ما فاتكم بآل عمران لكيلا تاسوا بالحديد لكيلا يعلم من بعد علم شيئا بالحج لكيلا يكون عليك حرج الثاني من الاحزاب واليها اشار بقوله كيــــلا تحزنوا تاسوا على حج عليك حرج اي كيلا تحزنوا وما عطف عليه موصول وما سواهما مقطوع وهو في ثلاثة مواضع لكي لا يعلم بعد علم شيئًـا بالنحل لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون دولة بين الاغنياء منكم بالحشر ، السابعة عشرة عن مقطوعة عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن مرس يشاء بالنور فاعرض عن من تولى بالنجم كما قال وقطعهم عن من يشاء مرنب تـولى ولا ثالث لهما. الثامنة عشرة يوم مقطوعة عن هم المرفوع المحل وحده في موضوعين يوم هم بارزون بغافر يوم هم على النار يفتنون بالذاريات كما قال يوم هم واتفقت

يهود وذكر رحمت ربك بمريم واولئك يرجون رحمت الله بالبقرة واليه إشار بالبيت الاول وما عداها بالهاء ، الثاني نعمت رسم بالتاء في احد عشر موضعا واذكروا نعمت الله عليكم بالبقرة وبنعمت الله هم يكفرون يعرفون نعمت الله واشكروا نعمت الله ثلاثتها بالنحل وبدلوا نممت الله كفرا وان تعدوا نممت الله لانحصوها كلاهمـــا بابراهيم واذكروا نعمت الله عليكم اذهم بالعقود وفي البحر بنعمت الله بلقمان ونعمت الله عليكم هل من خالق غير الله بفاطر وفما أنت بنعمت ربك بالطور والدُكروا نعمت الله عليكماذ كنتم اعداء بآل عمر ان واليه اشار بقوله نعمتها الى قوله عمران فالضمير في نعمتهايمودعلى سورة البقرة المذكورة في آخرالبيت قبله وابرهم لغة في ابرأهيم عليه السلام وقوله مما اي في موضعين منها وقوله اخيرات صفة لثلاث نحل وموضعي ابراهيم احترازا عن اول النحلواول ابراهيم وقوله عقود الثاني هم اي ثاني المائدة المقرون بهم وما عداها مرسوم بالهاء. الثالث لعنت رسم بالتاء في موضعين فنجعل لعنت الله على ألكادبين بآل عمران والخامسة ان لعنت الله عليه بالنور واليهما اشار بقوله لعنت بها والنور فالضمير في بها يمود على ال عمر أن الرابع أمرأت المضافة الىزوجها رسمبالناء فيسبعة مواضع امرأة العزيز تراود وامرأت العزيز الآن بيوسف واذ قالت امرأت عمران بآل عمران وقالت امرأت فرعون بالقصص وامرات نوح وامرات لوط وامرات فرعون بالتحريم واليه اشار بقوله وامرات يوسف عمران القصص تحريم . الخامس معصيت رسم بالناء في موضعين ويتناجون بالائم والعدوان ومعصيت ألرسول فلا تتناجوا بالانم والعدوان ومعصيت الرسول بقىد سمع كما قال معصيت بقد سمع يخص اي مخصوص بموضعي قدسمع ، السادس شجرت مرسوم بالناء في موضع واحد في قوله تعالى ان شجرت الزقوم بالدخائب واليه اشار بقولـه شجرت الدخان . السابع سنت رسم بالناء في خسة مواضع فهـل ينظرون الا سنت الاولين فلن تجد لسنت الله تبديلا ولن تجد لسنت الله تحويلاكلها بفــاطر فقد مضت سنت الاولين بالانفال سنت الله التي قد خلت في عبادة آخر غافر واليه أشار بقول. سنت فاطر كلا والانفال وحرف غافر . الثامن قرت رسم بالتاء في موضع واحد قرت عين لي ولك بالقصص كما قال قرت عين . التاسم جنت رسم بالتاء في موضع وأحد وجنت نعيم بالواقعة وما عداة رسم بالهاء ولـذا قيـد جنت بقولـه في وقعت . العاشر فطرت مرسوم بالناء في موضع واحد بالروم في قوله تعالى فطرت الله . الحادي عشر

الحقيقة مفصولة عما بعدها كما لا يخفى ثم نهى عن الفصل من ال التي للتعريف وها التي للتنبيه ويا التي للنداء اي فصل ما بعدها بها وان كانت كلمات مستقلة لشدة الامتزاج والمراد ايجاب الوصل رسما لان الكلام في الوصل والفصل بحسب الرسم ويلزم من ذلك وجوبه قراءة حتى لا يجوز الوقف على ال وها ويا في نحو الارض ويايها وهؤلاء ثم الابتداء بارض وايها والاء كما يفعله كثير من جهلة القراء والله اعلم ولما فرغ من الكلام على المقطوع والموصول شرع يبين هاء التانيث فقلسال

باب التاءات

وَرَحْمَتُ الزَّخْرُفِ بِالنَّا زَبَرَةً * الأَعْرَافِ رُوم هُودَكُافِ الْبَعْرَةُ لِعَمْمُ الْبَعْرَةُ الشَّانِي هَمْ الْجَيْرَاتُ عُتُودُ الشَّانِي هَمْ الْعَمْرَاتُ عُتُودُ الشَّانِي هَمْ الْعَمَانُ ثُمَّ فَاطِرُ كَالطَّورِ * عِشْرَاتُ لَعَنْتُ بِهَا وَالنَّورِ وَالشَّانِي هَمْ وَالشَّرَاتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصَى * تَحْرِبهَ مَعْمِيتُ بِقَدْ سَمِعْ يُخْصَ وَالشَّرَاتُ يُوسُفَ عِمْرَانَ الْقَصَى * تَحْرِبهَ مَعْمِيتُ بِقَدْ سَمِعْ يُخْصَ شَعْمَ يُحَدَّفِ عَالِمِ شَعْمَرُتُ الدَّخَانِ سُنَتُ فَاطِرِ * كَاللَّهُ وَالأَثْفَالِ وُحَرُفِ عَالِمِ فَعَالَ وَالأَثْفَالِ وُحَرَفِ عَالِمِ فَعَالَمَ الْمَعْرَثُ الدَّخَانِ سُنَتُ فَاطِرِ * كَاللَّهُ وَالأَثْفَالِ وُحَرَفِ عَالِمِ فَعَالِمَ اللَّهُ وَالْأَلْفَالِ وُحَرَفِ عَالِمِ فَعَلَى اللَّهُ وَالْأَلْفَالِ وُحَرَفِ عَالِمِ فَعَلَى فَعَرْفَ فَيْرَانَ الْقَصَانُ فَي وَقَعَثُ * فِطْرُتُ بَقِيْتُ وَابَنَتُ وَابَنَتُ وَكُلِمَتُ وَلَاسُوا الْاَعْرَافِ وَكُلَّمَا الْخَتَلُفُ * جَمْعًا وَفَرَدًا فِيهِ بِالنَّاءَ عُرِفَ الْفَالِحُونَ اللَّهُ وَلَا الْعَلَا الْمُعْرَافِ وَكُلُّمَا الْخَتَافُ * جَمْعًا وَفَرَدًا فِيهِ بِالنَّاءَ عُرِفَ

ورحمت مبتدا مضاف الى الزخرف وزبرة اي كتبه بها خبرة والفاعل ضمير عثمان رضي الله عنه عبازا لانه لم يكتب بنفسه وانماكان سببا المكتابة وآمرا بها والاعراف بالنقل والاكتفاء بحركة اللام عن همزة الوصل وروم وهود وكاف والبقرة معطوفات بالواو المحدوفة والمراد بكاف كهيمس (واعلم) ان هاء التانيث في المصحف الكريم تنقسم الى ما رسم بالهاء والى ما رسم بالناء فاما مارسم بالهاء فانه متفق بالوقف عليه بالهاء واما ما رسم بالناء فاختلف القراء في الوقف عليه فابن كثير وابو عمرو والكسائي يقفون بالهاء اجراء لهاء التانيث على سنن واحد وهي لغة قريش والباقون يقفون بالتاء اتباعا للرسم وهي لغة طي وحمير ولابد القارئي من معرفة ما رسم بالتاء والهاء ليعلم محل الوفاق والخلاف وقدحصر الناظم ما رسم بالتاء ليعلم أن ما عداة مرسوم بالهاء وخص ما رسم بالتاء اختصارا والالفاظ المرسومة بالتاء ثلاثة عشر لفظا ، الاول رحمت رسم بالتاء في سبعة مواضع اهم بقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خير كلاهما بالزخرف وان رحمت الله قريب بالاعراف وانظر الى اثر رحمت الله بالروم ورحمت الله وبكانه

إِنِّن مَعَ الَّذِبِ الْمُولِي وَالْنَبْنِ * وَالْسُرَأَةِ وَالنَّمِ مُنعَ الْنُسَيِّرُ فِي أعلم أن للقارئي حالتين حالة ابتداء وحالة وقف والحرف المبتدا بــ لا يكون الا متحركا والحرف الموقوف عليه لا يكون الاساكنا او في حكمه كالموقدوف عليه بالروم كما سياتي الاأن الوقف على الساكن استحساني عنــــد الجميع والابتـــداء بالمتحرك ضروري عند من يقول باستحالة الابتــداء بالساكن_ مستـــدلا على ذلك بالتجربة وبيان ذلك ان الحرف المنطوق به اما معتمد على حركة كبساء بكر او على حركة مجاورة كمبم عمرو او على لين يجري مجرى الحركة كباء دابــة ومتى فقدت هذا الاعتمادات تعذر النطق بالحرف وذهب جماعة الى امكان الابتـــداء بالـــاكن في غير حروف المد واللين قالوا وما ذكره المانعون من التجربة فهو حكاية عن السنتهم المخصوصة فلا يقوم حجة على غيرهم واشهر القولين الاول وبه جزم ابن الناظم أذأ علمت هذا فاعلم ان من الكلمات ما بكون اوله متحركا سواء كان همز قطعاو غيرة فلا يكون محتاجا الى امر يبتدا به وهو همز الوصل وما يكون اوله ساكمنا فيحتاج الى همز الوصل ومرجع هذا الباب الى اصلين تمييز همز القطع من همز الوصل وكيفية النطق بها حالة الوصل والابتداء اما الاصل الأول فيمرف بشيئين ضابط حجلي وضابط تفصيلي أما الضابط الجملي فهو أن تقول كل همز ثبت في الابتداء وفي الدرج فهو همر قطع وسميت همزة قطع لانها تثبت في الدرج فينقطع بالتلفظ بها الحرف الذي قبلها عن الحرف الذي بعدها وهمزة الوصل تسقط في الدرج فيصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ولذا سميت همزة وصل وقيل انما سميت همزة وصل لانه يتوصل بها الى النطق بالساكن ومن ثم سمـاها الخليل سلم اللسان الاول ذكرة الناظم في التمهيد والثاني ذكرة ابنه في شرحه للمتمدمة وأما الضابط التفصيلي قان كلام العرب كله نثرا ونظما محصور في ثلاثة انواع الاسماء والافعال والحروف فهمز الوصل في الاسماء ينقسم الى قسمين قياسي وسماعي فالقياسي مصادر الفعل الخماسي والسداسي نحو ابتغاء واتباع وافتراء ونحو استكبارا واستبدال والسماعي هي الفاظ مسموعة محفوظة وردت في عشرة اسماء الموجود منها في كناب الله تعالى سبعة وهي احم وابن وابنة وامر، وامراة واثنان واثنتان والثلاثة الباقية في غير الفرآث وهي است وابنم وايمن وما عدا هذه الاسماء فهمزته همزة قطع اد هو الاصل في

بقيت رسم بالناء في موضع واحد بقيت الله خير لكم بهود. الثاني عشر ابنت رسم بالتاء [في قوله تعالى ومريم ابنت عمر ان بالتحريم .الثالث عشر كلمت رسم بالتاء في موضع واحد في قوله تعالى و تمت كله تدربك الحسني بالاعراف والى هذة الالفاظ أشار بقوله فطرت بقيت وابنت وكلمت اوسط الاعراف ثم ذكر قاعدة كلية وهي قوله وكلما اختلف الى آخره ومحصلها ان كل ما اختلف القراء في افرادة وجمعه فهو مكتوب بالتاء على صورة المفرد اذا تقرر هذا فنقول اختلف القراء في ثماني كلمات في اثني عشر موضعا اولها آبــات للسائلين يبوسف قراها ابن كثير بالافراد والباقون بالجمع ثانيها غيابات في مسوضعين بيوسف قراهما نافع بالجمع والباقون بالافراد ثالثها لولا انزل عليه آيات من ربه بالعنكبوت قراها ان كثير وشعبة وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بالجمسع رابعها بينات بفاطر قراها نافع وابن عامر وشعبة وحمزة وآلكسائي بالجمع والباقون بالافراد خامسها الغرفات بسبا قراها حمزة بالافراد والباقون بالجمع سادسها جمالات صفر بالمراسلات قراها حفص وحمزة والكسائي بالتوحيد والباقون بسالجمع سابعهما ثمرات بفصلت في قوله تعالى وما تخرج من ثمرات من اكمامها قراه نافع وابن عامر وحفص بالجمع والباقون بالافراد ولم يذكز شراح المقدمة هذا اللفظ ولابــد من ذكرة ثامنها كليات في اربعة مواضع وتمت كلمات ربك صدقا وعدلا بالانعام وكذلك حقت كلهات ربك باول يونس ان الذين حقت عليهم كلمات ربك لا يؤمنون ثاني يونس وكذلك حقت كلمات ربك على الذين كفروا بغافر فاما الذي بالانعام فيقسراه الكوفيون بالتوحيد والباقون بالجمع واما الثلاثة الباقية فقراها نافع وابن عامر بالجمع والباقون بالافرادككن اختلفت المصاحف في ثاني يونس وغافر فرسم الاول بالناء في الحجازية والشامية وبالهاء في العراقية ورسم الثاني بالتاء في اكتر المصاحف وبالهاء في اقلها والفياس فيهما الناء لانه مقتضى القاعدة السابقة (فأئدة) بقي ستة الفاظ كتبت بالتاء وهبي يا ابت حيثما وقع وهيهات ومرضات ولات حين مناس والسلات وذأت وفي كيفية الوقف عليها خلاف بين القراء منكور في كتب الخلاف والله اعلم باب الابتداء بهمز الوصل

وَأَنْذَا بِهَمْزِ الْوَصْلِ مِنْ فِعْلِ بِضَمْ ﴿ إِنْ كَانَ ثَالِثُ مِنَ الْفِعْـلِ يُصَمُّ ﴿ وَأَنْذَا لِمُعَمِّ الْمُعْمَلِ اللَّهِ مَا لَا لَكُمْ وَالْفَتَحُ وَفِي ﴿ الْاَسْمَاءُ غَيْرُ السَّلَامِ كَسُسُوهَا وَفِي

مكسورة كنظيرة في اعراب المثنى والجمع كما انها تكسر في ابتـداء الاسم وسواء كان من المصادر نحو انطلاقا واستكبارا أم من الاسماء المحقوظة وتفتيح همزة ال نحو الرحمن والدنب طلبا للخفة لكثرة دورانها وهذا معلني قوله وفي الاسماء غبر اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فقوله وفي الاسماء اراد به المصادر وقولــه غير اللام استثناء من الضمير في واكسره وقوله وفي ابن يريد همزة الوصل في الاسماء المحفوظة هذا ما يفهم من كلام ابن الناظم وقال الشيخ الحلبي ويجب كسر همزة الوصل ايضا في سبعة اسماء ابن وابنة وامرئى واثنين وامراة واسم واثنتـين كما اشار له بقوله وفي الاسماء غير اللام كسرها وفي ابن الى آخرة فكانه اراد بذلك ال كسرهما في الاسماء تام ثم بين تلك الاسماء بقوله ابن الى آخره (قلت) وفي كلامه نظر وهو انه جعل وفي في كلام الناظم اسما بمعنى تام وهذا يلزم عليه ان في عبارة الناظم قصورا وذلك لما علمت سابقا أن همز الوصل في الاسماء قياسي وسماعي ومقتضى كلامه أن النباظم لم يتعرض لحكم همز الوصل في الاسمياء المصادر وليس كذلك بل تعرش وبيان ذلك أن قوله وفي الاسماء غير اللام كسرها يسريد همزة الوصل في الاسماء المصادر وقوله وفي ابن يسريد همزة الوصل في السماعي فكانه يقول كسر همزة الوصل في الاسماء المصادر وفي ابن الى آخرة فعلى هذا يكون قوله وفي حرف جر لا اسم تامل وأكماصال ان همز الوصل لا يكون في حرف الا ال ولاً في فعل مضارع ولا في فعل امر رباعي ولا في فعل ماض ثلاثي او رباعي ولا في اسم الامصادر الفعل الخماسي والسداسي والاسماء المسموعة وحكم الابتداء بها انها تفتح في ال وتضم في الفعل المـاضي الحماسي والسداسي اذا بنيا للمفعـــول وفي امر الثلاثي المضموم العين وتكسر فيما عدا ذلك والله تبارك وتعالى اعلم بالصواب

باب الوقف على اواخر الكلم

الاسماء المتحرك اوائلها غالباً . والفعل انكان مضارعا فهمزته همزة قطع لانه مبدوء بحروف المضارعة وهي متحركة أبدا فلا يحتاج لهمزة الوصل وأنكان مساضيا فأن كان ثلاثيا او رباعيا فهمزته قطعية نحو اكل واكرم وانكان خماسيا او سداسيا فهمزته وصلية نحو استوى وافترى واستمسك وانكان امرا فانكان رباعيا فهمزته قطعية انتظروا واستغفروا واقتل ولا فرق في امر الثلاثي بين ان يكون ثالته مضموما كما مثلناً أو مقتوحًا نحو أعلم أو مكسورًا نحو أرجع . والحرف همزته قطعية الا ال عند سيبويه ومذهب الخليل انها قطعية وصلت لكثرة الاستعمال واما كيفية النطق بها حال الوصل والابتداء فني حال الوصل تنتقل من آخر الكلمة التي قبل الكلمة التي اولها همزة وصل الى ما بعد همزة الوصل كأن الحرفين بكلية واحدة مثال ذلك لهم اتبعوا تاتي بميم مضمومة بعدها تاء مشددة فقد استمسك تاتي بدال مكسورة بعدها سين ساكنة قال الدين تاتي بلام مفتوحة بعدها لام مشددة واما الابتداء بها فاعلم ان همزة الوصل تحرك في الابتداء ليتوصل بحركتها الى الساكن بعدها وحركتها إ باعتبار الانواع الثلاثة مختلفة فتضم في فعل الامر الثلاثي اذاكان ثالثه مضموما نحو اذكروا نعمتي اقتلوا انفسكم وكذلك تضم في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للهفعـول نحو اضطر واستحق في قــراءة غير حفص وان كان ثالث فعل الامر الثلاثي مفتوحا نحو اعلموا واعملوا او مك. ورا نحو اهبطوا واهدنا فتكسر همزة الوصل في الابتداء وكذلك امشوا لان اصله امشيوا بالكسر نقلت حركة الياء الى الشين بعد سلب حركتهما ثم حذفت الياء لالتقاء الساكنين فهو مكسور وضمه عارض كما تكسر في الفعل الماضي الخماسي والسداسي اذا بنيا للفاعل نحو انطلق واستحود وهذا معنى قول الناظم وأبدا بهمز الوصل الى واكسرة حال الكسر والفتح فحركة همزة الوصل في الافعال مبنية على حركة الحرف الثالث منها الذي هو عــين الفعل فتضم اذا الضم وتكسر اذا انكسر او انفتح فان اختلف القراء في آلكـــلة نحو واذا قيل انشزوا فانشزوا قرىء بضم الشين وكسرهما فاجرها على هذا فمن قمرا بضم الشين ابتدا بضم همزة الوصل ومن قرا بالكسر ابتدا بالكسر ووجه ضمه في مضموم ثالث الفعل وكسرة في مكسورة المناسبة فيهما ووجه كسرة في مفتوحه الحمال له على

من غير صوت عندلامسموع الكون في المضموم والمرفوع وانكان مجبرورا او مكسورا نحو الرحيم وهنؤلاء فيوقف عليه بالسكون ويجوز فيه الروم وإن كان منصوبا أو مفتوحاً قان كان منونا أبدلت تنوينه الفا وسواء رسمت الالف نحو غفورا رحيما أم لم ترسم نحو دعاء ونداء وكذلك تبدل نــون التوكيد الحقيقة بعد الفتح الفاوهو لنسفعا وليكونا وكذلك أذا وأنكان غير منون وققت عليه بالسكون نحو أنابراهيم واين وليس قيه عند القراء روم ولا أشمام تم ختمالنظم بقوله وُمِد تَقَمَّى نَظْمِيُ الْمُقَدِمُ مُ فِنْنِي لِقَارِئِي الْقُرُآنِ تَقْدِمُ مُ وَانْكُمْ لُهِ لَهُ لَهُ الْجَلِّمُ مَ ثُمَّ الصَّالُةُ بُعُدُ وَالسَّلَّامُ أي وقد انقضى وانتهى نظمي لهذه المقدمة وهي منى لقارئي القرآن تحفة وهدية والنظم في الاصل جمع الاشياء على هيئة متناسبة وغلب على نظم الشعر وختمها بالحمدلة والصلاة والسلام على سيد خلقه نبينا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم لنكون ميمونة الافتتاح والاختتام مرجوة القبول وقدحقق الله الرجاء والمامول ويوجد في بعض النسخ عَلَى النَّبِيِّي الْمُعَطِّفُي وَآلِكِم مِ وَصَحْبِمِ وَتَابِعِي مِسْوَالِكِمِ أَبْنَيَانُهُمَا ﴿ فَمَائِي وَزَائِي ﴾ في الْغَدُدُ ﴿ ﴿ مَنْ يُحْسِنِ النَّجْوِيدَ يَظُفُرُ مِالرَّشَدُ ومن ثم قال الشيخ القاضي ان عدد ابيات المقدمة مائة وسبعة على مــا في أكثر النسخ ومائة وثمانية على ما في اقلها وههنا انقضى الكلام في شرح هذه المقدمة المبمونة بتوفيق الله تعالى والحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانـــا الله واطلب من اخواننا الطلبة فيما وجدوا من خطا او تحريف أو نقص او تزييف ان يصلحوا ما فدد بتأمل وتلطف لقلة علمي وضعف فهمي وسوء وهمي وتيهي في صحراء الحهمل والفصور مع شغل بالي وقبح افعالي وكثرة ذنــوبي وأوزاري واستغفر الله العظيــم الذي لا اله الا هو الحي القيوم واتوب اليه مستمينا به متوسلا اليه في ذلك بنبيه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم واسأله ان يسبل علينا سترة الجديل وان يعفو عني وعن والدي و دريتي ومشائخي واخواني وسائر المسلمين ونعود به تعالى من علم لا ينفسع وقلب لا يخشع ودعماء لا يسمع ونفس لا تشبع وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكان القراغ منه عشية يوم الاثنين موفي شعبان الاكرم من عام ١٣٠١

الحركة الموقوف عليها اذ هو أبلغ في الاستراحة فالوقف بالحركة التامة خطا لم يقل به قارئي ولا نحوي ولهذا حذرك الناظم من الوقف بجميع الحركة بمدوله وحادر الوقف بكل الحركة وقوله الا إذا رمت اي اذا اردث الروم وقوله فبعض حركة أي هناك بعض حركة ونبه بقوله الا بفتح او بنصب على جريان الروم في جميع الحركات الاعرابية التي هي الرفع والنصب والجر والبنائية التي هي الضم والفتـــح والكـــر الا في الفتح من حركات البناء والنصب من حركات الاعراب فلا يجوز رومهما ثم امرك ان تشم الحرف في الرفع والضم خاصة و توضيح هذا المقام ان يقال آخر الكلمة الموقوف عليها لا يخلو من أن يكون حرف علة أو حرف صحيح والأول أماألف او واو او ياء والثاني اما ان يكون ساكنا او متحركا والمتحرك اما ان يكون مرفوعا او منصوبا او مخفوضا او یکون مضموما او مفتوحا او مکسورا فان کان حرف علة وهو ثابت رسما نحو يغشى ويدعو وترمي فتقف على حرف المد ولا تزيد في مده بل كحال الوصل فان كنت تحذفه في الوصل لالتقاء الساكنين نحو يوتي الحكمة وقالوا التخذالة ولدا وقالا الحدلة فلا بدمن اثباته حال الوقف لنبوته رسماوهذا مما لا خلاف فيه بين الفراء وان كان حرفا صحيحا ساكنا نحو لم يلد ولم يولد فنبقيه على سكونه وليس فيه روم ولا أشمام وأن كان مرفوعا أو مضموما نحو نستعين ومن قبل جاز سكونه وړومه واشمامه فالسكون هو الاصل وهو قطع الحركة ، والرو، هو عبارة عن النطق ببعض الحركة وقـــال بعضهم هو تضعيـــف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها وقد دهب البه ابن بري بقوله رضي الله عنه

فالروم اضعافك صوت الحركه من غير ان يذهب راسا صوتكه والمحنوف من الحركة اكثر من الثابت ومن ثم ضعف صوتها لقصر زمنها ويسمعها القريب المصغي دون البعيد فهو شيء يدرك بحاسة السمع ولا بد من حذف التنوين من المنون مع الروم ، والاشمام هو ان تجعل شفتيك بعد النطق بالحرف ساكنا على صورتهما اذا نطقت بالضمة وتجعل بين شفتيك بعض انفتاح ليخرج منه النفس وقال بعضهم كهيئتهما عند التقبيل وهو ايضا صواب فهو شيء يدرك بالعين دون الاذن ولذلك لا ياخذه الاعمى عن الاعمى كما قال ابن بري

وصفة الاشمام اطباق الشفاه / بعد السكون والضرير لا يراد

⊛ الحمد لله مبدئي الامم . ومنشئي الرمم . الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ، تنزه عن الاضداد والانداد . فالق الاصباح . وخالق الاشباح . ورازق الارواح ، تقدس عن الاولاد والاحفاد ، لا تدركه الابصار ، ولا تكيفه الافكار ، ولا تحيط به الاقطــار . ولا تغيره الدهور والآباد . لا اول لسرمديته . ولا آخر لديموميته . لا نهاية لصمديته . ولا تماثله الافراد والآحاد . واشهد أن لا اله إلا الله شهادة عظيمة القدر . مؤمنة من فزع يوم النشر . مدخرة ليوم الميعاد . واشهد ان سيدنا ومولانا محمدا عبده المرسل حين اختني الايمان . وعبدت الاوثان. فازال الشرك والعناد ، المسمى في الانجيل باحمد ، المبعوث الى الاحمر والاسود ، بالكتاب العزيز الممجد،العاري عن التناقض والتضاد.صلى الله وسلم عليه صلاة تجلب النعم. وتذهب السقم . وتنفع قائلها يوم الاشهباد . وعلى آله الكرام . واصحابه نجوم الظلام . وتابعيهم من الانام . على سبيل الرشاد . (و بعد) فانه قد قام على فضيلة احد فروض الاعيسان . وقد صنفت فيه تصانيف عديدة . وتآليف مفيدة . فمنها الارجوزة المسماة بالمقدمه . قيما على قارئي القرآن ان يعليه . فهي وان صفر حجمها فقد غزر عليها . وهي الدرة المكنونه . والياقوتة الميمونه . محتاجة لاظهـــار ما اشتمات عليه من المسائل الغزار ، الجليلة المقدار ، فجاه هذا الشرح العجيب . والتاليف المحرر الغريب . مظهراً لمخبياتها . محلا لمشكلاتها . ينتفخ منه المبتدي والمنتهي . ويجد فيــه الراغب كل ما يشتهي . ولقد تصفحته التصفح النام . فوجدته كبدر التمام . مشتملا على جميع ما تحتاج اليـ الارجوزة من شرح معانيهـ . ودفع ما ير د عليهما ، وتدعيمها بنصوص أهل الفن من الكتب المطـولات ، وزيادة فوائد جمة من كتب محررات . يــدل دلالة واضحة على براعة مؤلف . وتبحر مصنفه. وهو العالم الفاضل. والانسان الكامل. المتفنن التقي المفيف. ابنـنا الشيـخ ابو عبدالله محمد بن يالوشه الاندلسي الشريف ، مع كونه مجتهدا حتى الآن في تعاطى علوم المعقول والمنقسول. وذا حسرت تفهم وعناية وتحصيل . فجزاه الله عنا وعن المسلمين خيرا ، بجالا سيد الثقلين قدرا ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين ، وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين. وكتبه في الحادي والعشرين من دي الحجة الحرام من عــام واحد وثلاثمائة والف فقير ربه واسير دنيه محمد النيفي لطف الله به آمين

﴿ أَكُمُ لَا لَهُ ﴾ يقول مصحح الشرح وحفيد مؤلفه فقير ربه عبدالواحد بن ابر اهيم المارغني. اخذالله بيده وبلغه الاماني . قد تم بعون الملكالمجيد · اعادة طبع هذا الشرح المفيد · الفائق الفريد · على المقدمة الحبزرية في علم التجويد · وهو شرح بديع حاز رقة المعنى وحسن السبك والترصيع · وفيه ضرب ونوع اختصار وتصرف في بعض المواطن والاحوال · حسب نسخ آخرى عتيقة صحيحة مناـبة لمقتضى الحال · وقد عملنا الحبد في تصحيح الشرح واتقان الطبع وشكل النظم وضبطه وإبداع الصنع . مراعاة لحال ابنائنا المبتدءين الصغار · كي يفوزوا بحفظ الارجوزة وفهم الصواب في هذا المضمار . والله تعالى خير الفياتحين . ولا يضيع اجر المحسنين . فجاء الشرح وافيا جميلاً . عذبا سلسبيلاً . والحمد لله حمداً كثيرًا طبيًا مباركًا فيه وقد قابلنا هذا الشرح على نسخة المؤلف ونسخة من الطبعة الثالثة التي باشر نا طبعها عام ١٣٥٠ حين قرر الشرح المذكور رسميا للدراسة بفروع الجامع الاعظم دام عمران الجميع للسنة الاولى من المرتبة الاخيرة وهممذه الطبعة كالثالثة طبعت بالمطبعة التونسية المحاضرة المحمية الكائسة بسوق البلاط عدد ٧٥ والمباشر للطبيع بها الاجل الوجيه السيد على الصنادلي صاحب المطبعة المذكورة وفق الله الجميع لصالح الاعمال وعصمنا من كل الفتن والاهوال واما الطبعة الثانية فقد تولاها شبخنا الوالدرحمه الله رحمــة الصديقين . واسكنه مع النبيئين . وقرنها مع شوحه أي بهامش نجوم الطوالع . على الدرر اللوامع . الذي طبعه اولا سنة ١٣٢٢ لا الـذي اعدنا طبعه في عام ١٣٥٤ واما الطبعة الأولى فـقد باشرها المؤلف عام ١٣٠٢ اعنى جدنا للام العلامة الصالح ﴿ الواعظ الناصح - الخائف الورع العفيف الشيخ سيدي محمد بن على بن بالوشه الشريف. قدس الله روحه . و نور ضريحه وكل الطبعات الثلاثة نفدت وبالنفع عمت ولذا اعدنا هذه الطبعة الرابعة الماركة وقد تمت وشكراً لله تعالى اواسط شهر الله رجب . الفرد الاصب عام ١٣٥٧ والملتزم اطبع ذلك ونشره من حفظت له حقوق الطبيع حفيد الشارح المذكور مؤملا من الله جلاوعلا القبول والسعادة . وبلوغ الحسني وزيادة . انه تعالى اكرم مسئول . والمنعم الحقيقي والرب الجليل هذاً وقد قرظ الشرح المذكور ، الذي اضاء بدرة افعق اولى الالباب وقراء الكتاب المسطــور . علامة المنـقول والمعقــول · وجمع جوامع الفروع والاصــول نخبة اهل التحقيق ، وفخر اهـــل البراعة والندقيق ، العلم الاشهـر ، وذو النسب الاطهر . صاحب الفضيلة المفتى المالكي المنعم الشيخ سيدي محمد النيفر وهذا نصه

دار الحديث الاشرفية وغيرهما من المشيخات والوظائف العلمية السامية وابتني بدمشق مدرسة سماها دار القرآت وعين لقضاء الشام وعرض ما منعه منبه ثم الزمه ملك شيراز بير محمد قضاء شيراز ونواحيها فبتي فيهاكرها حتى فتح الله عليه فخرج منها الى البصوة فرحل رحمه الله تعالى رحلات عديدة الى مصر القاهرة والى بلادما وراء النهر بمدينة كش ثم سمرقنــد والى خرسان واصبهان وشيراز وفي سنة ٧٩٨ خرج من اسكندرية ولحق ببلاد الروم فارا من حكام مصر فنزل بمدينة بروسا واتصل بملكها السلطان احمد بايزيد فاكرمه وعظمه ومكث عندة بضع سنبين فنشو علم القراءات والحديث وأنتفع به اهلها وقرا عليه جماعــة من اهالي تلك الاقاليم والمــدن بعضهم رواية السبع والبعض رواية العشر مع درايتهما والبعض رواية الحديث ودرايته وعلوما شتى وحدث بمكة المشرفة حين قصد الحج ثانيا عام ٨٢٢ وعاقه عائق حتى اقام بينبع ثم بالمدينة ثم بعد حين توجه الى مكة وجاور بها بقية العام ثم ساقر أسفارا اخرى الى بلاد العجم والى دمشق والى بلاد اليمن فاسمع الحديث بها أيضا وبرز في القراءات وفروعها وتوجيهاتها ثم عاد لمكة فحج ثانيا عام ٨٢٨ ثم رجع الى القاهرة ثم سافر منها الى شيراًز وُبهـا توفي يوم الجمعة خامس ربيع الأنور سنة ٨٣٣ ودفن بمدرسته التي انشاها هناك وسعه الله بالرحمة والرضوان. وبواه غرف الجنان، وقد أشرت في عمام ٤٠ حين ختمت أقراء هذا المقدمة الجزرية إلى تاريخ الناظم أبر الحزري ولادة وو فاة في بيت رجزي بطريق حساب الجمل الكبير فقلت . وبالله استعنت

في (رمضان سِلْمُ) إبن الحِزري لله (دفاق رحمـة) بهـا حري

(مؤلفاته) تزيد على الحسين نخص بالذكر منها ما شاع واشتهر. وعمالنفع به وتقرر من ذلك هذه الارجوزة المسماة بالمقدمة في التجويد والاداء وكتاب النش في الفراءات العشر وطيبة النشر والدرة في تتمة العشرة والتمهيد في التجويد ومنجد المقرءين وطبقات القراء كبرى وصغرى والحصن الحصين من كلام سيد المرسلين والتوضيح والبداية والهداية وعقد اللآلي وغاية المني وجوهرة النحو والاهتداء الى معرفة الوقف والابتداء والتعريف بالمولد الشريف واسنى المطالب في مناقب علي بن ابي طالب وقد مدحه النواجي بقوله:

* ثمر اني رايت من المهم و جلائل النعم ، اتحاف القراء والنظار بدرر ولشالي كلم ، من ترجمتي الناظم والشارح تشميما لفائدة الطالبين ، واحياء لذكر العلماء والمصنفين ، فهم آباؤنا واسلافنا روحا وادبا ، وفهم من هو اب لنا او جد منشا وصلبا ، فعليهم رحمة الله تعالى والرضوان ، ومن علينا وعليهم بالحسني والغفران آمين ترجمة الحافظ ابن الجزري ناظم هذه المقدمة

هو الامام المقرئي الجليل الحافظ ابو الخير شمس الدين محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الممري الدمشقي ثم الشيرازي الشافعيي ويعرف بابرت الجزري نسبة الى جزيرة ابن عمر قرب الموصل اي بلد شمال الموصل بينهما ثلاثة أيام تحيط به دجلة مثل الهلال اي الامن جهة واحدة وقد الجمل شراح النظم فقالوا ببلاد المشرق. ينسب الى هذه الجزيرة جماعة منهم الناظم المترجم وابنــاء الاثير الائمة الثلاثة والمراد بان عمر الذي نسبت الجزيرة اليه عبد العزيز بن عمر وهو رجل من اهل برقيبد من عمل الموصل بناها فنسبت اليه كما فيروضة المناظر ، في علم الاوائل والاواخر ، فليس هوالصحابي الجليل أحد مكثري الحديث اعني سيدنا عبد الله بنعمر رضي الشعنهما كان رضى الله عنه مقرئي الممالك الاسلامية بعد الامام الشاطبي وأحد حفاظ الحديث ويلقب بالامام الاعظم واليه المرجع في المشكلات والفتاوى وكان مهابا جليلا. فصيحا بليفا جميلا. مثريا ذا سكينة ووقار . وعفاف واعتباركثير الاحسان لا سيما لاهل الحجاز ولد قدس سرة في ١٠ رمضان سنة ٢٥٧ بدمشق ونشا بها فحفظ القرآن واكمله وهو ابوس اربعية عشر عاما وصلى به وحفظ التنبيه وغيرة واخذ القراءات افرادا على سيدي عبد الوهاب بن السلام وجمعا على ابي المالي بن اللبان وغيرهما والحديث عنالعماد بن الكثير وجماعة والفقه عن الاسنوي والبلقيني والسبكي وسائر العلموم على آخرين وحج سنة ٧٦٨ وقرا بطيبة ودمشق والقاهرة والاسكندرية وغيرها على اعلام علماء ذلك العصر وصلحائهم واطمال بعضهم في تعداد ذكر مشائخه ولنكتف منهم بما ذكر نا في هذا المقام⊛ واذن له رضي آللة تعالى عنه وارضاه بالافتــاء من شيوخ الاسلام وفطاحل علمـــاء عصرة بتلك البقاع المقدسة سنة ٥٨٠ كما بطبقات القراء الصغرى له وقد ترجم نفسه بها واخذ بالافتاء والتدريس والاقرآء وتصدى للاقراء بجامع بني امية حتى ولي مشيخة الاقراء بالعادلية ثم مشيخة

سنوات عام ١٢٨٥ ولم يفتر لسانه عن تلاوته والعمل به الى وفاته وعلمه بعد ذلك

لاقوام بالاملاء وجودة لآخرين. ثم بعد تعليه القرآن الكريم وفيق لطلب العلم وفهم الكتاب والسنة فتوجه تلقاء الحامع الاعظم بتونس وكرع من حياض سلسبيله. وتغذى بلبان علومه وعلمائه ورجاله، ففتح عليه في اقرب الاوقات، ونال مانال من نافع العلوم والفضائل والدرجات. فحصل حظا وافرا من كل عام. لا سيما علوم التفسير والقراءات وجوامع الكلم. واحرز فيها وفي علوم شتى على الايجازات الماميه. والشهادات العاليه.منها شهـادة التطويع سنة ٢٩٢ وجمع بين القراءة والاقراء.وأخذ العلوم على فضلاء العلماء والصلحاء وهم جل مشائخ شيخنا الوالد المترجم له بحاشيته بغبة المريد على جوهرة التوحيد الذين عد اسماؤهم هناك نخص بالذكر منهم هنا شييخ شيدوخ عصره. وعلامة مصرة المفتى الاول المالكي سيدي عمر بن الشيخ والعلامة الجليل. الصالح الاصيل . المفتى المالكي الشيخ سيدي محمد النيفر وهناك من لم يذكر من مشائخهما في الترجمة المذك ورة فعنهم الشيخ صالح الهواري والشيخ العربي المزوني والشيخ محمدالكي بنعزوز بوالشيخ مصطفى من خليل وآخرون واخذ علم التجويد والقراءة على شبيخ مقارئي زمانه ، وفريد اوانه ، العلامة المدرس الشبيخ البشير التواتي حتى تخرج عليه في القراءات السبعية والعشرية ودرايتهما _ فالجد صاحب الترجمة قرامع الوالد على اولئك الاعلام وإخذ الوالد عنه فن التجويدوالقراءة حتى نبغ فيه وفي غيرة وصنف. كما نبغ في ذلك قبله شيخــه المترجم والف. وورثــه الوالدعلما وفضلا وكمالا. وتقى ومنصبا وجلالا. وصاهر دبتز وج ابنته حبا في القرآن والعلم والرسول وآل بيته، مؤثرا الاشراف وفقراء العلماء، على اولي الحكم والاغنياء. وهذا ديدن الفضلاء والعارفين الاصفاء . ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم. (تدريسه و تلاميذة) اقرا رحمه الله القراءات السعية والعشرية وكتب الدراية كالشاطبية والمدرة المضيئة واخذها عنه الجم الغفير من القراءكما اخذ عنه آخرون علم الحديث والتوحيد والفقه والفرائض والعربية وكانت دروسه جيدة بليغة مفيده. وحصل عليه طبقات عديدة. نخص بالذكر منهم المنعم شيخنا الوالد. فقد انتفع به علما وتربية ونال منه اسنى المقاصد. وشيخ الاقراء الآن المدرس الشيخ محمد جديد والمؤلف المنعم الشيخ عمار بن صميدة والمدرس الشيخ الحاج المختار المؤدب والشيخ الحاج احمد البناني وغيرهم ممن لا يحصى عددا. وبث العلم داخل الجامع.

وحقـك قد من الاله على مصر عبيرا واضحت وهي طيبة النشر ایا شمس علم بالقراءات اشرقت وها هي بالتقریب منك تضوعت ومدحه بعضهم ایضا بقوله :

لوكات في باب النظم مفخرة الفت في مدحه الفا من الكتب لكنه البحر في كل الفنون فما الهداء در الى بحر من الادب وللشيخ المترجم ثلاثة ابناء فضلاء توفي اثنان في حياته وورثه علما وفضلا ابنه الثالث

وللشيخ المترجم ثلاثة أبناء فضلاء توفي أثنان في حياته وورثه علما وفضلا أبنه الثالث المسمى باحمد المعروف بابن الناظم قراعلى أبيه القراءات الاثني عشر واجازة مشائخ عصرة وشرح لـوالدة هذة المقدمة وطيبة النشر هحكي أن والـد المترجم مكث أربعمين سنة لا يولد له فحج البيت وشرب من ماء زمزم بنية ولـد عليم فرزق بهذا الامام. وأشرقت شمسه على الانام وترك فينا بعد وفاته تآليفه الحسان. فكانهن الياقوت والمرجان فهي من العمل الدائم السلسبيل. والذكر الخالد الجميل رحمه الله. وطيب ثراة

€ ترجة الشارح الشيخ ابن يالوشه ﴿

ليس الغرض من ذكر ترجمته الديناه ، ولا مدح الاجداد والآباء ، ولا التباهي بهم والنفاخر ، بذكر جبل المآثر ، وانما القصد منه شكر الله تعالى والتحدث بالنعمه ، وإحياء علماء الامه ، ومن هنا حق لنا الخوض في ابحر التعريف ، والشرب من رحيق التوصيف . ولو للاجداد والآباء ، والاقرباء والاخلاء ، ويعد ذلك من البرور الحميد (نسبه ونشأته) هو ابوعبد الله فخر الدين محمد بن علي بن يوسف بن بالوشه الشريف المالكي التونسي وبالوشه لقب قبيلة بجزيرة الاندلس وقيل مدينة من مدنها لقبوا بها فهو اندلسي اصلا وقد هاجر اسلافه الاولون منها مع جماعة من اهلها سنة ٢٠٠٠ الى تونس على عهد الامير عثمان داي عند ما تفرق اهلها بالاقاليم بسبب استيلاء العدوعليها كا هو شهير في التاريخ وكان آباؤه مشتغلين بخدمة البيت المقدس جامع الزيتونة الاعظم قائمين بشعيرة الاذان وقراءة احزاب القرآن الموقوقة به وغير هما ومشتغلين بصناعة قائمين بشعيرة الاذان وقراءة احزاب القرآن الموقوقة به وغير هما ومشتغلين بصناعة القلسوة اي الشاشية الاندلسية المستمر صناعتها بتونس حتى الآن وعلى ذلك نشأ المترجم جدنا و بحضرة تونس ولد سنة ، ٢٦ ٢ منحه الله الكرامه . في دار الاماني و المقامه المترجم جدنا و بحضرة تونس ولد سنة ، ٢٦ ٢ منحه الله الكرامه . في دار الاماني و المقامه (تعليه و مشائحه) لما فات مترجنا حفظ القرآن العظيم في الصا ادركه وشغف (تعليم و مشائحه) لما فات مترجنا حفظ القرآن العظيم في الصا ادركه وشغف

بحفظه فيسن نحوالمشرين عاما فحفظه بطربق الاملاء وأكمله واتقن حفظه بعدخس

الاولى بالحامع الاعظم عام ١٣١٦ وهو بها حـري. ولقب بالشاطبي الصغيـر وبابن الجزري ، جامعا في تعليمه بين ذلك العلم السني وعلوم شتى دا خل الجامع الاعظم و خارجه وتولى ايضا قبلها تعريس المكتب الحسيني بمدرسة الجامع الجديد ولم يلبث طويلا بعد مشيخته حتى توفي ولحق بربه عز وجل بعد نحو العامين من ولاينه تغمده الله برحمته وقد لقي الله وهو عنه راض ماكان عليه من مكارم الاخلاق . من الزهد والعفاف والحلم والجد في طاعة الخلاق فقد كان قنوما صنوما شكورا، على الدين والعلم واهلهما غيورا. لا يرى الا تاليا و ذاكر ا ، أو مرشدا و ناصحا أو مغيرًا منكرا ، واعظا مفكر ا في الموت وما بعدة من الاهوال.ولا يخشي الا ألكبير المتعال. تحفه السكينة والوقار.ويكتنفه الفضل والهيبة والاعتبار. ولا يصلي المفروضة الامع الجماعة. ولا يجالس الا العلماء والمساكين وأهل الطاعة. ولا ينام من الليل الا قليلاً اشتغالاً بالعلم ونافلة الليل وقرآن الفجر حتى صار عليلا. ومات بسبب ذلك شهيدا. راضيا مرضيا سعيـدا. وقل فيه كما قال ربنا في النبيئين والصديقين تكريما لهم وتعظيما ، وعساد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتــون لربهم سجــدا وقياما الآيات.وكان ينتمي رضي الله عنه بباهر الحجج للرسول وآل بيته عليهم الصلاة والسلام حبا فيهم وصبابة ومكانة. عسى ربه ان يلحقه بهم في دار البقياء والكوامة. حتى صرح المنعم سيدي حمودة محسن الشريف بحضرة من يوثق به قائلا له انكم اقرب منا نسبًا الى الرسول وآل بيته وقد نال والمنــة لله وحده حج بـيت الله الحرام ووقفة بذلك المقام.وزيارة قبر المصطفى وصحبه عليهم افضل الصلاة وازكى السلام. فاز داد شوفا وانتماء الى جدة وآل بيته الشرفاء . الى ان اجاب داعي المنون وأحب اللقاء (وفاته ومدفنه) استاثر الله به في او اخر جمادي الآخرة عام ١٣١٤ وطال مرضه وكمل صبره وعظم ثوابه وغفر وزره ولازال مع ذلك مصلياو ذاكر ا موحدا مستغفرا وشاكرًا · محبًا لقاء الله . مستشفعًا برسول الله . الى أن ختمت انفاسه · و فاح طيبه و نبر اسه قدس الله روحه . ونور ضريحه حكمي لنا الوالدرجمه الله وكان ممن حضر وفاته ان الحِد المترجم لما منع الكلام . وغاب عن الانام . راينـاه يتيمم على الحائــط ويصلي بالايماء. ولم يفتر لسانه عن القرآن والذكر الى اللقاء. قال وان رايته سكت قرات له آيات مناسبة للمقام . حتى اني ذهلت مرة عن صواب التلاوة فاشار علي في ذلك براسه

اللافهام. قال فرجعت الى الصواب في تلاوة القرآن. وحمدت الله تعالى على ثبات المؤمنين

الأعظم وخارجه حتى بمنزله وبيته. حرصا على العلم ومزيته. متعه الله برؤيته وجناته (مؤلفاته) جمع رحمه الله تمالى بين التدريس والتصنيف فقد ترك فينا مؤلفات قيمة حيدة فائقة في بأبها . مفيدة لراغبيها وطلابها وقد الفها عن ضعف بـ دن ووهن عظم صبابة في العلم ومزيته . وتخليدا للنفع وسنته . ولولا بلوغه الأجل المحتم ومعاجلة المنية له لابرز مصنفات آخرى جليلة للبريه. ونلنا منه غاية الامنيه. ولكن انما يعجل الله بالخيار . الى دار القرار . ففارق هذه الدارعن سن اربعة و خسين عاما . غفر انك ربنا ورحماك واكراما، فمن مؤلفاته هذا الشرح ذو الفوائد الجمه المسمى بالفوائد المفهمه وقد اشرنا فيما سلف قبل ترجمتي الناظم والشارح الى طبعه الكرر. وتحقيقه الأدفر وبديع صنعه الازهر والى تقرير مشيخة الجامع الاعظم وفروعه لدراسته رسميا من عام ١٣٥٣ بمعاهد الفروع الزبتونيه . حماها رب البريه . وطبع مستقلا في كل الطبعات الا الثانية فانها بهمامش كتاب الوالد نجوم الطوالع وكونه مستقلا ايسر تناولا على التلميذ الصغير ، واخفض ثمنا للفـقير ، ولكل وجهة والى الله تعــالى المصير ﴿ وَلَهُ رَسَائُكُ ثَلَاثُ تُسْمَى أَحْدَاهَا بِتَحْرِيرِ الْكَلَّامِ. فيوقف حمزة وهشام طبعت ثلاث مرات الاولى باشرها المؤلف عام ١٣٠١ والثانية باشرها الوالد بهامش شرحه المذكور عام ٧ و الثالثة باشرها الحقير بهامش الشرح المذكور ايضا حين اعيد طبعه سنة ٤ ه والرسالة الثانية في المقدم اداء من اوجه خلاف القراء السبعة والثالثة في اختصار وتحقيق باب هاء الكناية وحصره في جدول محكم لطيف باشرت طبعهما بهامش الشرح المذكور مع الرسالة الاولى في تلك الطبعة الإخيرة ﴿وله شرح على الدرة البيضاء في الفرائض تركه في المسودة فاذا من الله تعالى على الحقير بتبيضه وطبعه حتى ينتفع به كنظائرة فذلك من فضل ربي جل وعلاكما أنه أذا تفضل علينا مولانا الكريم جل جلاله باكمال ما لم يكمل من كتب الوالد وطبع ما لم يطبع من كتبه التي أشير لها في ترجته بحاشيته على الجوهرة كان ذلك من آلاه ربنا العظام . واياديه الفخام . تبارك اسمه وجل ذكر ﴿ وَمَا ذَلَكَ عَلَى اللهُ بَعْزِيزِ يَخْتُصَ بَرَحْتُهُ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذَوَ الْفَضَّلِ الْعَظَّيْمِ ﴿ وَظَائُفُهُ وَخَلَقُهُ ﴾ لما برز مترجمنا في علمالتجويد والقراءات واجاد فيهماوأفاد. واعجب العباد والبلاد. ولهج بذكرة كل المقرءين والقراء. وشاع صيته في كل الانحاء اسندت اليه مشيخة الاقراء بالايالة التونسيه المحروسة المحميه ، فولي مدرسا من الرتبة

المتطوع القارئي المجود، المنعم المسمى احمد عام ١٣٣٧ في المحرم الذي حزن الوالد على فراقه حيزن يعقبوب . ثم صبر صبر أبوب الوصائي الوالد الشفوق . بامبور هامة علمية واخلاقية تفوق . لاسيما عند احتضاره للقاء الرب . واشار علي باني وحيد العائلتين من جهة الجدوالاب ، فاوصائي رضيالله عنه وارضالا . ورزقني رضالا . بالتقوى والمسابرة على العلوم وما به الظفر . وسلوك سبيله وسبيل جدي من قبل في العلم والمسابرة على العلوم والنشر . لا سيما بالمحافظة على علوم الدين المجيد ، من تفسير وحديث وتوحيد . وقسراءات وتجويد . وفسرة اهلها الاخيار . بقطرنا وسائر الاقطار . قاجته بالقبول . داعيا له بطول البقاء والعافية وحصول المامول ثم قلت له سمعت واطعت . إن اريد الا الاصلاح ما استطعت . وما توفيقي الا بالله عليه توكلت واليه انب ثم تمثلت بقول الشاعر . غير مبالا ولا مفاخر

فات الماء ماء ابي وجدي وبثري نوحفرت وذو طويت ثم ختمت المقال بقول القرآن. في نبيبي الله داوود وابنه سليمان. الحمد لله الـدي فضلنا على كثير من عبادة المؤمنين ⊕ ربنا أفرغ علينا صبرا وتوف نا مسلمين من المصحح حفيد الشارح فقير ربه عبد الواحد المارغني اخذ الله بيدة

بيان الصواب واكنطا الواقع بهذا الشرح اطلع عليه بعد الطبع

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
المؤاخذة	المؤخذة	10	*
الثقريب	التقرب	4	٨
لهويين	الهويين	4	10
الحروف 💌	الحرف	4	12
ان سكنا	ان وسكنا في بعض النسخ	14	4.5
واللامات عنوان	اللامات	Ye	Yo
نضرة المرة	نظرة	4	44
وازرة	وزارة	17	04
یذکی	يذكن	1.5	7.
الذين	الدين	18	77

والعلماء وكمال الايمان. وحضر جنازته جل اهل المجلس الشرعي والجم الغفير من العلماء. وغيرهم من الخاصة والعامة والفضلاء. تبركا به وبعليه وشرفه وتعظيما. وكان فضل الله علينا عظيماً . وصلى عليه رءيس أهل الفتوى المالكية وأمام الجامع الاعظم ونقيب الاشراف في تاريخه صاحب الفضيلة المنعم الشيخ سيدي أحمد الشريف وازداد تبركا يه من علم شان والدة قبله سيدي علي بن بالوشه حيث توفي ساجدا في صلاة عصر يوم الجمعة بالحامع الاعظم.وهي منقبة له ويالها من منقبة حليلة. يغتبطها اولوا الفضيلة. ويحفظها التاريخ الحاضر . كما حفظ امثالها التاريخ الغابر نسأل الله جل وعلا أن يمن علينا بمامن به على عبادة المخلصين والى الآن يوجد بعض من حضر وشاهد تلك المنقبلة العظيمة. والمزية الفخيمه. ودفن الشيخ بمقبرة الجلاز حذو ألملافه واقربائه الكرماء و ذلك قرب تربة العائلة النيفريه . الماجدة العلمية. التي دفن بها بعض شيوخه كالشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المآلكي المقرظ لشرحه المذكور رحم الله الجميع رحمة واسعة (عقبه وايصاؤة) وهب له ابن واحد مع بناته سماة محمدا وهو خالنا الوحيد الامجد الفريد القارئي الفقيه المتفنن النزيه تركه غلاما أو شاب أي ابن خسة عشر عاماً لأنه ولد سنة ١٢٩٩ وتوفي سنة ١٣٣٣ فعمره ٣٥ وهو خاتمة اولادلا وأقواهم جسدا واجملهم وجها ممن حفظ القرءان واكمه في عام وفاة ابيه واوصى والدة والدي عليه وعلى سائر اخواته فعمل بالوصية واحسن فيهم وعدل ، وآتي كل ذي حق حقه وبالشرع عمل . واعاد لابنه حفظ القرآن حتى رسخ واتقنه غاية الاتقان. وادخله كعبة العلوم والقرآن. وعلمه الحكمة والبيان. واوصىعليه باقي الشيوخ اولي الفضل والرسوخ. الى أن مرض واحتجب بدار أبيه نحو الثمانية أعوام. مختفيا من أعين الخواص والعوام. ملازما للعبادة. وعبا للوحدة. متحليا بضرب من السلوك والصلاح. حتى نودي الى الجنة والفلاح . وشقت وفاته علينا وعلى عشيرته الاقربين . حيث لم يترك عقبًا بعدة يتعاقب به أبناء عائلته إلى يوم الدين. فبموته انقطع نسل هاته العائلة الشريفة العلمية . الطاهرة السنيه. بالديار التونسية. من جهة الذكور. والى الله تعالى المصير إنه بعبادة خبير بصير ولكن قد ترك جدنا المترجم وابقى فينا وشكراً لله ما يقوم مقام ذلك من العمل الذي لا ينقطع بالموت مثل تآليفه الخالدة ، وطبقاته العلمية الماجدة . ومن اجلها هذا التأليف الاتم. الذي هومن التصانيف المقبولة التي النفع بهاعم. والله اكبر واعظم ا ولما توفي خالنا نجل مترجمنا المذكور ثم توفي بعدة شقيقنا العالم الماهر المتفنن الشاعر.

فهرس الفوائد المفهم في شرح الجزرية المقدمم

الشرح خطبة الشرح

٣ خطبة النظم

٦ باب مخارج الحروف

١٣ باب الصفات

١٩ باب التجويد

٢٢ فصل في كيفية استعمال الحروف

٢٥ باب الراءات واللامات

٧٧ فصل فيما يجب تفخيمه وبيانه ومراعاته

٣٠ فصل في الادغام

٣٢ باب الظاءات

٣٨ فصل في وجوب بيان الضاد من الظاء و نحوهماً عند الاقتران

٣٩ باب احكام الميم والنون الساكنين والتنوين

٢٤ باب المد والقصر

٤٦ باب الوقف والابتداء

٧٥ باب المقطوع والموصول

٥٨ باب التاءات

٦٠ باب الابتداء بهمز الوصل

٦٣ باب المان على اواخر الكلم

ه ٦ خاتمة النظم وعدد ابياته

١٦ كليمات للمصحح تعريفا بالشرح وطبعه

٧٧ تقريط للشيخ سيدي محمد النيفر المفتي المالكي المنعم

1٨ ترجمة الناظم الحافظ ابن الجزري موجزة

٧٠ ترجة الشارح الشيخ ابن بالوشه باختصار ، عليهم رحمة مولانا العزيز الغفار